



# Trivselsundersøkelsen 2020

Kampen skole

# Hva er trivselsundersøkelsen ?

- Alle elever i skolen har rett til et godt psykososialt miljø som fremmer helse, trivsel og læring. Oslo bystyre har vedtatt at det skal gjennomføres en trivselsundersøkelse for alle elever på 1-4.trinn i Osloskolen.
- Formålet med trivselsundersøkelsen er at de yngste elevene skal få gi uttrykk for sin egen opplevelse av ulike forhold ved skolemiljøet . (Man kan sammenligne den med elevundersøkelsen som 5-7.trinn deltar på).
- Trivselsundersøkelsen skal gjennomføres på alle kommunale skoler i løpet av høsten. Undersøkelsen gjennomføres digitalt på skolen med lærer tilstede som bistår elevene i den tekniske gjennomføringen.
- På Kampen skole gjennomførte vi den i uke 44-45.

# Innhold i undersøkelsen og personvern.

- Undersøkelsen inneholder 20 spørsmål, hvor spørsmålene omhandler temaene trivsel, støtte fra voksne på skolen/aks, vennskap og lek, samt medvirkning.
- Undersøkelsen er anonym. Besvarelser kan ikke spores tilbake til den enkelte elev. Det er Rambøll Management Consulting på vegne av Oslo Kommune som administrerer Trivselsundersøkelsen. Det er frivillig for barnet å delta i undersøkelsen. Det vil si at foresatte har anledning til å reservere sitt barn fra deltakelse i forkant av gjennomføringen.



RAMBØLL



Liker du å være på skolen?



ja



Noen ganger



nei



Vet ikke



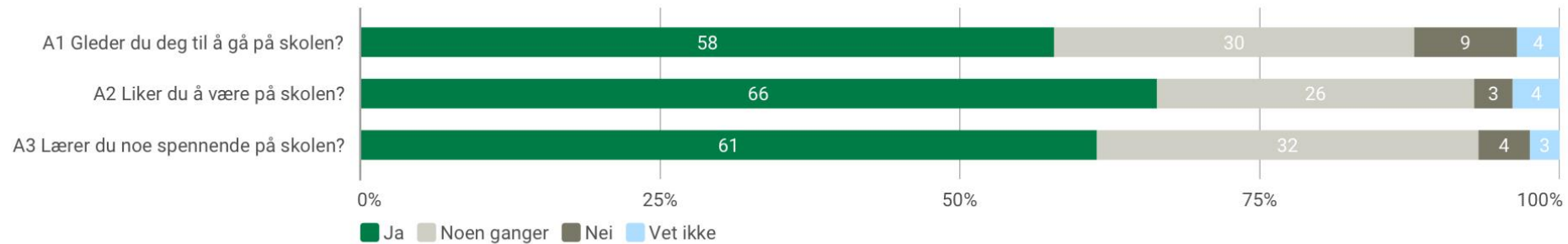
# Etterarbeid på trinn

- Trinnene fikk rapporter for sitt trinn og hver klasse, samt sett på utvikling fra rapport fra i fjor.
- Velge 2 områder der det er bra score. Hvordan må vi jobbe for å opprettholde dette?
- Velge 2 områder dere ønsker å forbedre. Hvordan må dere jobbe for å få forbedringer?
- Dette la de så fram på fellestiden, slik at vi kan dele og lærer av hverandre.
- Samt at vi kan se om det er noe som gjentar seg eventuelt har endret seg fra forrige undersøkelse. Er det likheter/ulikheter på trinn?

