



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Skolebehovsplan 2018-2027

Høringsutkast mars 2017



INNHold

SAMMENDRAG	3
1. MÅL	4
2. STRATEGIER	5
2.1. Byutvikling og helhetlig planlegging	5
2.2. Inkludering og integrering	5
2.3. Lokal medvirkning og åpenhet i skoleplanleggingen	5
2.4. Miljø og sosialt ansvar	6
3. KAPASITETSUTNYTTELSE	7
3.1. B og U – uttrykk for skolekapasitet og utbyggingsbehov	7
3.2. Oppfyllingsgrad	7
3.3. Inntaksområder for barnetrinn	8
3.4. Ungdomsskoletilhørighet	8
3.5. Kapasitetsutvidelse av eksisterende skoleanlegg	8
3.6. Nytt skoleanlegg, eventuelt med nødvendig tomteerverv	9
3.7. Utforming av nye grunnskoler	9
4. PLANSTRUKTUR OG OMRÅDEINDELING	10
5. SKOLEBEHOV OG TILTAK 2018-2027 I GRUNNSKOLEN	11
Område 1 sentrum sør	12
Område 2 sentrum øst	14
Område 3 sentrum nord	17
Område 4 sentrum vest	19
Område 5 Ullern-Bygdøy	22
Område 6 Vestre Aker vest	25
Område 7 Vestre Aker øst	28
Område 8 Nordre Aker	31
Område 9 Bjerke	34
Område 10 Groruddalen vest	36
Område 11 Groruddalen nord	38
Område 12 Groruddalen øst	41
Område 13 Østensjø	44
Område 14 Nordstrand	47
Område 15 Søndre Nordstrand	50
6. VEDLEGG	53
6.1 OPPSUMMERING AV PROSJEKTER 2018-2027:	54
6.2 BEHOV	56
Vurdering av framtidig elevtallsvekst	56
Befolkningsframskrivninger 2016	56
Utgående kapasitet og midlertidige bygg	57
Kommuneplanen og behov for økt skolekapasitet etter planperioden	58
6.3 KONSEPTVALGUTREDNINGER	59
Kriterier for valg av alternativ	59
Samlokalisering med andre formål	60
Prosjekter ferdigstilt til skolestart 2016 og 2017	61
Skolebehov og tiltak 2018-2027 i grunnskolen	61

SAMMENDRAG

Skolebehovsplan 2018-2027 gir en oversikt over planlagt skoleutbygging i perioden. Skolebehovsplanen rulleres hvert annet år og fremmes for bystyret sammen med byrådets forslag til budsjett og økonomiplan.

Grunnlaget for høringsforslaget er tidligere skolebehovsplaner og øvrige vedtak som omhandler planlegging og utbygging av skolekapasitet.

Dette høringsdokumentet omhandler grunnskolen, og sendes på høring 15. mars for å sikre utvidet medvirkning gjennom bedre tid til høringsinstansene. De byomfattende tilbudene¹ kommer på høring 8. mai. I høringsperioden stiller Utdanningsetaten gjerne i lokale møter og svarer på spørsmål der dette er ønskelig.

Behovet for nye tiltak er et resultat av forventet elevtallsutvikling og skoleanleggenes tilstand. Ved skolestart 2016 var det 61 000 elever i grunnskolen i Oslo. Det er anslått vekst på om lag 3 500 elever i grunnskolen fra skoleåret 2017/18 til skoleåret 2026/27. I deler av byen er det behov for ytterligere tiltak for å møte elevtallsveksten. I tillegg er det skoler som Undervisningsbygg har definert som i så dårlig bygningsmessig stand at de må totalrehabiliteres eller erstattes i løpet av planperioden. Tidligere vedtatte tiltak og forslag til nye tiltak presenteres i områdekapittelene samt oppsummert som vedlegg.

For å ta høyde for usikkerheten i beregningen av framtidig befolkningsutvikling, er følgende strategier lagt til grunn i kapasitetsplanleggingen:

- Det utredes flere alternative prosjekter enn gjeldende framskrivninger viser behov for, slik at tiltak raskere kan realiseres om nye framskrivninger viser økt behov.
- Der det er særlig behov for beredskap for kapasitetsutvidelse utarbeides forprosjekt.
- I risikoanalysen gjøres en vurdering av framskrivingene basert på tidligere års erfaringer, førskoletall og alternative framskrivninger.
- Strategiske tomtekjøp vurderes, særlig i byutviklingsområder.
- Byggeprosjekter som er lokalisert slik at de kan dekke behov i flere områder, prioriteres.
- Ved vurdering av behov for utbyggingstiltak blir alltid kapasiteten på flere skoler i et område sett i sammenheng. Trafikale barrierer hensyntas.

Høringsperioden for skolebehovsplanen varer fram til 15. juni og høringsuttalelser kan sendes til postmottak@ude.oslo.kommune.no.

Etter at høringsinnspill er mottatt og behandlet av Utdanningsetaten, skal forslag til skolebehovsplan 2018-2027 oversendes byrådet for politisk behandling. Skolebehovsplanen planlegges lagt fram for bystyret sammen med byrådets budsjettforslag for 2018 (Sak 1). Innkomne høringsuttalelser vil gjøres offentlig tilgjengelig sammen med konseptvalgutredninger og annet bakgrunnsmateriale samtidig med framleggingen av byrådets forslag til skolebehovsplan. Endelig vedtatt skolebehovsplan 2018-2027 forventes å foreligge i desember 2017.

¹ Videregående opplæring, spesialundervisning, voksenopplæring, alfabetiserings- og mottaksgrupper og Fagskolen.

1. MÅL

Planleggingen av skolekapasitet er knyttet til kommunens overordnede mål for Osloskolen. Dette innebærer at skoleanleggene og skolestrukturen, i tillegg til å gi tilstrekkelig kapasitet, skal være med å bidra til økt læringsutbytte, trygt og godt læringsmiljø og at flere elever fullfører og består det trettenårige utdanningsløpet.

I kapasitetsplanleggingen og i etablering og utbygging av skoler arbeides det etter følgende målsettinger:

- Skole- og opplæringskapasiteten skal møte forventet vekst i antall barn, elever og lærlinger
- Skoleanleggene skal gi gode læringsmuligheter og være gode rammer for trivsel og trygghet for både lærere og elever
- Det fysiske læringsmiljøet skal understøtte samvirke mellom skole, arbeidsliv og andre aktører og slik bidra til at flere elever og lærlinger fullfører og består videregående opplæring og er godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

Kvaliteten på nye skoleanlegg og pedagogiske hensyn i utbyggingen er ivarettatt i standard kravspesifikasjon for skoleanlegg i Oslo kommune (SKOK 2015).

Skoleanlegg er store investeringer for Oslo kommune. Nye anlegg bør derfor i størst mulig grad ivareta andre kommunale målsettinger. I den endelige avveiningen mellom ulike kommunale behov og føringer vil det alltid være de pedagogiske målsettingene om å dekke alle elevers læring og utvikling som veier tyngst.

2. STRATEGIER

Oslo er en by i sterk vekst. En av de største utfordringene for Oslo er å sørge for skoleplasser for alle elevene i byen. Utdanningsetaten skal ligge i forkant av befolkningsveksten og planlegge helhetlig og langsiktig, og med fokus på lokal medvirkning. Nye skoleanlegg er viktige drivere i byutviklingen. Skoleanleggene skal være miljøvennlige og tilrettelagt for alle.

2.1. *BYUTVIKLING OG HELHETLIG PLANLEGGING*

Skolen er en arena for læring. God skoleplanlegging kan støtte skolen som læringsarena og gi skolen ekstra kvaliteter. Samtidig kan helhetlig planlegging drive god byutvikling og være et virkemiddel for oppnåelse av flere kommunale mål.

Ved etablering av nye skoler søker Utdanningsetaten samarbeid på tvers av sektorene. Skolene vi bygger skal være naturlige møteplasser for lokalmiljøene; en arena for idrett og fysisk aktivitet; lokale kulturhus og legge til rett for frivillig aktivitet. Skolene, skolegårdene og flerbrukshallene skal være aktive, levende bygg, både på dagtid og på kveldstid.

