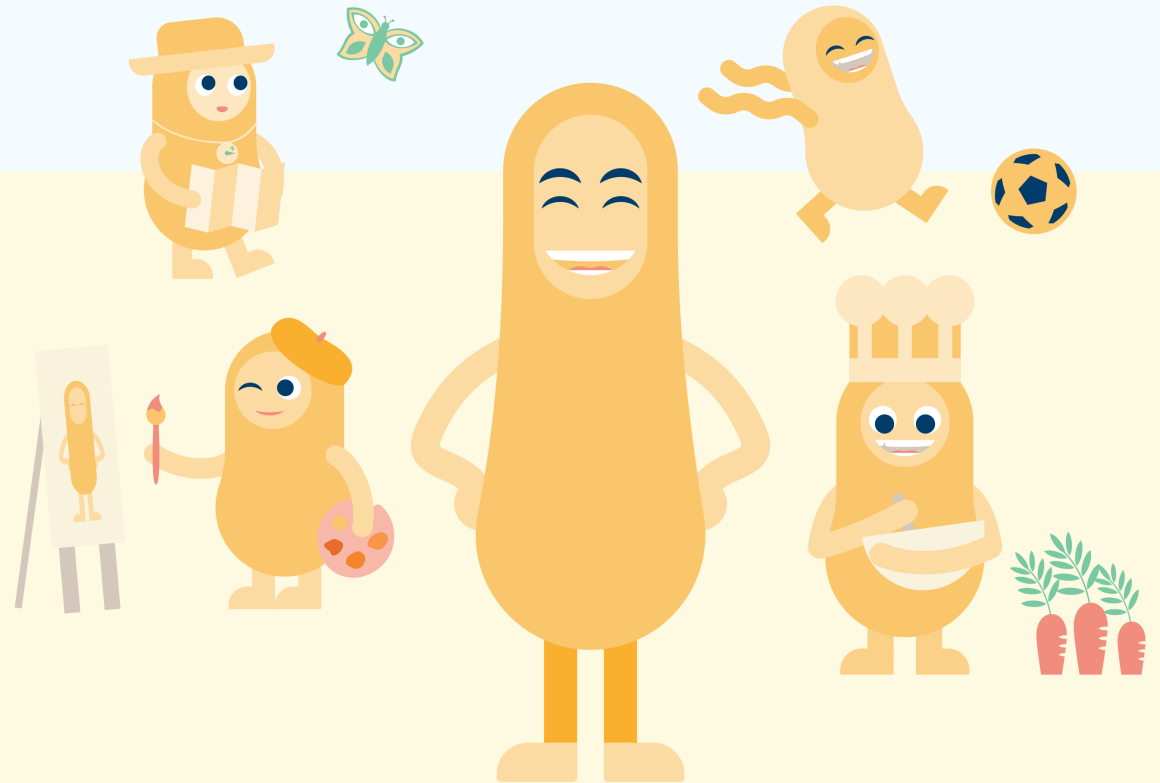
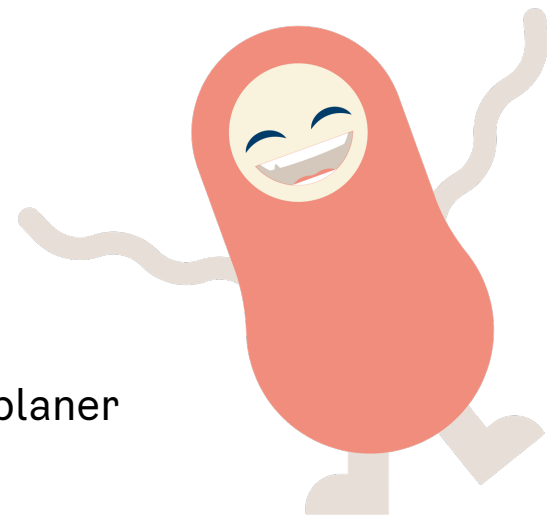


# Nasjonal rammeplan for SFO og lokale føringer for AKS i Oslo



# Rammeplan for SFO og lokale føringer for AKS i Oslo



- Nasjonal rammeplan er overordnet men gir rom for lokale variasjoner, satsinger og planer
- UDE fikk i oppdrag av bystyret å revidere Oslo kommunes lokale rammeplan slik at den er i tråd med nasjonale føringer og lokale satsinger
- Bystyret ønsket et dokument med forpliktende føringer som synliggjør nasjonale og lokale føringer
- Bystyret presiserer - for å sikre god kvalitet i AKS-tilbudet har Oslo tydeligere føringer og forventninger som går utover nasjonal rammeplan for SFO

