

Referat FAU-møte Kampen skole 19.11.2015

FAU-representantene skal sende ut dette referatet til foreldrene i de klassene de representerer så snart som mulig.

Leder: Tuva Ørbeck Sørheim

Referent: Hanne Zachariassen

Klasse	Representant	Møtt
1A	Camilla H. Hoholm	Ja
1B	Cathrine Marken	Ja
1C	Helga Iselin Wåseth	Ja
2A	May-Len Skilbrei	Ja
2B	Kjetil Kolsrud	Ja
2C	Helene Samuelsen	Ja
3A	Hans Kristian Eide	Nei
3B	Elin Bøe Elgsaas	Ja
3C	Adil Ashraf	Ja
4A	Ursula Jadczyk	Ja
4B	Pernilla Erixon	Nei
4C	Laila Solum	Ja
5A	Elisabeth W. Wøhni	Ja
5B	Siri Vik	Ja
5C	Brit Vareberg	Ja
6A	Laila Solum	Ja
6B	Hanne Zachariassen	Ja
6C	Tuva Ørbeck Sørheim	Ja
7A	Knut A. Hoem	Nei
7B	Oxana Larsen	Nei
7C	Jørgen Engeskog	Nei

SAK 1 Referatet fra det forrige møtet

Kontinuitet blant kontaktlærere. Kartlegging av hvilke klasser det gjelder. Tuva ønsker innspill om hvilke klasser som har hatt hyppige skift av kontaktlærere. Fint om dere mailer det til Tuva.

Åpningstider på AKS til 16:30. Generelt ønsker foreldre lengre åpningstid. Dette bør tas opp med AKS-lederen.

Handlingsplan for mobbing. Viktig at alle kjenner til rutinen som skal følges dersom mobbing mistenkes/oppdages.

Sykkelparkering. En ekstern aktør er søkt om sykkelstativ, men denne støtter ikke skoler.

FAUs midler. Torstein Horne kommer på neste FAU-møte for å redegjøre for teknologi og behov ved eventuelt innkjøp av høyttalere til skolen for midlene

SAK 2 Fokussaker for FAU for dette skoleåret

FAU skal jobbe aktivt overfor AKS for å forbedre tilbudet for barna.

Andre skoler har tilsynelatende et bedre aktivitetstilbud på AKS enn det Kampen har. AKS har tidligere mottatt en liste fra FAU over rimelige/gratis aktiviteter, men AKS har nå ny leder, som bør oppdateres på dette. Hvilke aktiviteter er ønskelig? Det er bestemt at tilbud fra kommersielle aktører i AKS-tiden ikke skal promoveres. Det er imidlertid gitt unntak for skikurs, ettersom foreldrene har ytret særlig ønske om det. Både langrennskurset (i regi av skiforeningen) og slalåmkurset (Furuholmen friluft) er imidlertid kostbare kurs, som mange foreldre ikke har råd til. Det var litt ulike meninger blant FAU-representantene om hvor problematisk dette egentlig er. På langrennskurset er en representant fra AKS med, mens slalåmkurset er helt uavhengig av AKS, bortsett fra at det er i AKS-tiden.

AKS-gruppa følger opp dette, og AKS-lederne inviteres på et FAU-møte etter jul.

SAK 3 Driftsstyret

Det må velges kandidater til driftsstyret før jul. Laila Sollum fortsetter, så vi trenger én person til. De som melder seg behøver ikke å tiltre som leder. Ursula og Elin er ikke uinteressert, og tenker på det til neste møte.

SAK 4 Fattigdomsmidler

Det kan søkes om fattigdomsmidler. Forslag om skolefrokost, men ettersom midlene er øremerket "fritidssysler", er det tvilsomt om dette vil kunne omfattes av midlene. Flere miljøforbedrende fellesarrangementer på trinnene / i klassene er mer i målgruppa. I tillegg til de 3000 fra FAU som hvert trinn kan søke om (3000 på hele trinnet, eller 1000 på hver klasse).

SAK 5 Oversikt over aktiviteter

Vi lager en liste over alle fritidsaktiviteter vi vet om i nærmiljøet slik at flest mulig kan ha glede av dem. Alle fører inn sine forslag i dokumentet i drop-box. Den ferdige listen sendes så ut til alle foreldrene på skolen.

Laila sender drop-box-invitasjon til alle i FAU.