2.2. *INKLUDERING OG INTEGRERING*

Den offentlige nærskolen er en viktig arena for inkludering og integrering. Skolene skal være læringsfremmende og trygge. Alle elever skal ha de samme mulighetene og skolene skal bidra til å redusere forskjeller. Grunnskolene bygges etter et standardprogram som sikrer at nærskolen er fysisk tilrettelagt for alle, med universell utforming og fleksible og oversiktlige læringsarealer. Dette gir gode mulighet for differensiering av undervisningen.

Det er et mål å integrere flest mulig elever med særskilte behov i nærskolen. Dette legges det fysisk til rette for. Ved nye grunnskoler vurderes behovet for spesialgrupper med mål om å etablere enheter med optimalt ca 24 elever i 2-4 grupper pr skole for å sikre sterke fagmiljøer.

Skolegården skal være et samlingspunkt for elevene, og uterommet skal motivere til fysisk aktivitet². Skolegården er for alle, og skal også kunne brukes som friområde etter skoletid. Skolegården skal fungere som tilrettelegger for aktivitet også for dem som ikke fanges opp av den organiserte idretten. Spesielt i nye byområder må det sikres en god overgang mellom skolens eget uteareal og byrom.

2.3. *LOKAL MEDVIRKNING OG ÅPENHET I SKOLEPLANLEGGINGEN*

I utarbeidelse av skolebehovsplanen er Utdanningsetaten helt avhengig av innspill fra aktører og interessenter i skoleplanleggingen i Oslo. Dette er også i tråd med Byrådets mål om økt medvirkning. Innspill fra skoler, bydeler, andre kommunale etater, lokaldemokratiet, lokalmiljø, idrettslag og organisasjoner er nødvendig for å få en helhetlig og så god plan som mulig.

Utdanningsetaten har utvidet høringsperioden for grunnskoledelen sammenlignet med tidligere år, og lagt høringsperioden til våren istedenfor tidlig på sommeren. Dette er blitt mulig ved at kommunens prosess for utarbeidelse av befolkningsprognoser er lagt om slik at Utdanningsetaten nå mottar vekstanslagene tidligere. Målet med endring av høringsperioden er å gi høringsinstanser bedre tid og muligheten til å behandle planen i allerede fastsatte møter. Dette gjelder særlig bydelsutvalgene og skolenes driftsstyrer.

² Plan- og bygningsetaten, Undervisningsbygg og Utdanningsetaten har hatt fagseminar om utformingen av skolenes utearealer.

Utdanningsetaten har i forkant av høringen stilt opp i møter i bydelsutvalg og gitt informasjon om kapasitetssituasjon og planer for skoleutbygging i aktuelle bydeler.

I høringsperioden vil Utdanningsetaten stille i lokale møter og svare på spørsmål der dette er ønskelig. Nye utbyggingstiltak som foreslås i høringsutkastet har vært utredet i konseptvalgutredninger. Som del av utredningen har aktuelle interessenter og aktører blitt involvert.

Tiltak som endrer skolestørrelse og skolestruktur kan få betydning for lokalmiljøet.

Ved behov for justering av inntaksområder blir forslagene til endringer sendt på lokal høring, slik at berørte skoler og nærmiljøet får anledning til å uttale seg og bidra med innspill. Lokalmiljøet rundt skolene har ofte meget god kjennskap til forhold som trafikk, skolevei, lokal tilhørighet og idrettslag i området. Derfor er også høringsinnspillene av stor verdi for Utdanningsetaten i vurderinger av hvor grensene bør gå.

Spørsmål om skoletilhørighet er et viktig tema for byens barnefamilier. Det er etablert rutiner for å sikre god informasjon i forbindelse med endringer av inntaksområdene og forslagene i skolebehovsplanen.

2.4. MILJØ OG SOSIALT ANSVAR

Oslo kommune har ambisiøse miljømål og ønsker en klimanøytral by innen 2050. Skolene i Oslo bygges og rehabiliteres i dag etter strenge miljøkrav³. Utdanningsetaten deltar i kommunal styringsgruppe for FutureBuilt, som har som mål er å få frem forbildeprosjekter som skal redusere klimagassutslippene med 50 prosent innen områdene transport, energibruk og materialbruk, ha høy arkitektonisk kvalitet og bidra til et godt bymiljø.

Ved planlegging av skoleprosjekter, samarbeider Utdanningsetaten tett med Undervisningsbygg. Såkalte pluss-hus og nullenergibygger er mål. Samtidig er ofte det mest miljøvennlige bygget det som allerede er bygget: Byggebransjen mye ressurser og står for store mengder utslipp og avfall. Det søkes derfor å gjøre en mest mulig helhetlig vurdering i konseptvalgutredningene.

Kommunen har en miljøvennlig energisatsing som følges opp av Undervisningsbyggs miljøstrategi.

Krav om fossilfrie byggeplasser innføres i alle kontrakter der det bygges for kommunen. Det planlegges grøntarealer på taket til flere nye skolebygg og ny beplantning på skoletomter skal stemme overens med den lokale floraen. Det forsøkes i størst mulig grad å bevare eksisterende grønnstruktur på skoletomtene.

Bruk av læringer på byggeplassen er en fanesak i bransjesammenheng og for Oslo kommune. Utdanningsetaten og Undervisningsbygg stiller krav om at leverandører er tilsluttet godkjent læringeordning og leverandørene skal rapportere om faktisk bruk av læringer.

Skolehager er et politisk satsningsområde. Skolehagen er til stor glede for elevene og gir nyttig grønn kunnskap. Utfordringen med skolehager er at driften ofte er avhengig av frivillighet. Når det ikke er drift oppstår gjerne et press om omdisponering for andre formål, men dette skal ikke gjøres uten politisk behandling.

³ Miljøkravene er angitt i Standard kravspesifikasjon for skoleanlegg, prosjektspesifikke krav for de enkelte prosjektene samt overordnede politiske føringer.

3. KAPASITETSUTNYTTELSE

Den store elevtallsveksten de siste årene har gjort god kapasitetsutnyttelse av eksisterende skoleanlegg nødvendig for å kunne sikre skoleplass til alle de nye førsteklasingene. Potensialet for å øke oppfylingsgraden gjennom endring av inntaksområder er nå hentet ut ved mange skoler, og framtidig behov for elevplasser må i større grad møtes med utbygging av eksisterende skoler og etablering av nye skoleanlegg.

Helt nye skoler har ofte ikke mulighet til høy utnyttelse av anlegget de første årene fordi skolene fylles opp gradvis nedenfra. Der dette har vært tilfelle har ledig kapasitet blitt utnyttet som midlertidig avlastning for andre skoler som bygges ut eller rehabiliteres.

3.1. *B OG U – UTTRYKK FOR SKOLEKAPASITET OG UTBYGGINGSBEHOV*

I planen er skolekapasiteten og behov for utvidelser illustrert med enhetene B (klasserekke på barnetrinnet) og U (klasserekke på ungdomstrinnet). Hver klasse dimensjoneres for maksimalt 30 elever i nybygg, jf. standardprogrammet *Bygg for læring*. Dette er kun en planleggingsenhet, og innebærer ikke at klasser på 30 elever blir gjenopprettet som obligatorisk pedagogisk enhet. I eldre skolebygg med mindre klasserom benyttes 28 elever som sjablong for dimensjonering.

Det er sju barnetrinn (1.-7. klasse) og tre ungdomstrinn (8.-10. klasse) i én klasserekke. I planen er det referert til skolekapasitet på barnetrinnet som B + antall klasser per trinn og på ungdomstrinnet som U + antall klasser per trinn.

- B4 er en barnetrinnskole med fire parallelle klasserekker: 7 (trinn) x 30 (elever) x 4 klasserekker = 840 elever
- U6 er en ungdomstrinnskole med seks parallelle klasserekker: 3 (trinn) x 30 (elever) x 6 klasserekker = 540 elever.

3.2. *OPPFYLLINGSGRAD*

Oppfylingsgraden angir andelen av skoleplassene som er besatt, og er et uttrykk for kapasitetsutnyttelse. Med de siste årenes sterke elevtallsvekst har det vært nødvendig med høy oppfylingsgrad for å kunne gi plass til alle elevene. Det er forventet betydelig vekst også de neste ti årene, og oppfylingsgraden på de fleste eksisterende skolene vil fortsatt være høy.

