

1 Møte i FAU

Navn på de som møtte:

Klasse	FAU-rep	Møtt	Ev.vara
1A	Sigurd Jorde	X	
1B	Erik Velldal	X	
1C	Carl Martin Jahren	X	
2A	Jannie Solseth		
2B	Aimee Skevik	X	Kommer ikke. Mie Charlotte Tetler er vara.
2C	Mensur Sakiri		Kommer ikke noen fra 2C.
2D	Astrid Huitfeldt	X	Kommer ikke. Gjermund Grimsby er vara.
3A	Camilla Hoholm	X	
3B	Cathrine Marken		
3C	Kari Ryan	X	
4A	Kristin Lundtveit	X	
4B	Synnøve Aasland	X	
4C	Line Berg		
5A	Hans Kristian Eide	X	
5B	Helene Hoggen	X	
5B	Trine Pleyrn Sandvik		
5C	Jonas Adolfsen		
6A	Olav Torbjørn Skare	X	
6B	Hilde Jørgenvåg		Kommer ikke.
6C	Siri Ursin Gusland		Kommer ikke.
7A	Kim A. Holm		Kommer ikke.
7B	Marianne Kjelsen	X	
7C	Samira Abdi Muuse		

2 Referent:

3 Elevundersøkelse

Er det nye ting rektor og de ansatte har diskutert rundt denne undersøkelsen?

3.1 Rektor forteller:

Vi har vedtatt Strategisk plan 2018 og Budsjett 2018. Her ligger det noen risikovurderinger som er felles for alle skolene i Oslo, og noen tiltaks- og aktivitetsplaner i forlengelsen av dette. Tiltakene handler bl.a. om hva som mangler i miljøet, f.eks. barns evne til læring.

Vi har allerede en læringsmiljøplan for Kampen skole som vi hele tiden må anvende. Trygg og glad-prosjektet er en del av dette, og vi har så langt svært gode erfaringer med det – elevene har respondert veldig godt.

Spørsmål fra FAU om det er tydelig hvem som har ansvaret for de ulike punktene? – Ja, det er det. Vi har tydelige delmål som blir vurdert kontinuerlig, også for å kunne ta nye grep. Plangruppa, med en representant fra hvert trinn, følger dette opp fortløpende.

Spørsmål om hva Trygg og glad består i. – Det handler om å skape mer ro, bedre forhold på toalettene, hvordan vi snakker til hverandre (barn og voksne) mm. Dette startet opp etter vinterferien og vi er i gang. Lærerne har blitt oppfordret til å ta flere inspeksjonsvakter.

Rektor har hatt flere hyggelige samtaler med elevene etter at kampanjen starta. Elevene har tatt den gått i mot, og skolen jobber tett med elevrådet, som er veldig glad for initiativet og ønsker det samme som ledelsen og FAU.

Selve oppstartsfasen varer to uker, hvor det har vært gjort en del ekstra, men den inneholder selvsagt også en del elementer som vil bli brukt kontinuerlig.

Spørsmål: Kan det være aktuelt med elevsamtaler på samme måte som på Jordal? – Vi har en ordning med elevsamtaler her også, men har ikke kapasitet til å gjøre det i like stor grad, også på grunn av kravene i lærerplanen: Da vil elevene måtte ha færre timer undervisning.

4 Antall mobbesaker

4.1 Rektor svarer:

For tiden har vi 13 9A-saker (paragraf 9A i opplæringsloven), men det er ikke utelukkende snakk om mobbesaker. Ordningen med 9A-saker startet høsten 2017, og det blir spennende å sammenlikne med statistikken fra andre skoler, om Kampen har flere saker enn det som er gjennomsnittet.

Spørsmål: Kan rektor, uten å bryte taushetsplikten, si noe om hva slags saker det er snakk om? – Et par eksempler: En ny sak som angår en hel klasse, som har hatt mange vikarer på en måte som går ut over alle elevene (selvsagt også på grunn av miljøet dem imellom). En annen sak hvor én elev har en form som oppleves ubehagelig av mange, men hvor de fleste klarer å stå imot. Noen elever med diagnose som kan bli frustrert i enkelte tilfeller.

9A-sakene vil bli fulgt opp med ulike løsninger, som blir prøvd ut og deretter evaluert i ettertid. Skolen har ansvar for å følge opp saken så lenge de involverte ser behovet. Det er klart at dette er en tidkrevende prosess. Noe av et viktigste skolen kan gjøre, er å jobbe slik at det blir færre slike saker.

Ingenting som tyder på at Kampen har høyere sykefravær enn andre skoler. Men det er mangel på lærere i Osloskolen, slik at det kan være vanskelig å få inn vikarer midt i skoleåret.

