

## Spørreskjema til elevene i 1. - 4. trinn – 2020

### Trivsel

1. Gleder du deg til å gå på skolen?  
*Spørsmålet måler engasjement for skole*  
Skala: «Ja», «Noen ganger», «Nei», «Vet ikke»
2. Liker du å være på skolen?  
*Spørsmålet måler samlet tilfredshet med skole*  
Skala: «Ja», «Noen ganger», «Nei», «Vet ikke»
3. Lærer du noe spennende på skolen?  
*Spørsmålet måler engasjement for læring og mestring*  
Skala: «Ja», «Noen ganger», «Nei», «Vet ikke»
4. Liker du å være på AKS?  
*Spørsmålet måler samlet tilfredshet med AKS (kun til elever som oppgir at de går på AKS)*  
Skala: «Ja», «Noen ganger», «Nei», «Vet ikke»

### Støtte fra voksne

5. Er det en lærer på skolen som bryr seg om deg?  
*Spørsmålet måler emosjonell tilknytning i voksen-barn relasjonen*  
Skala: «Ja», «Noen ganger», «Nei», «Vet ikke»
6. Er det flere voksne på skolen som bryr seg om deg?  
*Spørsmålet måler emosjonell tilknytning i voksen-barn relasjonen*  
Skala: «Ja», «Noen ganger», «Nei», «Vet ikke»
7. Får du hjelp av læreren din når du trenger det?  
*Spørsmålet måler operasjonell støtte i voksen-barn relasjonen*  
Skala: «Ja», «Noen ganger», «Nei», «Vet ikke»
8. Får du hjelp av en voksen på AKS når du trenger det?  
*Spørsmålet måler operasjonell støtte i voksen-barn relasjonen (kun til elever som oppgir at de går på AKS)*  
Skala: «Ja», «Noen ganger», «Nei», «Vet ikke»
9. Hører læreren din på deg?  
*Spørsmålet måler om den voksne lytter og tar hensyn til barnet*  
Skala: «Ja», «Noen ganger», «Nei», «Vet ikke»

## Vennskap og lek

10. Liker du deg i friminuttene?

*Spørsmålet måler inkludering og tilhørighet i barn-barn relasjonen*

*Skala: «Ja», «Noen ganger», «Nei», «Vet ikke»*

11. Får du være med i leken?

*Spørsmålet måler inkludering og tilhørighet i barn-barn relasjonen*

*Skala: «Ja», «Noen ganger», «Nei», «Vet ikke»*

12. Har du det bra i leken?

*Spørsmålet måler samspill og opplevelsen av trivsel i lek i barn-barn relasjonen*

*Skala: «Ja», «Noen ganger», «Nei», «Vet ikke»*

13. Får du være med å bestemme i leken?

*Spørsmålet måler medvirkning i leken i barn-barn relasjonen*

*Skala: «Ja», «Noen ganger», «Nei», «Vet ikke»*

14. Har du en god venn på skolen?

*Spørsmålet måler tilhørighet og vennskap i barn-barn-relasjonen*

*Skala: «Ja», «Noen ganger», «Nei», «Vet ikke»*

15. Har du flere venner på skolen?

*Spørsmålet måler tilhørighet og vennskap i barn-barn-relasjonen*

*Skala: «Ja», «Noen ganger», «Nei», «Vet ikke»*

## Medvirkning

16. Får du være med å lage regler for hvordan dere skal ha det i klassen?

*Spørsmålet måler medvirkning til klassens regler*

*Skala: «Ja», «Noen ganger», «Nei», «Vet ikke»*

17. Får du være med å snakke om hvordan dere skal ha det på skolen?

*Spørsmålet måler medvirkning til å lage regler i skolehverdagen*

*Skala: «Ja», «Noen ganger», «Nei», «Vet ikke»*

18. Får du være med å velge hvordan du skal jobbe på skolen?

*Spørsmålet måler medvirkning i egen læring*

*Skala: «Ja», «Noen ganger», «Nei», «Vet ikke»*

## **Lekser**

19. Liker du å gjøre lekser?

*Skala: «Ja», «Noen ganger», «Nei», «Vet ikke»*

20. Får du hjelp med leksene?

*Skala: «Ja», «Noen ganger», «Nei», «Vet ikke»*