



# Strategisk plan

2017

## Kampen skole



## Innhold

Skolens profil.....	3
Oppsummering Strategisk plan.....	4
Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.....	5
Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	7
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing.....	8
Flere elever skal delta i Aktivitetsskolen. AKS skal, i samarbeid med skolen, bidra til mer læring, gode norskspråklige ferdigheter og elevenes sosiale og fysiske utvikling.....	9
Osloskolens ledelse skal ha høy grad av gjennomføringskraft, som sikrer utvikling og forbedring.....	10
Elever og lærlinger skal møte ansatte med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.....	11



## Oslo kommune Utdanningsetaten

Kampen skole

[minOsloskole.no](http://minOsloskole.no)

### Skolens profil

#### Skolens profil

Fokus på læringsmiljø og trening av lese- og regneferdigheter i alle fag. Elever som trives og har positive opplevelser sammen, lærer mer. Skolen bruker trivselslederprogrammet (TL) med forventninger til voksne (ansatte og foreldre) og elever. Skolen har utdannet Elevmeglere på 7.trinn. Skolen arrangerer årlig festivaluke med vekt på trivsel, samhold og kreativ undervisning.

Skolen har fokus på regning og lesing i skolehverdagen og vier mer tid til disse ferdighetene. Elevene får oppgaver som trener lese- og regneferdigheter i alle fag. Læring er individuell, og elevene lærer på mange forskjellige måter.

Vi bruker iPad som redskap i utvikling av grunnleggende ferdigheter og gir elevene et bredt spekter av lærings- og forståelsesstrategier, slik at de har en stor "verktøykasse" å velge i når de skal tilegne seg ny kunnskap.



## Oppsummering Strategisk plan

Kampen skole oppnår gode resultater med sine elever som følge av godt og systematisk arbeid med lese-, skrive- og regneplaner. Skolens strategiske plan tar utgangspunkt i å videreføre dette faglige arbeidet med et enda større fokus på samarbeid mellom lærere og på tydelige krav til innholdet i opplæringen.

Kampen skole har til tross for gode faglige resultater noen utfordringer med lærings- og elevmiljøet. Flere av målene og tiltakene i strategisk plan tar sikte på å bedre miljøet på skolen. Ved å få enda bedre arbeidsro og fokus på læring vil skolen kunne oppnå enda bedre faglige resultater.

Kampen skole har ansvaret for å organisere opplæringen i samisk i Oslo, Norges største samekommune. Det har vært vanskelig å skaffe kvalifiserte lærere til opplæringen i samisk og strategisk plan omfatter derfor også tiltak for å øke kvaliteten på samiskopplæringen gjennom å rekruttere godt kvalifiserte lærere.

## Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Elevene har manglende ord- og begrepsforståelse i lesing, skriving og regning	<p>-Alle lærere bruker "begrepsplakaten aktivt, del 1 i regneplanen</p> <p>-Alle lærere følger trinnets plan for arbeid med ord og begreper i leseplanen.</p>	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	20,0%	
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	35,0%	
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	25,0%	
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	45,0%	
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1	15,0%	
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3	37,0%	
		Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	27,0%	
		Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	37,0%	
Elevene har for lav anvendelse av strategier i lesing, skriving og regning.	-Alle lærere skal ha eksplisitt strategiundervisning (lese- og regneplan)	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	20,0%	
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	35,0%	
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	25,0%	
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	45,0%	
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1	15,0%	
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3	37,0%	
		Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	27,0%	
		Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	37,0%	

## Strategisk Plan - Kampen skole - 2017

Elevenes grunnleggende ferdigheter i lesing, skriving og regning er ikke gode nok.	-Fokus på leselyst	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	20,0%
	-Alle lærere bruker aktivt "regning i alle fag", del 3 i regneplanen.	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	35,0%
	-Alle lærere følger trinnets leseopplæring beskrevet i leseplanen.	Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	25,0%
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	45,0%
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1	15,0%
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3	37,0%
		Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	27,0%
		Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	37,0%

## Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Stort spenn i elevgruppen	-Omorganisering av undervisning i perioder -Teacher well-being. Erasmus+ prosjekt	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	20,0%	
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	35,0%	
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1	15,0%	
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3	37,0%	
		Osloprøve i naturfag 4. trinn, andel elever på mestringsnivå 1		
		Osloprøve Naturfag 7. trinn, prosent av totalskår på ankeroppgaver	60,0%	
		Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1	20,0%	
		Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3	23,0%	

## Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Skolens læringsmiljøplan er ikke implementert.	-Skolens læringsmiljøplan implementert	Elevfravær grunnskolen	3,0%	
	-Gjennomføre "Den solide timen"	Motivasjon (Elevundersøkelsen)	77,0%	
		Trivsel (Elevundersøkelsen)	92,0%	
		Læringskultur (Elevundersøkelsen)	80,0%	
		Mobbing – Mobbet ukentlig eller oftere (Elevundersøkelsen)	0,0%	
		Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen)	0,0%	
		Felles regler (Elevundersøkelsen)	90,0%	



## Flere elever skal delta i Aktivitetsskolen. AKS skal, i samarbeid med skolen, bidra til mer læring, gode norskspråklige ferdigheter og elevenes sosiale og fysiske utvikling

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Manglende kontakt og kommunikasjon mellom AKS og trinnteam	-Faste møtetider mellom AKS og trinnteamene med en tydelig agenda for møtet			
Skolens læringsmiljøplan er ikke implementert.	-Skolens læringsmiljøplan implementeres.	Deltakelse i Aktivitetsskolen (dekningsgrad) GSI	90,0%	

## Osloskolens ledelse skal ha høy grad av gjennomføringskraft, som sikrer utvikling og forbedring

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Manglende systematisk oppfølging fra ledelsen	-Ledelsen systematiserer og sikrer all oppfølging gjennom årshjul, medarbeidersamtaler og rutinebeskrivelser.			

## Elever og lærlinger skal møte ansatte med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Store problemer med å skaffe kvalifiserte lærere til opplæringen i samisk som Kampen skole har bymessig ansvar for.	-Ta opp tiltak for å bedre rekrutteringen av lærere med samiskspråklig bakgrunn med UDA og andre instanser			