## 1. Nasjonale overordnede føringer for SFO og AKS

- Rammeplan for SFO
- Forskrift med hjemmel i opplæringsloven § 13-7
- Opplæringslovens kapittel 9A - Elevane sitt skolemiljø
- Barnekonvensjonen
- ILO-konvensjon nr. 169 om urfolk og stammefolk i selvstendige stater

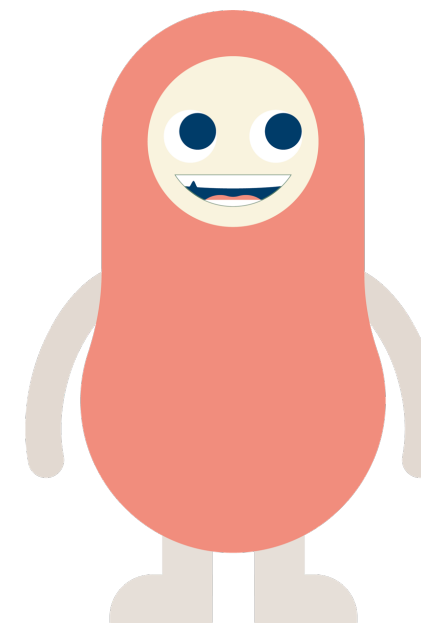
## 2. Lokale føringer og satsinger for AKS i Oslo kommune

- Lokale føringer for AKS i Oslo (tidligere kalt rammeplan for AKS i Oslo)
- Forskrift om kommunale aktivitetsskoler, Oslo

## 3. Verdigrunnlag, elevsyn og satsingsområder for skole og AKS i Oslo kommune

De lokale føringene for AKS i Oslo fremhever forpliktelser i samarbeidet mellom skolen og AKS. Skolen og AKS skal jobbe i tråd med felles verdigrunnlag og elevsyn, og har noen satsingsområder felles:

- Læreplanens overordnede del – verdier og prinsipper for grunnopplæringen
- Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS
- Veileder for skole-hjemsamarbeid
- Barnehjernevernet
- Barnekonvensjonen
- Folkehelseplan for Oslo



# Hvorfor har Oslo tydeligere føringer og forventninger?



AKS er en viktig pedagogisk oppvekst- og dannelsesarena for elevene i Osloskolen



Første rammeplanen for AKS i Oslo ble vedtatt 2008  
2009 endret bystyret i Oslo navnet skolefritidsordningen til Aktivitetsskolen



Aktivitetspedagogikken (som er utviklet i Oslo) skal sørge for at AKS ivaretar både omsorg, lek og læring og tar utgangspunkt i kognitiv-, sosioemosjonell og relasjonell læring

# Hva er endret i de lokale føringene for Oslo for å møte de nasjonale styringsdokumentene, lokale krav og forskning?

## Barns medvirkning

- Barns medvirkning er en sentral metode i aktivitetspedagogikken
- AKS synliggjør hvordan de arbeider med elevenes medvirkning og innflytelse i sine planer, og evaluerer metoder og arbeidsmåter kontinuerlig

## Elevene:

- skal få mulighet å styre deler av innholdet ut fra situasjoner og interesser som oppstår
- skal få mulighet å øve seg på å ta gode og rettferdige valg for seg selv og andre

## Medarbeiderne:

- utvikler metoder og strategier som muliggjør elevenes medvirkning
- har kunnskap om hva elevene synes det er viktig å ha innflytelse over
- legger til rette for at aktivitetene i AKS tar utgangspunkt i elevenes interesser



(Elvstrand & Närvänen, 2016; Ljusberg, 2022; Kunnskapsdepartementet, 2017 )

# Bærekraftig utvikling - i bred forstand

«Bærekraftig utvikling omfatter sammenhengen mellom sosiale, økonomiske og miljømessige forhold. SFO skal støtte opp under verdier, holdninger og handlinger som fremmer en bærekraftig utvikling. SFO skal støtte barna i å utvikle naturglede og i å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

SFO skal oppmuntre barn til å reflektere og handle etisk og miljøbevisst, vise solidaritet og ta veloverveide valg.»

(Utdanningsdirektoratet, 2021, Rammeplan for SFO)

## Lokale føringer for Oslo

De skal lære å ta vare på naturen, seg selv og andre, og bidra til bevisste handlinger for en bærekraftig utvikling i bred forstand. Elevene skal lære å ta etiske valg.

