

## **Referat FAU-møte**

### Tilstede:

Ole Bendik Steinsland (1A), Caspar Barth (1C), Anne Mari Hellerdal (2A), Line Fjeldstad (2B), Jannie Solset (3A), Siri Anne Pedersen (3B), Astrid Huitfeldt (3D), Pia Søndergaard (4B), Finn Marius Mcalinden (4C), Ayan Bashir (5A), Lisa Vogt-Lorentzen (5B), Hans Kristian Eide (6A), Elin Bøe Elgsaas (6B), Elin Norgård (6C), Benedicte Rognøy (7A), Siri Urisin Gusland (7C)

### Referent:

Ayan Bashir (5A)

### **1. Lekser**

*Nytt vedtak på Kampen skole vedrørende lekser hvor det forsøkes en ny, fast struktur for hele skolen. Strukturen er som følger:*

*1. trinn skal ha 20min leselekse hver dag*

*2-4.trinn med 30 min med digital lekse hver dag og en tilpasset leselekse 20min hver dag.*

*5-7.trinn med 60min digital lekse i uken, samt en tilpasset leselekse 30min daglig.*

*Det er vedtatt en prøveperiode fra jan-juli.2019. Skolen skal i denne perioden tilby leksehjelp for 5-7.trinn.*

FAU ser at en slik struktur vil gjøre det lettere å administrere og følge opp lekser, men de ønsker å komme med innspill før utforming av ny lekseordning, og rektor venter derfor med å implementere noe nytt til innspillene foreligger og har blitt vurdert.

Det dannes en leksegruppe innad i FAU som skal innhente foresattes perspektiv og forhåpentligvis ha et kort møte med lærere og skoleledelse. Generelt er ikke FAU negative til lekser, men de ønsker å bidra med hjemmenes syn i forbindelse med utarbeidelse av ny leksestruktur. FAU ønsker for eksempel at det tas hensyn til at ikke alle barn har foreldre som har forutsetninger eller tid til å hjelpe med lekser hjemme, og ønsker ideelt sett at barn på alle trinn skal tilbys leksehjelp. Flere ønsker også at lekser skal være ren repetisjon av gjennomgått stoff.

Arbeidsgruppen som skal jobbe med dette:

Bendik (1A), Siri (7C), Erik (2B), Lisa (5B).

### **2. AKS**

Det er noe misnøye med Aktivitetsskolen, spesielt mht. aktiviteter, men også måltider. Enkelte foreldre synes det er for få aktiviteter, og at logistikken og varslingen til elever før disse når de starter, kunne ha vært bedre. Det kommer noen forslag til forbedring, som f.eks. å lage liste over gratisaktiviteter i nærområdet, som AKS kan nyttiggjøre seg av. Videre foreslås det å bestille mat fra brukere i introduksjonsprogrammet som et forsøk på sosialt entreprenørskap.

Det dannes en AKS-gruppe internt som skal kommunisere med AKS-leder og andre: Bendik (1A), Siri Anne (3B)

### **3. Driftsstyret**

Det velges to vara i tillegg til Hans Kristian (6A) for foreldrerepresentantene i Driftsstyret:  
Jannie (3A) og Caspar (1C)

#### **4. Tilpasset opplæring**

Hvordan ivaretas særlig evnerike/ skoleflinke elever? Finnes det allerede tiltak for denne gruppen ved Kampen skole? Er hospitering på høyere trinn på andre skoler en mulighet? Hans Kristian ber rektor om en redegjørelse.

#### **5. Informasjonsflyt**

Den siste tiden kommet noe kritikk av informasjonsflyten. Foreldre opplever at ikke alle hendelser på skolen blir informert godt nok om til alle som bør vite om det. Generelt ønskes det at terskelen for å gi beskjed til foreldrene blir lavere. Videre er det for mange ulike informasjonskanaler. Det er ønskelig med én plattform eller to, f.eks. Skolemelding-appen og skole-SMS.

#### **6. Do-renhold**

Det er svært kritikkverdige forhold på toalettene og så dårlig hygiene at mange barn holder seg til de kommer hjem igjen. Det har blitt tatt opp tidligere, og ble noe bedre en periode etter at rektor tok tak i fjor, men nå er hygienen igjen uholdbar. Det dannes en Renholdsgruppe som skal ta dette videre i samarbeid med rektor:  
Erik og Line (2B) og Caspar (1C)

#### **7. Informasjonspunkter**

##### **a) "Skumle-mannen"**

Rektor forstår viktigheten av at foreldre får slike beskjeder tidligst mulig. Foreldrene informeres kontinuerlig. Alle hendelser har blitt meldt til politiet, og rektor har gjennomført "trygg skolevei", et program hvor lærerne har snakket med barna om hva de skal være obs på i skoleveien.

Oppdatering: Etter nok en hendelse startet rektor og FAU-leder i samarbeid med resten av FAU den 20.12. opp en ravneordning før og etter skoletid, for å trygge elevene og området rundt skolen.

##### **b) Bruk av skolens lokaler etter skoletid**

Rektor ønsker ikke arrangementer i klasserommene uten lærere til stede, eller utlån av kjøkken. Dette fordi det ved noen anledninger har medført uorden, eller uønskede skriblerier, og læreren planlegger gjerne arbeidsdagen og ønsker komme til klasserommet slik det ble forlatt. Festsalen og kjellerrommet kan brukes fritt.