I kapasitetsplanleggingen kan det ikke legges til grunn 100 prosent oppfylling av skolene, blant annet som følge av årskullvariasjoner og skolebytter og utflytting underveis i skoleløpet. Ledig plass oppover i trinnene kan ikke utnyttes for å gi plass til flere skolestartere.

For å ta høyde for årskullvariasjoner, skolebytter og flytting er det i planen lagt opp til en gjennomsnittlig oppfylling på 80-90 prosent på grunnskolen. Ved forutsetning om høyere oppfylingsgrad kan små endringer i elevtallene medføre stor risiko for akutte tiltak som f. eks midlertidige løsninger.

En for høy oppfylingsgrad vil medføre sterkt press på skolens spesialrom, og kan i ytterste konsekvens føre til at undervisningen i fag som biologi, kjemi, fysikk, kunst og håndverk o.l. må flyttes til ordinære klasserom. Dette kan være fordi spesialrommene må bli tatt i bruk til ordinære klasserom. En konsekvens av dette kan være et dårligere pedagogisk tilbud til elevene enn hva Oslo skolens mål er. Ved press på gymsalkapasitet kan elevene få lang reisevei til kroppsøvingstimene.

Utdanningsetaten har vurdert ulike forutsetninger for oppfyltingsgraden. Dette har vært en avveining mellom risiko for akutte bygningsmessige tiltak og god kapasitetsutnyttelse. Til grunn for planen ligger følgende forutsetninger til grunn:

- Barnetrinn indre by legges det til grunn 80 prosent oppfylling av skolene
- Barnetrinn ytre by legges det til grunn 85 prosent oppfylling av skolene
- Ungdomstrinn indre by legges det til grunn 85 prosent oppfylling av skolene
- Ungdomstrinn ytre by legges det til grunn 90 prosent oppfylling av skolene

3.3. INNTAKSOMRÅDER FOR BARNETRINN

Alle grunnskoler i Oslo kommune har veiledende inntaksområder som legges til grunn for inntak av nye elever. Så langt det er mulig, vil barn få plass ved den skolen de etter det veiledende inntaksområdet tilhører. Endringer av inntaksområdene blir nødvendig, ikke bare for å ta i bruk nye skoler og utvidet kapasitet, men også for å løse kapasitetsutfordringer ved en skole.

Når det etableres ny kapasitet må det, for at denne kapasiteten skal kunne tas i bruk, defineres et inntaksområde for skolen. Opprettelsen av et nytt inntaksområde vil nødvendigvis måtte føre til endringer i eksisterende inntaksområder for naboskolene. Dermed vil noen av de fremtidige elevene bli overført til inntaksområdet for den nye skolen.

Det søkes å etablere så robuste inntaksområder som mulig, slik at framtidige justeringer begrenses.

3.4. UNGDOMSSKOLETILHØRIGHET

De siste årene har det over hele byen vært flere utvidelser av skolekapasiteten på barnetrinnet enn på ungdomstrinnet. Dette henger sammen med at elevtallsveksten har vært størst på barnetrinnet og at det har vært lavere oppfylling av ungdomsskolene, slik at veksten flere steder har blitt dekket av ledig kapasitet på eksisterende ungdomsskoler.

Behovet for kapasitetsutvidelser på ungdomstrinnet i deler av byen er nå økende. Dette må løses enten ved utbygging av nye elevplasser eller bedre utnyttelse av eksisterende kapasitet gjennom omstruktureringer og endringer av ungdomsskoletilhørighet.

Elevenes ungdomsskoletilhørighet er definert av barneskolen de har nærskolevedtak på. Utvidelsene på barnetrinnet har ført til at flere elever har tilhørighet til en bestemt ungdomsskole. Det er også etablert helt nye barneskoler⁴ som ikke har fått definert sin ungdomsskole.

Utdanningsetaten igangsetter nå en større utredning for å analysere ungdomsskolebehov og muligheter for eventuelle utvidelser og nye skoler. Utredningen skal også definere framtidig ungdomsskoletilhørighet for alle barneskolene i byen.

3.5. KAPASITETSUTVIDELSE AV EKSISTERENDE SKOLEANLEGG

Utvidelse av eksisterende skoleanlegg kan være gunstige tiltak som drar nytte av allerede etablert infrastruktur, spesialrom, arbeidsplasser m.m. Ved utvidelser må det i tillegg til klasserom også etableres fellesarealer, spesialutstyrte rom, garderober og toaletter som er tilpasset økt elevtall på skolen.

Utvidelsesmuligheter ved eksisterende skoleanlegg er viktige reserver for framtidig elevtallsvekst. Om reservene skal benyttes eller ikke vurderes i konseptvalgutredninger, og

⁴ Dette gjelder Berg, Brynseng, Fernanda Nissen og Løren skoler.

avhenger blant annet av andre muligheter i området og forventninger om elevtallsutvikling etter planperioden.

3.6. *NYTT SKOLEANLEGG, EVENTUELT MED NØDVENDIG TOMTEERVERV*

I kommuneplanen legges det opp til en betydelig bolig- og befolkningsvekst også etter 2027. I en langsiktig planlegging må strategiske tomtekjøp vurderes. Langsiktige vurderinger bak tomteinvesteringer kan gi lavere kostnader for kommunen enn dersom tomtekjøp skjer i en senere fase. Dette vil særlig gjelde i områdene av byen som i kommuneplanen er definert som utviklingsområder.

Med økende behov for elevplasser i Oslo, er det viktig at planlegging, bygging og drift innrettes seg mot robuste og kostnadseffektive løsninger med effektiv planleggings- og byggeprosesser. byen.

3.7. *UTFORMING AV NYE GRUNNSKOLER*

Nye grunnskoler skal bygges etter *Bygg for læring – Standardprogram for nye grunnskoler* som er innarbeidet i Standard kravspesifikasjon for skoleanlegg. Standardprogrammet inneholder funksjonskrav, elevtall og arealer som skal legges til grunn ved etablering av nye skoleanlegg og er utarbeidet for å sikre kostnadseffektive, gode pedagogiske løsninger og effektive prosesser i skoleutbyggingen. Sentrale målsetninger er:

- Skoleanleggene skal tilrettelegges for elevtilpasset og variert opplæring.
- Elevene skal sikres tilhørighet, trygghet og ro rundt arbeidssituasjonen.
- Skolene skal være av en viss størrelse slik at solide fagmiljøer utvikles og lærernes samarbeidsmuligheter økes.

Gjennom *Bygg for læring* sikres alle nye skoler de samme arealer og funksjoner. De fleksible løsningene gjør det enkelt å tilpasse byggene til framtidige strukturendringer og nye læreplaner. Det er viktig å understreke at standardiserte løsninger ikke betyr standardsbygg. Det er viktig at skolenes utforming tilpasses omgivelser og nærmiljøet. Planløsningene må variere på grunn av varierende topografi, tomtestørrelse og reguleringsplan. Standardprogrammet legger til rette for tre standardstørrelser for nye grunnskoler:

1. Barneskole med fire klasserekker (B4)
2. Kombinert barne- og ungdomsskole med to klasserekker på barnetrinnet og fire klasserekker på ungdomstrinnet (B2U4)
3. Ungdomsskole med seks klasserekker (U6)

Det er forutsatt at en barneskole enkelt skal kunne gjøres om til kombinert barne- og ungdomsskole og omvendt, videre at en ungdomsskole bør kunne bygges ut til en barne- og ungdomsskole.

De første skoleanleggene som ble bygget etter *Bygg for læring* ble ferdigstilt 2015, og har snart vært i bruk i to år. Utdanningsetaten vil i løpet av 2017 gjennomføre en ekstern evaluering av kravspesifikasjonen og hvordan denne er ivarettatt i prosjektene. Evalueringen bør vurdere i hvilken grad skoleanleggene legger til rette for variert og elevtilpasset læring, samarbeid mellom ansatte, frivillig virksomhet, forebygging av mobbing mv.