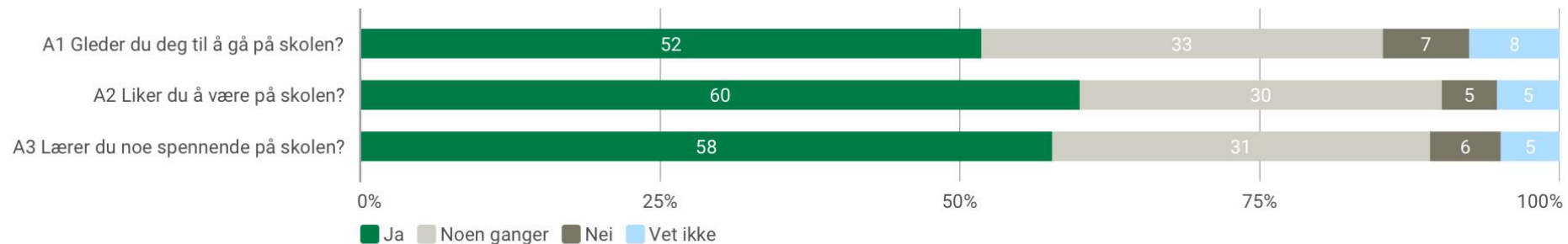
# Resultater på Trivselsundersøkelsen

- Kampen skole skårer godt på vennskap, noe vi er veldig glade for 😊
- AKS skårer høyere på trivsel i år, enn i fjor.
- Det vi må jobbe mer med er medvirkning.