SAK 6 Eventuelt

Matpakkekaos på AKS. Generell misnøye med kommunikasjonen fra AKS. Forvirring rundt hvilke dager barna må ha med seg matpakke, lite oversiktlig ukeplan og tilsynelatende lite enhetlig utsending av ukeplanen og øvrig informasjon til foreldrene. Absolutt forbedringspotensial mht. ranselpost/e-post.

Mangelfulle e-postlister på alle klassesetrinn. Til tross for at det er kontaktlærerens oppgave å sørge for korrekte lister, kan det være en mulighet at klassekontaktene kontakter foreldrene via sms for å få riktige e-postadresser. Tidkrevende, men nødvendig.

SAK 7 Sosiallærerne om arbeidet for et godt miljø på skolen

Sosiallærerne, Synnøve for 1.–4. trinn og Nina for 5.–7. trinn, informerte om sine oppgaver på skolen. De bistår kontaktlærerne ved problemer, men tar også kontakt med elever som ikke har problemer for å bli kjent med dem. De snakker blant annet om

hvordan det er smart å oppføre seg ved konflikter i skolegården når en voksen ikke er til stede.

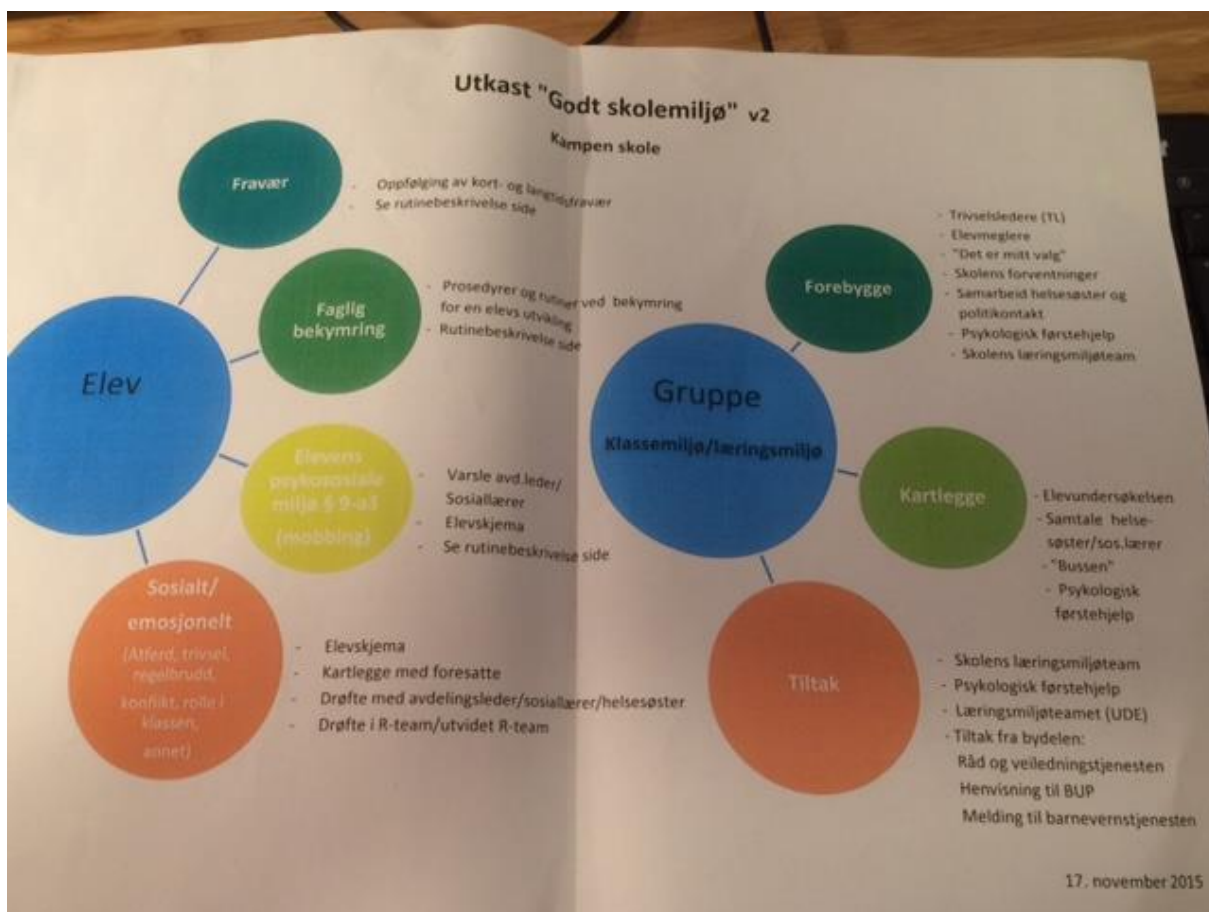
I Mitt valg lærer de elevene å bli bedre kjent med og takle følelsene sine i ulike situasjoner ved hjelp av opplegget "Psykologisk førstehjelp".