Det norske fagmiljøet på området er lite, og det er viktig at vi ikke "evaluerer oss selv". Det søkes samarbeid med andre storbyer i Norden for å utveksle erfaringer og få en bredere kunnskapsbase. Planlegging av evalueringen er igangsatt med medvirkning fra Utdanningsforbundet og vernetjenesten.

4. PLANSTRUKTUR OG OMRÅDEINNDELING

I framstillingen av behovet for elevplasser i grunnskolen i planperioden er byen delt inn i geografiske områder. Områdeinndeling har kun til hensikt å forenkle framstillingen av framtidig behov for plasser i grunnskolen, og legger ingen føringer for eventuelle justeringer av inntaksområder eller plassering av nye skoler. Nye skoleanlegg kan ha nedslagsfelt i flere av skolebehovsplanens områder. I konseptvalgutredningene blir det foretatt konkrete vurderinger av hvilke skoler som bør bli sett i sammenheng, uavhengig av hvilket område de tilhører i skolebehovsplanen.

For hvert område beskrives:

- Grunnskolekapasitet i området
- Status vedtatte og igangsatte prosjekter
- Utvikling i området
- Kapasitetsutfordringer
- Forslag til nye tiltak
- Kapasitet og behov etter tiltak
- Tidslinje for området

5. SKOLEBEHOV OG TILTAK 2018-2027 I GRUNNSKOLEN

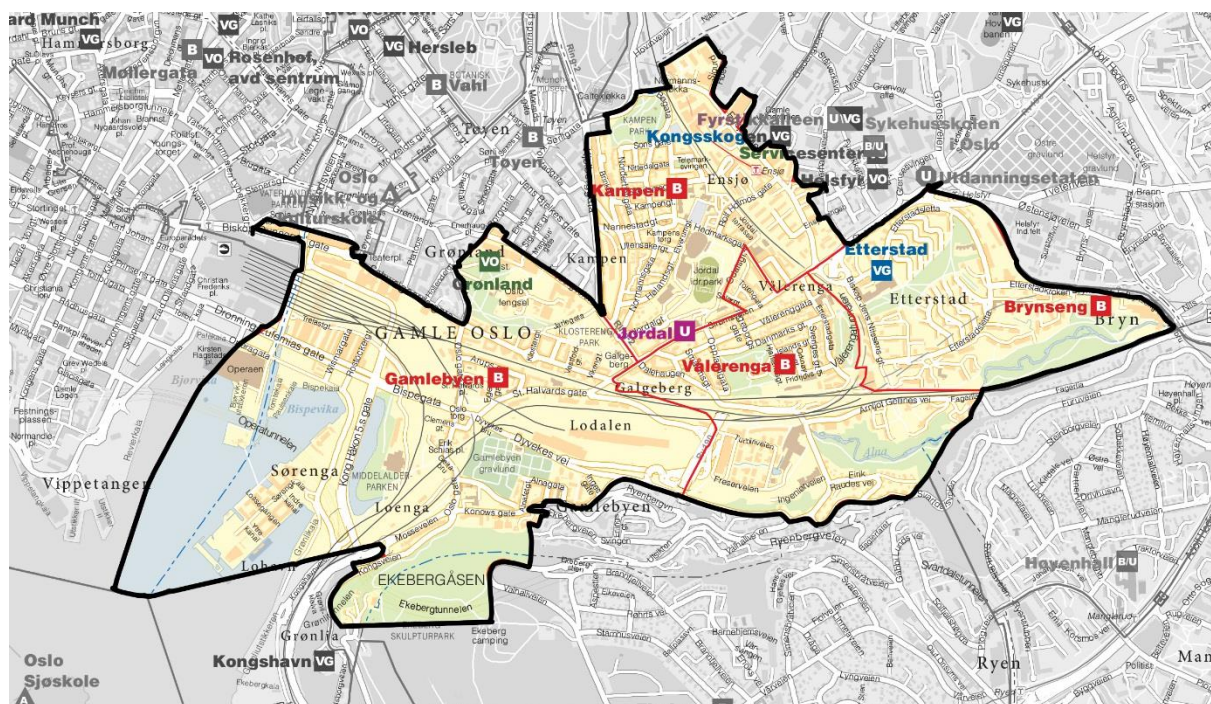
Mange nye skoler og utvidelser er under planlegging og bygging. Dette for å ivareta den forventede elevtallsveksten i perioden.

Det er store lokale variasjoner i behovet for nye elevplasser. Når det etableres ny skolekapasitet vil det nødvendigvis ta noe tid før all kapasiteten kan utnyttes fullt ut. Videre fører topografiske forhold og infrastrukturelle barrierer til at eventuell ledig kapasitet i ett område ikke nødvendigvis kan benyttes til å avlaste omkringliggende områder.

Nye tiltak for permanent kapasitetsøkning utredes basert på en forventning om fortsatt elevtallsvekst og for å ta høyde for usikkerheten i framskrivningene. Ved behov for å etablere kapasitet raskt, eller ved midlertidige behov, utredes innleie av lokaler og midlertidig paviljonger. Det er imidlertid et mål i skolebehovsplanarbeidet at permanente behov skal dekkes ved permanente tiltak.

I de påfølgende kapitlene for planområdene presenteres det figurer som viser utviklingen i kapasitet og elevtall for det enkelte området for henholdsvis barne- og ungdomstrinnet. Når det gjelder kapasitet, er det for hvert område tatt utgangspunkt i gjeldende oppfyltingsgrad. Da det mellom områdene og mellom barne- og ungdomstrinnet er store elevtallsforskjeller, er figurene presentert med ulike målestokk. Figurene er derfor ikke uten videre visuelt sammenliknbare.

OMRÅDE 1 SENTRUM SØR



Grunnskolekapasitet i området

Skole	Barnetrinnskapasitet	Ungdomstrinnskapasitet
	Klasserekker (1-7)	Klasserekker (8-10)
Gamlebyen	B2	
Jordal		U6
Kampen	B3	
Vålerenga*	B4	
Brynseng skole m/flerbrukshall	B4	
Total kapasitet skolestart 2017	B13	U6
Vedtatte endringer		
Bjørvika (2022) m/flerbrukshall	+B2	+U4
Total vedtatte endringer	+B2	+U4

*Inkluderer midlertidig paviljong med kapasitet tilsvarende B1. Paviljong er godkjent fram til 2020, men det vurderes å søke forlenging fram til Bjørvika står ferdig.

Status vedtatte og igangsatte utbyggingsprosjekter

Ledig kapasitet ved Brynseng skole vil fungere som erstatningslokale for Hasle skole i skoleårene 2017/18 og 2018/19 da Hasle skole skal rehabiliteres og utvides.

Ny skole i Bjørvika med flerbrukshall som også kan benyttes av Kongshavn videregående skole, er utredet i samarbeid med Plan- og bygningsetaten, grunneier HAV Eiendom (Oslo Havn KF), Bjørvika Infrastruktur og Undervisningsbygg. Skolen planlegges nå med to klasserekker på barnetrinnet og fire klasserekker på ungdomstrinnet. Basert på de siste framskrivningene vil etablering av en B2U4-skole møte behovet i området bedre. Skolen anslås tidligst ferdigstilt 2022.

Utvikling i området

Det er forventet en svært stor økning i antall boliger i området, særlig innenfor inntaksområdene til Vålerenga skole og Gamlebyen skole. Dette henger sammen med utviklingen av områdene Sørenga og Lodalen.

De siste framskrivningene viser en lavere vekst enn det framskrivningene fra 2015 gjorde, men framskrivingene for området anses som usikre. Det er vanskelig å anslå framdriften i boligbyggingen, særlig flere år fram i tid, samtidig som det er usikkert hvilken effekt boligbyggingen vil få på elevtallsutviklingen.