### Elevene:

- gis mulighet for undring, refleksjon og utforskning av ulike fenomener innen natur, miljø, etikk og lærer å ta ansvarlige sosiale- og miljøbevisste valg
- gis mulighet å reflektere over andre lokale og globale problemstillinger knyttet til bærekraftig utvikling som f.eks. fattigdom, konflikter, skole, helse og likestilling

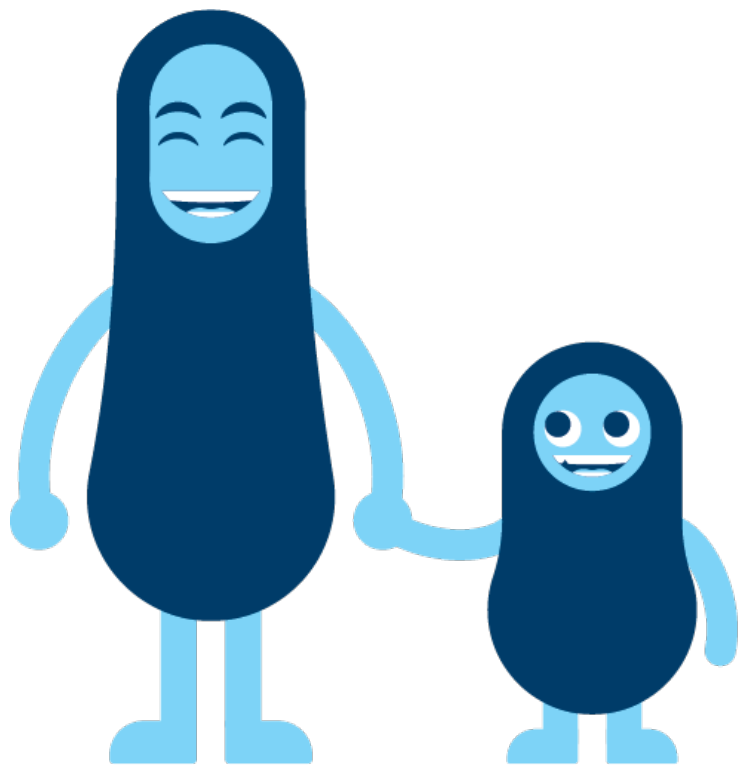
### Medarbeiderne:

- stiller undrende spørsmål, er nysgjerrige sammen med elevene og tilrettelegger for refleksjon knyttet til natur, miljø, ansvarlige valg og etiske forholdningssett lokalt og globalt

(FNs bærekraftsmål; UNESCO; Kunnskapsdepartementet, 2017)



# Samarbeid og sammenheng



## ♦ Skolen og AKS:

- utarbeider planer for hjem-skolesamarbeid i tråd med Veileder for skole-hjemsamarbeid
- følger Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS og utarbeider planer i tråd med årshjulet i standarden for å sikre overgangsperioden

[Lenker til alle føringer ligger her på TAVLA](#)

## Referanser:

- ▶ Elvstrand, H. & Närvänen, A-L. (2016). Children's own perspectives on participation in Leisure-time centers in Sweden. *American Journal of Educational Research*, 6(4), 496- 503. <http://pubs.sciepub.com/education/4/6/10/>
- ▶ Global Citizen Education solutions. (u.å.). What is Global Citizenship Education? <https://gcedsolutions.com/2021/03/23/what-is-global-citizenship-education/>
- ▶ Ljusberg, A-L. (2022). The concept of pupils' interests in the context of school-age educare in Sweden. *Early Child Development and Care*. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/03004430.2022.2075356>
- ▶ FN. (2023. 18. september). FNs bærekraftsmål. FN-Sambandet. <https://www.fn.no/om-fn/fns-baerekraftsmaal>
- ▶ Kunnskapsdepartementet. (2017). *Overordnet del –verdier og prinsipper for grunnsopplæringen*. Fastsatt som forskrift ved kongelig resolusjon. Læreplanverket for Kunnskapsløftet 2020. <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/verdier-og-prinsipper-forgrunnsopplaringen/id2570003/>
- ▶ UNESCO. (u.å). Global citizenship education. <https://en.unesco.org/themes/gced>
- ▶ Utdanningsdirektoratet. (2021). Rammeplan for SFO. <https://www.udir.no/utdanningslopet/sfo/rammeplan/>
- ▶ Utdanningsetaten i Oslo. (2018). Rammeplan for Aktivitetsskolen. <https://www.oslo.kommune.no/getfile.php/13484454-1691153779/Tjenester%20og%20tilbud/Skole%20og%20utdanning/Aktivitetsskolen/Rammeplan%20for%20Aktivitetsskolen%20i%20Oslo%202018.pdf>







Oslo

Aktivitetsskolen Oslo

Utdanningsetaten  
Grensesvingen 6  
Pb 6127 Etterstad  
0602 Oslo  
Tlf: 21 80 21 80

[www.oslo.kommune.no/skole-og-utdanning](http://www.oslo.kommune.no/skole-og-utdanning)