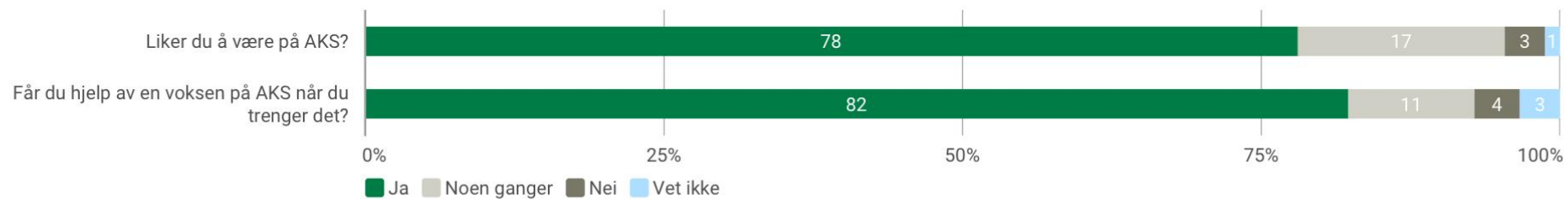
Trivsel: Skolens resultat



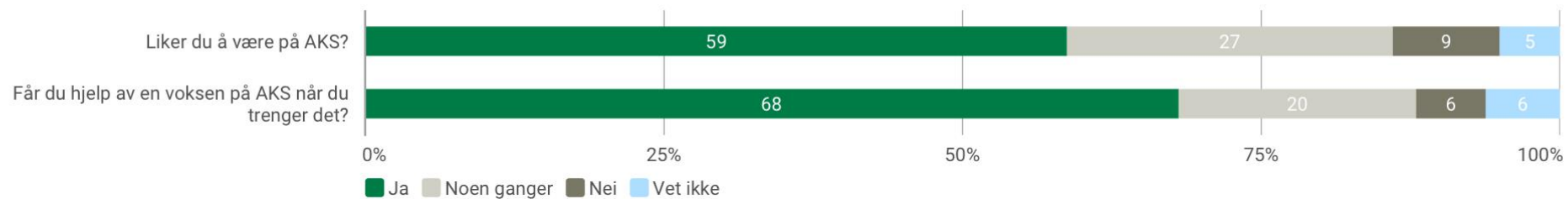
Trivsel: Skolens resultat 2019



## AKS: Skolens resultat



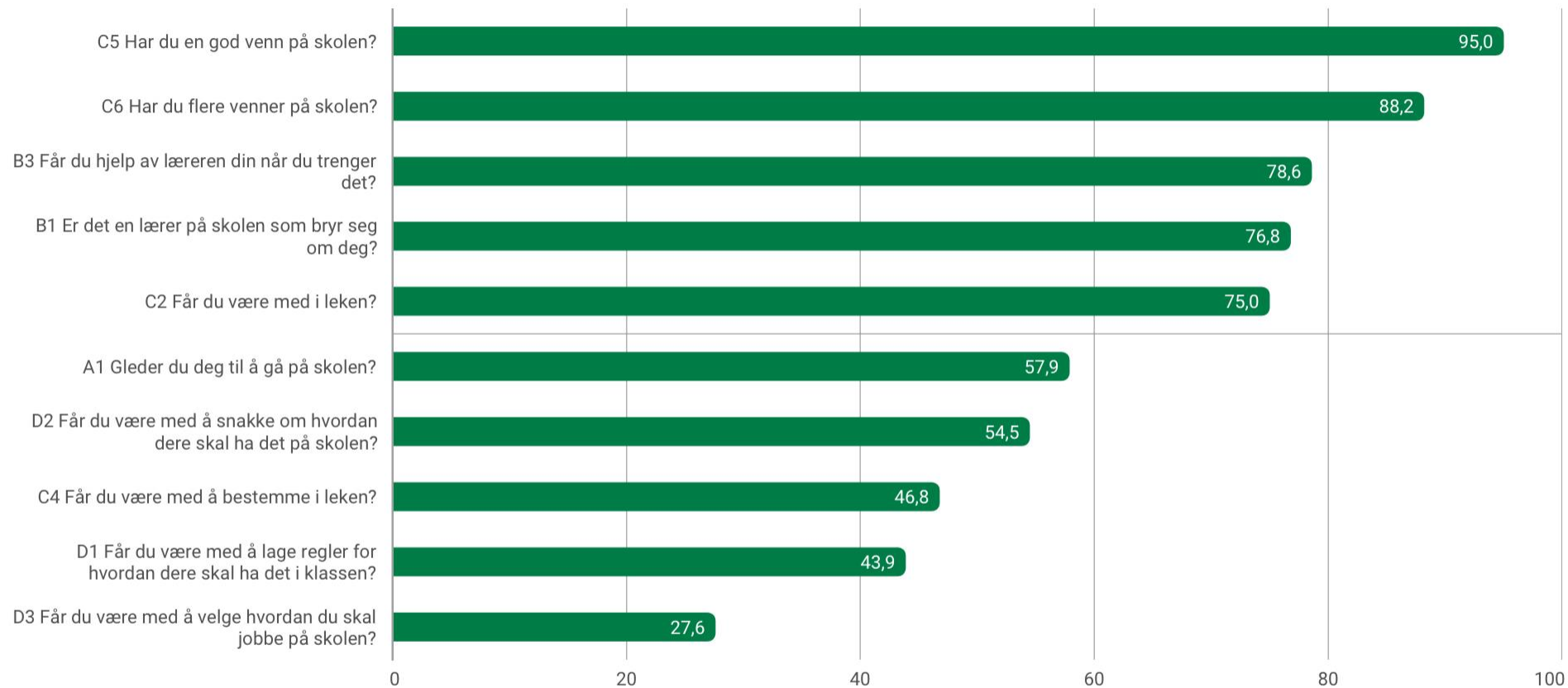
## AKS: Skolens resultat 2019



Spørsmålene ble bare stilt til elevene som oppga at de går på AKS.



Figuren viser topp 5 og bunn 5. Spørsmålene er rangert etter hvor stor prosentandel som har svart Ja på hvert spørsmål.



# Hva kan være årsaken til at vi scorer dårlig på medvirkning?

- Er det spørsmålsformuleringen? "Får du være med å velge hvordan du skal jobbe på skolen?"
- For andre år på rad scorer Kampen skole, med flere andre skoler dårligere på medvirkning. Det er jo også en forskjell på medvirkning og medbestemmelse.
- Hvis lærer lar elevene velge mellom å skrive på læringsbrett eller skrive i egen bok, oppleves kanskje ikke dette som medvirkning. Når jeg har snakket med lærerne om resultatene fra kartleggingen, har jeg bedt de påpeke for elevene når de får muligheten til medvirke til hvordan de skal jobbe på skolen. Kanskje dette vil gjøre elevene mer beviste sin egen medvirkning?
- Innspill?

# Fagfornyelsen – Læreplan for Kunnskapsløftet 2020(LK20)

"Skolen skal være et profesjonsfaglig fellesskap der lærere, ledere og andre ansatte reflekterer over felles verdier, og vurderer og videreutvikler sin praksis." (Overordnet del)

Takk for at jeg fikk komme  
innom Fau-møte og gjøre rede  
for Trivselsundersøkelsen.

Kim Lyngås, avdelingsleder 1-3.trinn på Kampen.



Oslo