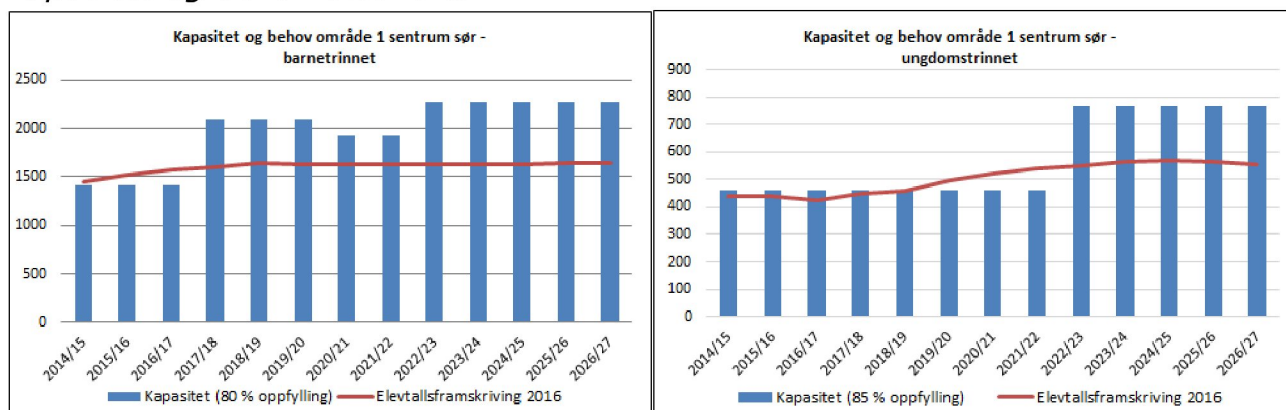
Kapasitetsutfordringer

Fram til Brynseng skole er ferdig sommeren 2017 har det vært knapt med kapasitet på barnetrinnet i området. Høsten 2015 ble det derfor opprettet nytt inntaksområde for Brynseng skole og det ble satt i gang tidlig oppstart av Brynseng skole på Tegilverket og Vålerenga skoler.

Forslag til nye tiltak og utredninger

Det foreslås ingen nye tiltak i området.

Kapasitet og behov etter tiltak

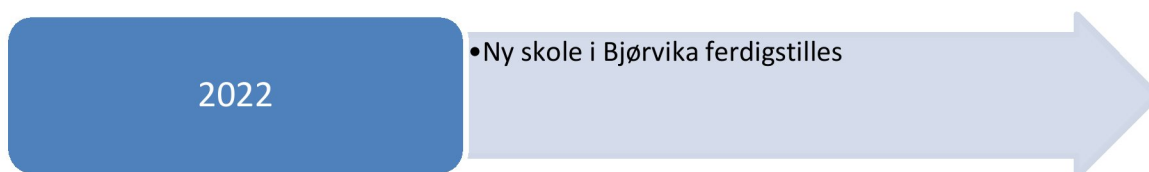


*Paviljong på Vålerenga skole er godkjent til skolestart 2020, men det vurderes å søke forlenging fram til Bjørvika står ferdig.

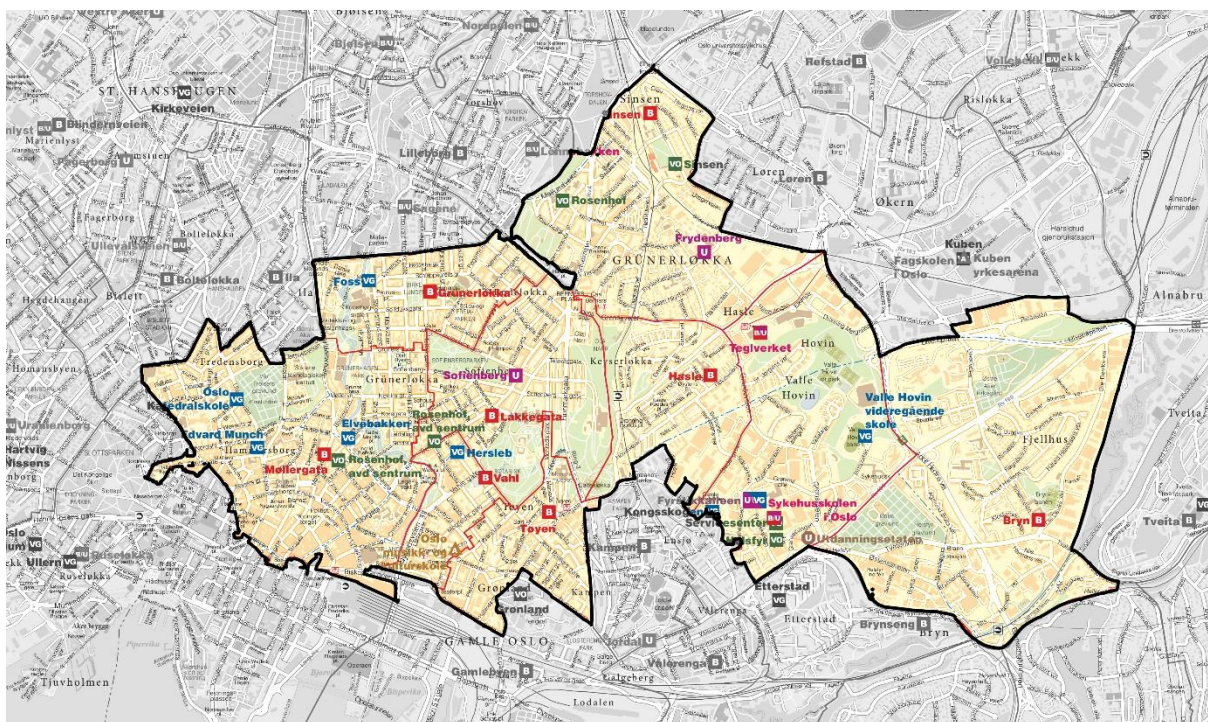
I perioden fram til ny skole i Bjørvika står ferdig, er det forventet å være knapt med kapasitet på ungdomstrinnet. Kapasitet i område 2 sentrum øst vil avlaste i denne perioden.

Etter at ny skole i Bjørvika er ferdigstilt er det forventet å være god kapasitet i området. Ny skole i Bjørvika vil imidlertid kunne avlaste skolene i området og i tilgrensende området på barne- og ungdomstrinnet.

Tidslinje for området



OMRÅDE 2 SENTRUM ØST



Grunnskolekapasitet i området

Skole	Barnetrinnskapasitet	Ungdomstrinnskapasitet
	Klasserekker (1-7)	Klasserekker (8-10)
Bryn	B2	
Frydenberg m/ flerbrukshall		U6,5
Fyrstikkalléen (F21) m/ flerbrukshall		U4,5
Hasle	B2	
Grünerløkka	B3	
Lakkegata	B3	
Møllergata	B3	
Sinsen	B4	
Sofienberg		U6
Tøyen	B3	
Vahl	B2	
Teglverket skole m/ flerbrukshall	B2	U4
Total kapasitet skolestart 2017	B24	U21
Vedtatte og forslag til nye tiltak		
Hasle skole B4 (2019)	+B2	
Ny skole Ensjo (2021) m/ flerbrukshall	+B4	
Midlertidig utvidelse av Bryn skole (2018)	+B1	
Totale endringer	+B7	

Status vedtatte og igangsatte utbyggingsprosjekter

Totalrehabilitering og utvidelse av Hasle skole starter som planlagt sommeren 2017. Det er planlagt at Hasle skole skal være ferdig rehabilitert og utbygd til skolestart 2019.

Ny barneskole på Ensjo er planlagt etablert i Grenseveien 91. Skolen er planlagt med fire klasserekker og en flerbrukshall i tilknytning til skolen. Skolen er vedtatt ferdigstilt i 2021, men framdrift for skolen tilpasses utvikling i området og Eiendoms- og byfornyelsesetatens arbeid med en helhetlig plan for Ensjo-området. Ettersom det er vedtatt utvidelse av Hasle skole, anses det ikke å være behov for skolen så tidlig som i 2021.

I møte 02.03.2016 fattet bystyret følgende vedtak:

Bystyret ber byrådet komme tilbake med en sak om innlemming av Mosse Jørgensens Plass og Lakkegata 75b i Lakkegata skoles uteareal, samt en vurdering av hvordan arealet opparbeides som skolegård.

Regulering pågår nå for å innlemme Mosse Jørgensens Plass og Lakkegata 75b i Lakkegata skoles uteareal.

Utvikling i området

Det er forventet omfattende boligbygging og stor befolkningsvekst i Ensjø- og Lørenområdet, særlig rundt skolene Hasle, Teglverket, Løren og Sinsen. Dette henger sammen med planer om omfattende boligutvikling. Det er knyttet usikkerhet til framdriften i boligprosjektene og når befolkningsveksten inntreffer.

