



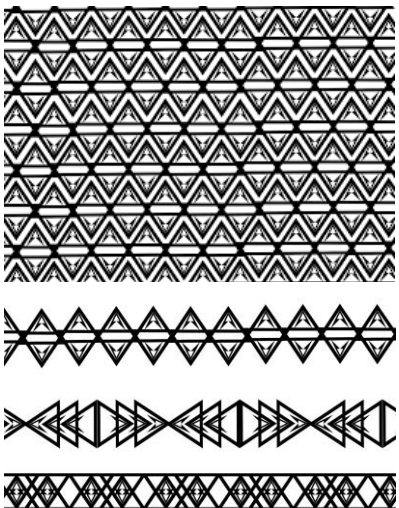


Lokal plan vår 2018 kunst, kultur og kreativitet 3. og 4. trinn ”Zebra”

Uke	Aktivitet	Innhold	Kompetansemål LK `06	Lokale læringsmål	Årshjul
4-7	KARNEVAL -Legge gipsmasker -Male tønner -Girlandere -Vimpler -Svarte katter	Elevene skal lage gipsmasker av eget ansikt. De skal males og dekorerer. Samarbeider med 1. og 2. trinn. 	- <i>Visualisere og formidle egne uttrykk i ulike teknikker og materialer. LK `06 Visuell kommunikasjon</i>	Lære om gips som materiale og teknikk. Lære om gamle skikker og tradisjoner. Lære å lage i stand til karnevalsfest. Bistå yngre elver.	Mat og helse Fastelaven 
8	VINTERFERIE				
10 -12	PÅSKEVERKSTED -Lage påskeegg	Elevene skal lage påskeegg av ballong, garn og lim. De kan pyntes og dekorerer etter eget ønske. 	- <i>Lage enkle gjenstander og former i papir og tekstil gjennom å rive, klippe, lime, tvinne og flette. LK `06 Design</i>	Lære å bruke garn på nye måter. Utvikle form og fargesansen.	Mat og helse
13	PÅ PÅSKEFERIE				
17 - 19	FARGELÆRE	Elevene skal eksperimentere med farger i ulike nyanser, som senere	- <i>Planlegge og lage enkle bruksgjenstander LK `06 Design</i>	Lære å blande farger. Lære om fargenyanser/ mørke og	Fysisk aktivitet og lek

Lokal plan vår 2018 kunst, kultur og kreativitet 3. og 4. trinn ”Zebra”

		<p>skal farges over på bomullsstoff. Tilslutt syr vi løpere. Samarbeid med 1. trinn</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Blande og bruke primærfarger i eget skapende arbeid. LK '06</i> <i>Visuell kommunikasjon</i> 	<p>lyse farger. Lære å overføre farge til stoff. Lære symaskinteknikker. Bistå yngre elver.</p>	
22- 24	MØNSTER	<p>Elevene skal tegne ulike mønstre, geometriske former og border på hvitt ark med svart tusj. Rammes inn.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Eksperimentere med enkel geometriske former. LK'06</i> <i>Design</i> 	<p>Lære om hvordan sette sammen ulike former, mønster/ mønsterborder.</p> <p>Lære om innramming.</p>	
25- 26	SOMMERFERIE				