Et utkast til meldeskjema som skal brukes ved bekymring er laget. Dette skjemaet skal ligge i den berørte elevens mappe. Det ble påpekt at det er viktig å sjekke barnets syn og hørsel før en eventuell bekymrings sak igangsettes.

I tillegg til kontaktlærerne samarbeider sosiallærerne med rektor, assisterende rektor og helsesøster. Det skal dessuten ansettes en psykolog. Dette er en fulltidsstilling som er utlyst, og som skolene i Gamle Oslo skal dele på. Psykologen skal være på Kampen skole en gang i uka. Vedkommende skal veilede både lærere og elever.

Sosiallærerne ønsker kontakt med utekontaktene i bydelen, for å fange opp barn som henger mye ute alene om kveldene.

Sosiallærerne fortalte dessuten om en sosialplan som er under utarbeiding, som skal være et verktøy for å kartlegge/løse ikke-faglige temaer. Planen utvikles i samarbeid med utdanningsetaten. Arbeidet er godt i gang, og nå skal alle kontaktlærerne gjennomgå utkastet og komme med sine innspill før ferdigstilling. Her er utkastet til det som blir forsiden av planen/framgangsmåten:



Planen er lærernes verktøy, men foreldrene vil bli informert. All informasjon vil bli lagt ut på It's Learning. Det ble fra FAUs side påpekt at planen bør omfatte AKS, noe rektor og sosiallærerne vurderte som et meget godt innspill.

SAK 8 Spørsmål til skoleledelsen

1) Samarbeidet med Jordal skole.

Det har vist seg at negative rykter om Jordal snur etter foreldremøtet for 7. trinn. Derfor arrangeres foreldremøtet allerede 26.11.2015 for elever som skal starte på 8. trinn på Jordal skole høsten 2016.

Det er et tett faglig og sosialt samarbeid mellom Kampen og Jordal. Særlig vekt på matte. Kartleggingsprøve for at Jordal-lærerne kan se nivået på 7.-klassingene og vite hva matteundervisningen på Kampen må ha fokus på før ungdomstrinnet.

Kampen gir anbefalinger når det gjelder klassesammensetning. Foreldrene kan komme med ønsker/innspill, men det er i siste hånd Jordal som bestemmer.

2) Svømmeopplæringen.

Krav til lærerne: Livredningsprøven er et absolutt krav. I tillegg må lærerne ha kroppsøving i fagkretsen og ønske å undervise i svømming.

Er barnebassenget på Tøyen for grunt til å være egnet for vellykket svømmeundervisning? Ifølge rektor er dybden meget godt egnet. Bassengtid fordeles sentralt, og skolen har egentlig ikke tilgang til det store bassenget, men har i praksis fått det av badevaktene. Svømmedyktige elever får dermed bruke det store bassenget. Etter hvert vil det bli svømmeundervisning også på 3. trinn. De som ikke lærer seg å svømme på 4. trinn, vil få ekstra svømmeundervisning.

3) Skolens beredskapsplan, jf. stengingen av Grünerløkka skole.

Rektor har vært på møter med politiet tre ganger de siste årene, siste gang i mai, og gjennomgått ulike situasjoner som kan oppstå. Skolen kjøper en tjeneste for kvalifiserte råd om beredskap ved kriser av den private aktøren Personalomsorg.

Ved brann skal alle samles på fotballbanen. Ved angrep utenfra er det rektors ansvar å finne tilfluktssted. Politiet kan ikke gi råd om dette, ettersom det er utenfor deres ansvarsområde.

Skolen har nytt calling-anlegg som når over hele skolen. Rektor kunne ikke svare på om dette er et toveiskommunikasjonssystem, altså om klasserommet kan kalle opp kontoret. Anlegget går på strøm. Det ble påpekt at det er uheldig ved strømbrudd.

Det ble dessuten stilt spørsmål om lærerne har plikt til å bære mobil. Det er de ikke. De har kun private mobiler som som regel blir liggende på lærerværelset.

De øvrige spørsmålene til skoleledelsen utsettes til neste og siste møte i FAU i 2015, torsdag 10. desember 2015.