Forslag: Er det mulig å invitere en foredragsholder til en prat om mobbing i Festsalen, gjerne på FAUs regning? – Det høres ut som en god idé, det er klart at dette er noe alle foreldre er opptatt av, og som er gjengs på alle skolene. Læringsmiljøtemaet, og lederen der, framstår umiddelbart som gode kandidater.

Viktig at vi inviterer til møtet på en måte som skaper ikke gir inntrykk av at det er alvorlig grunn til bekymring. Utgangspunktet kan være fokus på skole-hjem-samarbeid i stedet for mobbing. Hva kan vi foreldre bidra med, og hva kan vi forvente av skolen?

Foreldre har generelt et informasjonsbehov, bl.a. for å forstå hva "9A-saker" faktisk innebærer. Det bør være lett å vinkle det på en måte som ikke virker skremmende. Rektor tar ideen med seg videre, og undersøker – sammen med FAU – når det kan passe. Sannsynligvis det beste vil være å ha det tidlig på høsten, og ha 1.-3. og 4.-7. hver for seg, hvor også sosiallærerne blir involvert.

5 SMU – Skolemiljøutvalget

Møtet 1. mars – hvordan gikk det?

5.1 Rektor svarer:

Foreldrerepresentantene er ikke til stede, så rektor må stå for informasjonen. SMU er en sammensatt gruppe med foreldre, elever, politikere og ansatte (rektor og en sosiallærer). En del nye bestemmelser som FAU vil måtte snakke om på et senere møte. Imponerende innsats fra elevene som stilte, en 4. klassing og en 6. klassing.

6 Renhold på toalettene

6.1 Rektor svarer:

Toalettene ble rengjort i vinterferien, og det har vært positive reaksjoner. 4. klasse-toalettet er vanskeligst å holde rent, fordi det ligger et annet sted i bygget enn der elevene er i Aks-tiden. Begeistringen sier sannsynligvis også litt om hvordan renholdet har vært, men det henger sammen med at skolen har for få ansatte – 3 stillinger i stedet for 3,8 som det står i renholdsplanen. Dette er et behov som skolen har meldt inn, men som det naturlig nok koster penger å løse!

7 Skolens budsjett 2018

7.1 Rektor svarer:

Budsjettet er omsider behandlet av byrådet, hvor alle sosio-økonomiske vurderinger har blitt tatt hensyn til. Kampen skole fikk 405000 mer enn opprinnelig til dette, og samtidig noen andre, mindre økninger.

Det er en utfordring at elevtallet som ligger til grunn beregnes 1. oktober. Ofte er det elevene som kommer i løpet av året, som viser seg å være de mest kostnads- og arbeidskrevende! Men det er grunn til å håpe - hvis rektors beregninger stemmer - at skolen vil få noen flere stillinger i løpet av året. Dette er stillinger som i så fall vil komme de laveste klassetrinnene til gode. Alt i alt lovende signaler – men vi trenger i så fall flere lærere!

Det er ingen umiddelbare planer om, eller midler til, å anskaffe Smart Board, selv om andre skoler har gode erfaringer med det.

8 Spising

Sak meldt inn av en forelder på 5. trinn, som bl.a. skriver:

... at det er en kabal som skal gå opp; ja har forståelse for det - men det kan ikke gå utover enkeltplasser ... og man må jo uansett legge opp til en trivselsfaktor - og ikke en stressfaktor rundt spising!

Selv om dette er tatt opp tidligere - ber jeg om at det blir nevnt igjen og igjen ... det MÅ kunne gå an å legge til rette for et bedre miljø rundt spising.

§ 9 A-7. Det fysiske miljøet

Skolane skal planleggjast, byggjast, tilretteleggjast og drivast slik at det blir teke omsyn til tryggleiken, **helsa, trivselen og læringa til elevane.**

9 Forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler m.v.**§ 11. Måltid**

Det skal finnes egnede muligheter for **bespising** som også ivaretar **måltidets sosiale funksjoner. [...]**

§ 12. Psykososiale forhold

Virksomheten skal fremme trivsel og gode psykososiale forhold.

Hvorfor Kampen skole ikke får til dette er i grunn litt merkelig da de fleste skoler og klasser får det til.

9.1 Rektor svarer:

Den aktuelle forelderen må ta dette opp med avdelingslederen (5.-7. klasse i dette tilfellet). Rent generelt: I lærerens stillingsinstruks regnes spisetiden som "inspeksjon", ikke "undervisning", slik at det er begrenset hva læreren kan gjøre. Skolen må uansett følge lovverket slik at elevene får de timene med undervisning de har krav på, og ikke bruke noe av undervisningstiden til å spise.

Det er tydelig at foreldrene har ulike ønsker: Noen reagerer på skjermtid, andre på at det er for kort spisetid. Kanskje skolen burde gi ut et informasjonsskriv til foreldrene? Men det å delta i et måltid, kan også være en del av Trygg og blid-prosjektet, på samme måte som det å ha det rent på do.

