



Rutiner ved vold og trusler om vold

Definisjon av vold: Vold er psykisk eller fysisk handling som har til hensikt å skade andre. Dette gjelder også trusler om vold.

| SITUASJON | HANDLING | ANSVAR |
|--|--|---|
| Hvis offeret er elev på skolen: | <ul style="list-style-type: none">• Ledelsen varsles umiddelbart• Eleven ivaretas av en voksen og behov for øyeblikkelig hjelp vurderes.• Foresatte varsles.• Vurdere behov for lege/tannlegehjelp.• Fulle ut skademeldingsskjema• Fulle ut volds-/episoderegistreringsskjema• Foresatte/ledelsen vurderer behov for anmeldelse til politiet• Eleven følges opp påfølgende dag.• Foresatte følges opp påfølgende dag.• Vurdere behov for videre oppfølging og tiltak. | <ul style="list-style-type: none">• Den voksne i situasjonen, evt. hjelper.• Voksen/voksne i situasjonen.• Ledelse.• Ledelse/helsesøster.• Den voksne i situasjonen, skjema finnes på kontoret.• Den som er i situasjonen.• Ledelsen.• Ledelsen.• Ledelsen.• Ledelsen. |
| Hvis voldsutøver er elev på skolen: | <ul style="list-style-type: none">• Eleven tas hånd av ledelsen.• Foresatte varsles og eleven hentes.• Eleven holdes borte fra skolen resten av dagen.• Standardbrev ved voldepisoder fylles ut og sendes hjem. Kopi legges i elevmappe.• Vurdere behov for anmeldelse, melding til barneverntjenesten/Ude.• Eleven følges opp påfølgende dag.• Foresatte følges opp påfølgende dag.• Vurdere behov for videre oppfølging og tiltak. | <ul style="list-style-type: none">• Den voksne i situasjonen, evt. hjelper.• Ledelsen.• Ledelsen.• Ledelsen.• Ledelsen.• Ledelsen.• Ledelsen.• Ledelsen.• Ledelsen. |



| | | |
|---|--|---|
| <p>Hvis elev på skolen utøver vold mot voksen på skolen:</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Ledelsen og verneombud varsles. • Samtale med offeret. • Ansvar for den klassen den voksne må gå fra. • Vurdere behov lege/tannlege hjelp/øyeblikkelig hjelp. Følges av kollega. • Varsle pårørende • Fylle ut skademeldingsskjema • Fylle ut volds-/episoderegistreringsskjema. • Vurdere behov for anmeldelse til politiet. • Følges opp med samtale dagen etter. • Vurdere behov for videre tiltak og oppfølging | <ul style="list-style-type: none"> • Offeret, evt. hjelper. • Ledelsen. • Ledelsen. • Ledelsen. • Ledelsen. • Offer. • Offer. • Ledelsen. • Ledelsen. • Ledelsen. |
|---|--|---|

Trusler om vold fra elev til elev eller fra elev til voksne:

- Læreres kunnskap om elever utgjør en ressurs for vurdering av alvorsgrad og elevens potensial for å gjennomføre trussel.
- Alvorlige trusler formidles til ledelsen.
- Alvorlige trusler formidles til elevenes foresatte pr telefon eller i møte.
- Trusler noteres i volds-/episoderegistreringsskjema.
- Eskalering av trusler fra elever medfører kontakt til foresatte, skolens samarbeidspartnere og eventuelt til politi.

(Udir.no)

Ved våpenbruk varsles politiet.

Ved ev. politianmeldelse – refereres til skriv fra utdanningsetaten 30.04.04; ”Vedrørende politianmeldelse, påtalebegjæring og taushetsplikt m.v. ved lovbrudd i skolesammenheng”, angående prosedyre.

Om tvangsbruk når skolen må gripe inn

Rundskriv fra Udir 2-2012 utdyper dette slik:

I noen tilfeller kan det være behov for å gripe inn fysisk, for eksempel ved å skille elever som slåss. I slike tilfeller må ikke den ansattes fysiske maktbruk gå lenger enn det som er tillatt.

Opplæringsloven er taus i forhold til ansattes adgang til å bruke fysiske maktmidler.

Hovedregelen er at skolens personale ikke kan bruke fysiske maktmidler. Det vises her til straffeloven § 228 og understrekes at forhold som vil regnes som legemsfornærmelse etter denne bestemmelsen aldri vil være tillatt fysisk maktanvendelse. I noen tilfeller kan det imidlertid være en meget begrenset adgang til fysisk maktbruk

Momenter som kan ha betydning er om den ansatte/skolen har prøvd muntlig oppfordring først, og eleven har unnlatt å respondere eller nektet å etterkomme denne, handlingens grovhet og eventuelle fysiske konsekvenser. Den ansattes inngripen må videre være forholdsmessig.

Dersom den ansatte er unødvendig hardhendt er dette problematisk, både i forhold til § 9a-3 annet ledd siden dette ikke vil være nødvendig og i forhold til straffeloven § 228. Inngrepet må ikke fremstå som uforholdsmessig sammenlignet med det eleven gjør.

Om tvangsbruk når skolen må gripe inn

Rundskriv fra Udir 2-2012 utdyper dette slik:

I noen tilfeller kan det være behov for å gripe inn fysisk, for eksempel ved å skille elever som slåss. I slike tilfeller må ikke den ansattes fysiske maktbruk gå lenger enn det som er tillatt.

Opplæringsloven er taus i forhold til ansattes adgang til å bruke fysiske maktmidler.

Hovedregelen er at skolens personale ikke kan bruke fysiske maktmidler. Det vises her til straffeloven § 228 og understrekes at forhold som vil regnes som legemsfornærmelse etter denne bestemmelsen aldri vil være tillatt fysisk maktanvendelse. I noen tilfeller kan det imidlertid være en meget begrenset adgang til fysisk maktbruk

Momenter som kan ha betydning er om den ansatte/skolen har prøvd muntlig oppfordring først, og eleven har unnlatt å respondere eller nektet å etterkomme denne, handlingens grovhet og eventuelle fysiske konsekvenser. Den ansattes inngripen må videre være forholdsmessig.

Dersom den ansatte er unødvendig hardhendt er dette problematisk, både i forhold til § 9a-3 annet ledd siden dette ikke vil være nødvendig og i forhold til straffeloven § 228. Inngrepet må ikke fremstå som uforholdsmessig sammenlignet med det eleven gjør.