Kapasitetsutfordringer

Utviklingen i Ensjø- og Hasleområdet gjør det nødvendig å utvide Hasle skole med to klasserekker, fra dagens kapasitet til B4. Rehabiliterings- og utbyggingsprosjektet på Hasle skole starter opp sommeren 2017 og ferdigstilles til skolestart 2019. For å holde byggetiden på to år, må skolen flyttes til Brynseng skole i byggeperioden. Nytt og utvidet inntaksområde for Hasle skole ble opprettet høsten 2016 og avlaster Teglverket skole

Bryn skole er opprinnelig dimensjonert for to klasser på alle trinn (B2), men har på flere av trinnene tatt inn tre klasser. Dette har vært mulig ved å bygge om andre rom til undervisningsrom og ved å ta i bruk spesialrom midlertidig. På grunn av trafikksituasjonen i området har det blitt vurdert som ikke mulig å avlaste Bryn skole ved å justere inntaksgrensene mot naboskoler.

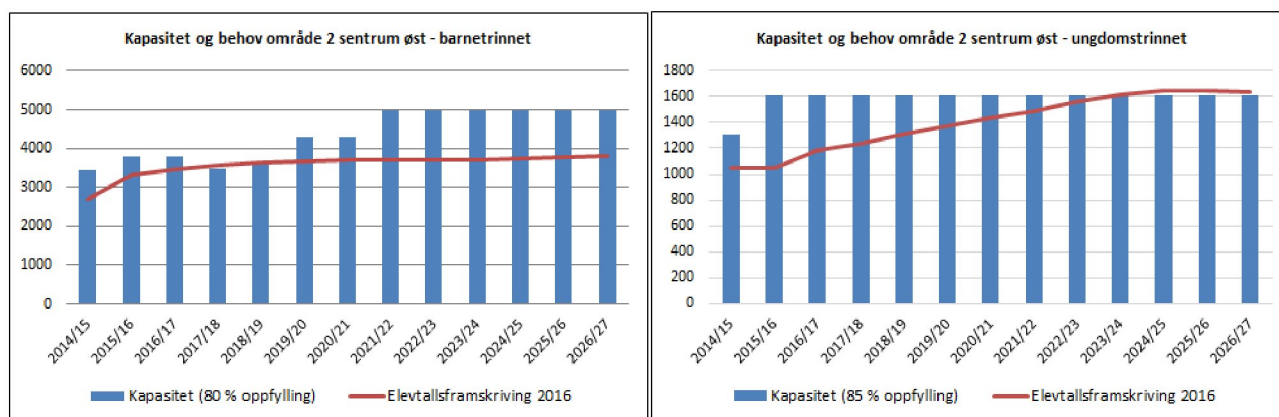
De seneste framskrivingene viser behov for at Bryn skole tar inn tre klasser på alle trinn framover. Det er samtidig planlagt omfattende utvikling av områdene rundt Bryn skole, og det kan derfor på sikt være mulig å avlaste skolen dersom infrastrukturen i området bedres. Det er vurdert som mest hensiktsmessig å utvide skolen med en klasserekke ved etablering av eget paviljongbygg. Dette bygget kan da fjernes dersom senere områdeutvikling tilsier at skolen bør være en B2 slik den opprinnelig er bygd for.

Det har de siste årene vært gjennomført betydelige kapasitetsutvidelser på barnetrinnet, og det er planer for ytterligere utvidelser. På lenger sikt vil det derfor bli behov for kapasitetsutvidelser på ungdomstrinnet. Dette vil utredes i den pågående utredningen for ungdomstrinnet i Oslo.

Forslag til nye tiltak og utredninger

Det foreslås å utvide Bryn skole med ekstra paviljongbygg slik at skolen blir dimensjonert for å ta imot tre klasser på alle trinn. Utvidelsen er planlagt ferdigstilt til skolestart 2018.

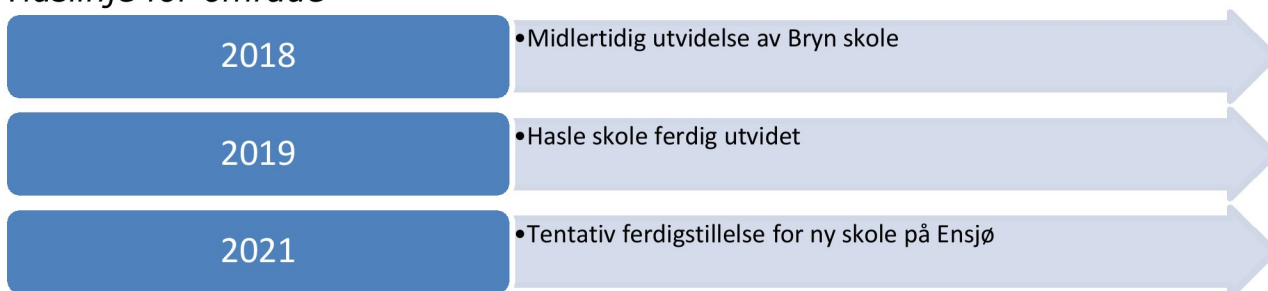
Kapasitet og behov etter tiltak



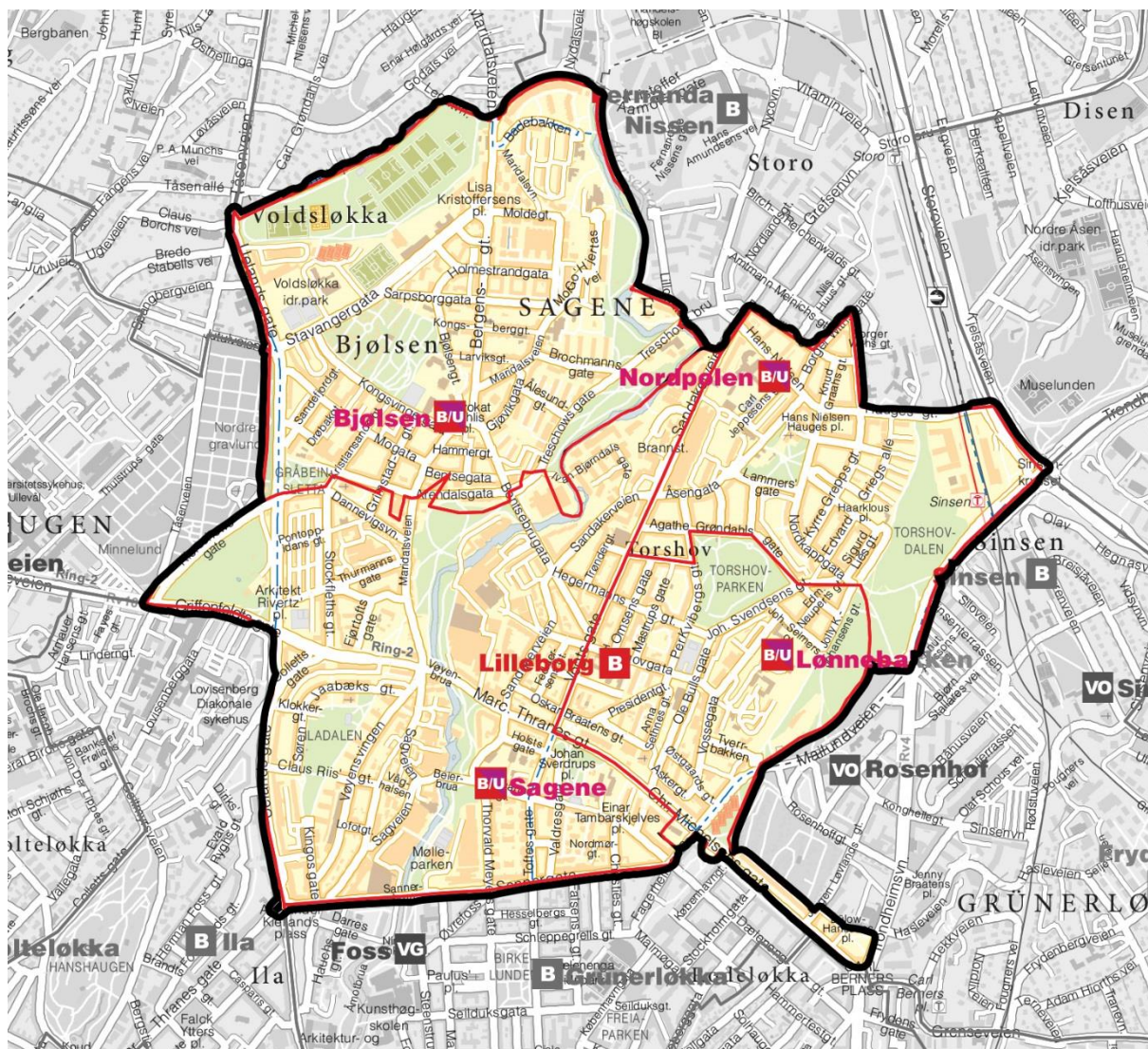
*Hasle skole rehabiliteres skoleårene 2017/18 og 2018/19 og skoleanlegget kan ikke benyttes denne perioden.
Hasle skole i erstatningslokaler på Brynseng skole i område 1.

