

Møtereferat

Til: Driftsstyrets medlemmer og varamedlemmer

Fra: Rektor

Møtegruppe: Driftsstyret

Møtested: Kampen skole

Møtetid: 09.09.24 17.00 – 18.30

Saksbeh: Åsa Hansen Algar

Telefon: 45723574

Medlem	Representerer/ rolle	Tilstede	Forfall	Ikke møtt	Ikke møte-pliktig
Thomas Røst Stenerud (MDG)	Eier fast	X			
Ann-Elin Selbekk (SV)	Eier fast	X			
Olav Neander (AP)	Eier fast	X			
Dag Gladmann Sørheim	Foresatt fast, leder	X			
Cato Hernes Jensen	Foresatt fast	X			
Lene Kristine J Botolfsen	Ansatt fast	X			
Marie Børrestuen Kvavik	Ansatt fast		X		
Mathias Kilsti Hals (MDG)	Eier vara				X
Ali Amji (AP)	Eier vara				X
Andrea Smedsgård (SV)	Eier vara				X
	Foresatt vara				X
	Foresatt vara				X
Camilla Edmann Sørensen	Ansatt vara				X

Sak nr.	Sak
20/2024	Åpent kvarter
21/2024	Godkjenning av innkalling og saksliste Godkjent
22/2024	Godkjenning av referat fra sist møte Referatet sendes vedlagt.
23/2024	<p>Informasjon fra ledelsen</p> <p>Oppstart skoleår 2024-25: Det har vært en veldig fin oppstart i år. 1.trinn er godt i gang. Det har vært liten utskiftning i personalet, noe som bidrar til stabilitet. Mange gir uttrykk for at det er god stemning på huset, og både i AMU og MBU får ledelsen tilbakemelding om at ting går veldig bra, og at man trives på jobb.</p> <p>Budsjett/økonomi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skole: Her må man følge med på ressursbruk. Så langt i 2024 så er det budsjett i balanse. • AKS: AKS-lederstilling er nå delt på tre avdelingsledere. Ledelsen følger med på utviklingen. • Vaktmester – informasjon: Rekruttering pågår. Rektor er i dialog med etaten og det kan være en mulig kandidat som skal tilbake etter sykemelding. Mer informasjon i neste møte. <p>Hvordan jobber skolen med inkludering og barn med stort behov for tilrettelegging: Skolen har startet en egen liten gruppe for barn med barneautisme, Bastian. Der er det høy voksentetthet og personalet jobber tett sammen med personalet i klassene som elevene på Bastian tilhører. Skolen jobber også med å ivareta alle elever, med ulike forutsetninger og behov, for å gjøre undervisningen likeverdig i størst mulig grad. Det er et bevist arbeid som foregår, der det å gjøre spesialundervisning til en naturlig del av all undervisning er formål og mål.</p> <p>Ny opplæringslov; hva vet vi, og hva er nytt? Se bilder nedover.</p> <p>Rutine for utbetaling av godtgjørelse til Driftsstyre: alle representanter i Driftsstyret tar ansvar for å informere kontoret om konto, så sørger skolen for å utbetale godtgjørelse to ganger i året, vår og høst.</p>
24/2024	<p>Eventuelt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forespørsel fra AKS om deltids plass, fast tid: Driftsstyret trenger mer informasjon i saken, før den eventuelt kan vedtas. Rektor får i oppdrag å undersøke nærmere til neste møte.

Ny opplæringslov, informasjon:



Tilfredsstillende utbytte av opplæringen § 11-2

- > Lærere skal følge med på utviklingen til elevene.
- > Lærerne skal melde fra til rektor ved tvil.
- > Skolen må vurdere om det er behov for tiltak innenfor ordinær opplæring eller individuell tilrettelegging – PP-tjenesten skal, om det trengs, støtte skolene i å sette inn tiltak så tidlig som mulig.

Skolen følger med på elevene og vurderer om de har tilfredsstillende utbytte av opplæring

Intensiv opplæring på 1. til 4. trinn § 11-3

- > gjelder fra 1. – 4. trinn i de grunnleggende ferdighetene lesing, skrivning og regning
- > nytt begrep - fra «Tidlig innsats» til «Intensiv opplæring»

Tilpasset opplæring og intensiv opplæring

Retten til spesialundervisning blir tre ulike rettigheter



Personlig assistanse

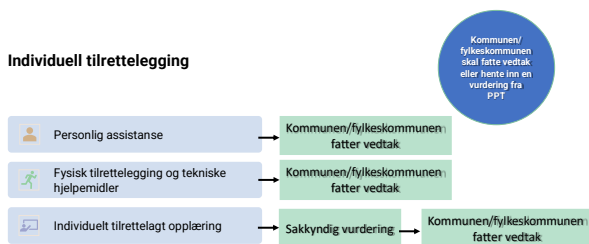


Fysisk tilrettelegging og tekniske hjelpemidler



Individuelt tilrettelagt opplæring

Individuell tilrettelegging



Individuell opplæringsplan § 11-10

➤ IOP skal være et arbeidsverktøy for lærerne og

de ansatte som skal gjennomføre spesialundervisningen.

➤ Formålet er at IOP:en skal være til hjelp i planlegging, gjennomføring og evaluering av opplæringen.

Skolen skriver individuell opplæringsplan (IOP)

Årlig evaluering av utbytte av den individuelle tilrettelagte opplæringen § 11-11

Skolen gjennomfører og evaluerer (årsrapport)

➤ Skolen skal hvert år gi en oversikt over hvilken opplæring eleven har fått og en vurdering av utviklingen til eleven.

➤ Utviklingen til eleven skal vurderes ut fra målene som er satt i den individuelle opplæringsplanen til eleven.

➤ I tillegg til den årlige evalueringen har elevene rett til individuell vurdering. Det vil si både undervisvurdering og sluttvurdering.