Hvis barna skal ha lengre spisetid, er sannsynligvis den eneste løsningen å forlenge skoledagen. Alle som har hatt barnebursdag, veit at det er vanskelig for én voksen å lede 28 barn til å spise i ro og mak! Noen spiser fort, og vil dermed kunne forstyrre alle de andre.

Forslag: Ta opp med elevrådet et forslag om at skolen forkorter utetiden, mot at elevene får mer tid inne til å lese ferdig.

10 FestivalKampen

Hva skjer?

10.1. Rektor svarer:

Vi trenger foreldre-/FAU-representanter så raskt som mulig. Mulig å undersøke med de som var i utvalget i fjor, for å få inntrykk av hvor omfattende det var. Alle FAU-representantene spør foreldrene i klassene sine, og Hans Kristian tar kontakt med to kandidater som ble nevnt under møtet.

11 Vårdugnad

11.1 Hvem tar ansvaret i år? Når skal vi ha det? I fjor var det 9.mai – før 17.mai ... Som vanlig er det 4. og 5. trinn som har ansvaret. Det handler om male opp paradiser, planter, rensing og rydding med mer. Rektor melder at vi må ha litt bedre struktur enn i fjor, både budsjettrammer og hvem som skal ha ansvar for innkjøpet. Det startet som et samarbeid hvor skolen stilte med utstyret, mens foreldrene gjorde arbeidet.

Kristin (4A) tar ansvaret for å se hva som kan og bør gjøres.

12 Foreldreundersøkelsen starter neste uke

12.1 Rektor svarer:

Viktig at flest mulig svarer! FAU har ikke noe ansvar for dette, men vil få presentert svarene når de foreligger.

13 Høring om forskrift til ordensreglement. FAU inviteres til å komme med uttalelse som sendes skolen. Høring fra skolens organer sendes samlet.

Dette blir tema på neste møte.

14 Høring om skolebehovsplan. FAU inviteres til å komme med uttalelse som sendes skolen. Høring fra skolens organer sendes samlet.

Dette blir tema på neste møte.

15 Skolevei og Ensjøutbyggingen

Hilde Jørgenvåg er ikke til stede, så dette blir et tema på neste møte.

16 Skoleball

Dette blir tema på neste møte.

17 Aks-gruppe

Dette blir tema på neste møte.

18 Tema utsatt fra forrige møte: Lekser

For de minste barna er det gjerne tre timer mellom Aks og leggetid, hvor leksene går på bekostning av andre aktiviteter som middag og frilek. Dette skaper stor frustrasjon hos mange foreldre. Andre foreldre liker lekser fordi det gir bedre mulighet til å følge med på hva elevene lærer på skolen. Generelt virker mange av hjemmeleksene gammeldagse og demotiverende.

Innspill: Veldig god erfaring med leksene, særlig den repeterte lesinga – mye bedre framdrift hos de av barna som har hatt dette.

Er leksene en forskrift? Et vedtak? En flertallsavgjørelse?

Rektor: Hvis leksene fører til store problemer hjemme, og et generelt negativt forhold til skolen, er det klart at det er problematisk. Ingen forskrift som sier at vi må ha lekser på Kampen skole, men lærerne har sannsynligvis veldig delte meninger og erfaringer. Det er viktig at skolen har en enhetlig leksepolitikk – som selvsagt kan variere fra klassetrinn til klassetrinn. Tydelig at begge leire har gode argumenter.

Naturlig at dette er noe vi tar opp på foreldremøtene nå rundt påske, og kan ta det opp på seinere FAU-møter. Det er et område hvor det foreligger mye forskning. Mengdelesing, som repetert lesing er et eksempel på, er en metode som virker – men det kan ordnes på mange ulike måter, og som ikke virker likt på hvert enkelt barn.

19 Bordtennisbord

Konklusjon: Vi avventer været

20 FAU sin økonomi

FAU har per 8.3.2018 kroner **51 326,69,-** på konto.

21 Oppgradering av utomhusanleggene

Til informasjon har tilbudsfristen for oppgradering av utomhusanlegg, 17/808, blitt utsatt 1 uke.

Dvs. at ny tilbudsfrist er 12. mars 2018 kl. 12:00.

Grunnen er at vi har imøtekommet ønske om dette fra flere tilbydere.

21.1 Hvem kan komme? Hvem blir invitert?

Rektor svarer: Dette er en frist om ikke bare gjelder Kampen skole, men prosjektlederen vil forhåpentligvis involvere gruppa fra Kampen skole i ettertid – rektor sender informasjon/møteinncalling direkte til Hans Kristian.

22 Møteplan videre

torsdag 05.04.2018

torsdag 31.05.2018

torsdag 03.05.2018

torsdag 14.06.2018