Etablering av ny skole på Ensjo vil kunne føre til noe overkapasitet i en periode. Dette gir nødvendig sikkerhet i et område i omfattende transformasjon, og med stor usikkerhet knyttet til den fremtidige elevtallsutviklingen. Fremdriften og dimensjoneringen av den nye skolen på Ensjo vil kunne tilpasses behovet i området. Elevtallsutviklingen i området vil følges nøye. God kapasitet på ungdomstrinnet i første del av perioden må ses i sammenheng med at det er knapt med kapasitet i område 1 sentrum sør.

Tidslinje for område



OMRÅDE 3 SENTRUM NORD



Grunnskolekapasitet i området

Skole	Barnetrinnskapasitet	Ungdomstrinnskapasitet
	Klasserekker (1-7)	Klasserekker (8-10)
Bjølsen	B2	U4
Fernanda Nissen	B4	
Lilleborg	B2	
Nordpolen	B3	U3
Sagene	B2	U2
Total kapasitet skolestart 2017	B13	U9
Vedtatte endringer		
Voldsløkka (2022)		+ U8
Totale endringer		+ U8

Status vedtatte og igangsatte utbyggingsprosjekter

Ny skole på Voldsløkka ble innarbeidet i skolebehovsplan 2016 - 2026 som en B2U4-skole. Dimensjoneringen og strukturen på skolen er utredet på nytt og sett i sammenheng med behov og kapasitet i område 8 Nordre Aker. Med grunnlag i utredningen foreslås det å etablere ny skole på Voldsløkka som ren ungdomsskole med åtte klasserekker (U8) spesialavdeling og

flerbrukshall. Undervisningsbygg, Bymiljøetaten og Utdanningsetaten har også samarbeidet om en plan for helhetlig utbygging av idrettsanlegg og kultursal i tillegg til skole.

Utvikling i området

Befolkningsframskrivingene for området har svinget kraftig de seneste årene. Det er således stor usikkerhet knyttet til framskrivingene i området og utviklingen følges nøye. Det er usikkert hvilken effekt boligutbyggingen vil ha på fremtidig elevtall ved skolene i området.

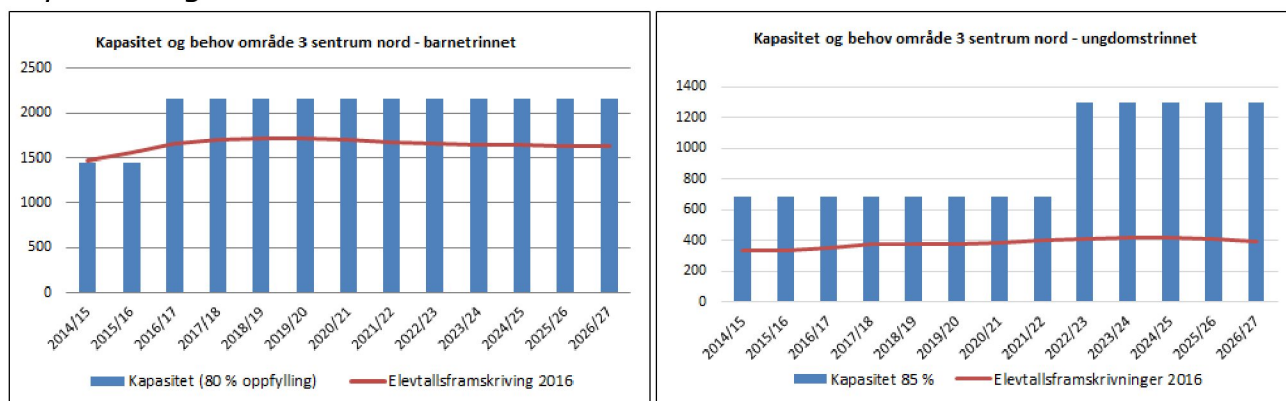
Kapasitetsutfordringer

Det har de siste årene vært store utfordringer med å få plass til alle skolestarterne. Etablering av Fernanda Nissen skole har redusert kapasitetsutfordringene på barnetrinnet betydelig. Da det er mangel på egnede skoletomter, ikke vesentlige utvidelsesmuligheter ved eksisterende skoler og det er knyttet stor usikkerhet til den fremtidige elevtallsutviklingen i området, er det utredet muligheter for ny kapasitet. Det foreslås etablering av ny skole på Voldsløkka for å sikre tilstrekkelig kapasitet. I vurderingen av behovet for ny skole er det tatt i betraktning utvikling etter planperioden og avlastning av tilgrensende områder.

Forslag til nye tiltak og utredninger

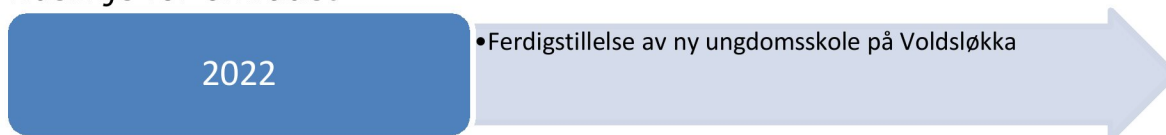
Det er igangsatt en utredning for å vurdere kapasitet og skolestruktur i området.

Kapasitet og behov etter tiltak

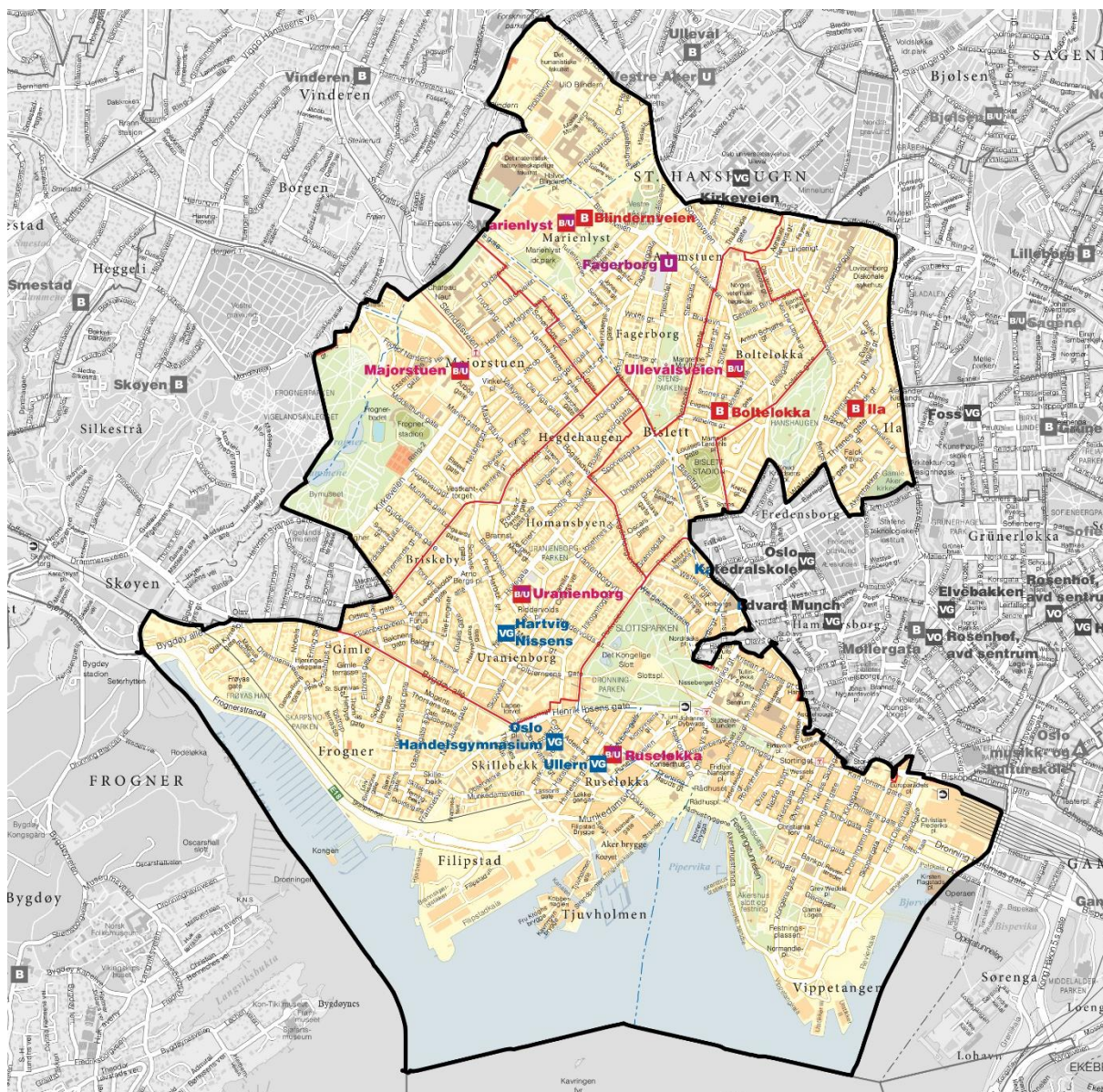


Fernanda Nissens skole ble ferdig i 2016 og dekker behovet på barnetrinnet i området. Med etablering av ny skole på Voldsløkka vil det være god kapasitet både på barne- og ungdomstrinnet. Kapasiteten i området vil avlaste naboområdene, og da i første rekke område 8 Nordre Aker.

Tidslinje for området



OMRÅDE 4 SENTRUM VEST



Grunnskolekapasitet i området

Skole	Barnetrinnskapasitet	Ungdomstrinnskapasitet
	Klasserekker (1-7)	Klasserekker (8-10)
Bolteløkka	B2	
Fagerborg		U5
Ila	B4	
Majorstuen	B2,5	U5
Marienlyst	B2	U4
Ruseløkka	B2	U3
Uraniensborg	B2	U2
Total kapasitet skolestart 2017	B14,5	U19
Vedtatte endringer		
Marienlyst skole utvides (2018)	+ B1	+ U1
Uraniensborg skole utvides (2019) m/ flerbrukshall	+ B1	+ U1
Ruseløkka skole rehabiliteres (2020)*		
Totale endringer	+ B2	+ U2

*Rehabilitering av Ruseløkka skole medfører ikke økt kapasitet ved skolen

Status vedtatte og igangsatte utbyggingsprosjekter

I behandling av kommunens budsjett for 2015 ble det vedtatt utvidelse av Marienlyst skole. Skolen vil bli utvidet med et frittstående bygg på tomten til tidligere Blindernveien skole, og kapasiteten vil øke med en klasserekke på barne- og ungdomstrinnet. Det bygges et permanent bygg som vil bli brukt av Marienlyst skole til det eventuelt etableres en ny grunnskole på tomten til Veterinærhøgskolen. Nybygget vil da kunne fristilles til barnehage eller andre kommunale formål.

I Sak 344/2014 vedtok bystyret at prosjekteringen av Uranienborg skole som B3U3 skal slutføres og ligger til grunn for utvidelsen av skolen, som forventes ferdigstilt til skolestart 2019. Etablering av flerbrukshall under Nordahl Rolfsens plass inngår også i prosjektet. I byggeperioden er 5.-10. trinn i erstatningslokaler på Fernanda Nissen skole. 1.-4. trinn holder til på Uranienborg skole under byggeprosessen.

Ruseløkka skole er i dårlig bygningsmessig stand, og i den forbindelse er det vedtatt at Ruseløkka skole skal rives og det skal bygges nytt skoleanlegg på eksisterende tomt. Ferdigstilling er planlagt til skolestart 2020. Barnetrinnet skal være i erstatningslokaler på Vollebekk skole, som åpnes til skolestart 2017. Ungdomstrinnet skal være i erstatningslokaler i tidl. Oslo tekniske skole/Oslo ingeniørhøgskole, Cort Adelers gate 30.

Utvikling i området

Nye framskrivninger viser elevtallsvekst i området, både på barne- og ungdomstrinnet. Det forventes størst vekst i elevtallet for ungdomstrinnet. For barnetrinnet forventes elevtallsvekst i starten av perioden, før veksten vil flate ut. Skolene i området er preget av høy oppfyltingsgrad både på barne- og ungdomstrinnet.

Kapasitetsutfordringer

Usikkerhet i framskrivningene, samt høy oppfyltingsgrad på skolene i området gjør det utfordrende å planlegge kapasiteten i området. Det er inngått leieavtale for lokaler i Cort Adelers gate som brukes som erstatningslokaler og kan avlaste skoleanlegg ved behov. Majorstua skole har utfordringer med kapasiteten. Det planlegges tilleggsarealer i VM-paviljongen.

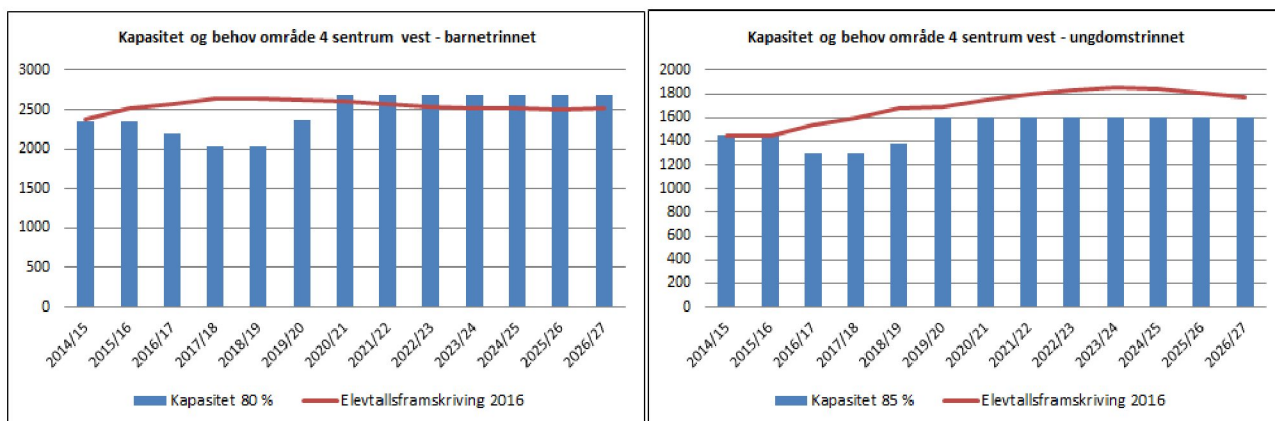
Det planlegges ny skole på Hoff (se omtale under område 5 Ullern – Bygdøy). Denne vil kunne avlaste ungdomstrinnet i område 4. På barnetrinnet vurderes ytterligere tiltak for å sikre tilstrekkelig kapasitet i området.

Utbyggingsområdet Filipstad er planlagt med et nytt skoleanlegg. Planlegging av ny skole med flerbrukshall på Filipstad videreføres. Det antas at skolen lar seg realisere først etter planperioden.

Forslag til nye tiltak og utredninger

Det er presset kapasitet på barne- og ungdomstrinnet i perioden. Det er igangsatt utredninger for å vurdere om det er behov for kapasitetsøkende tiltak på kort og lang sikt på barne- og ungdomstrinnet.

Kapasitet og behov etter tiltak



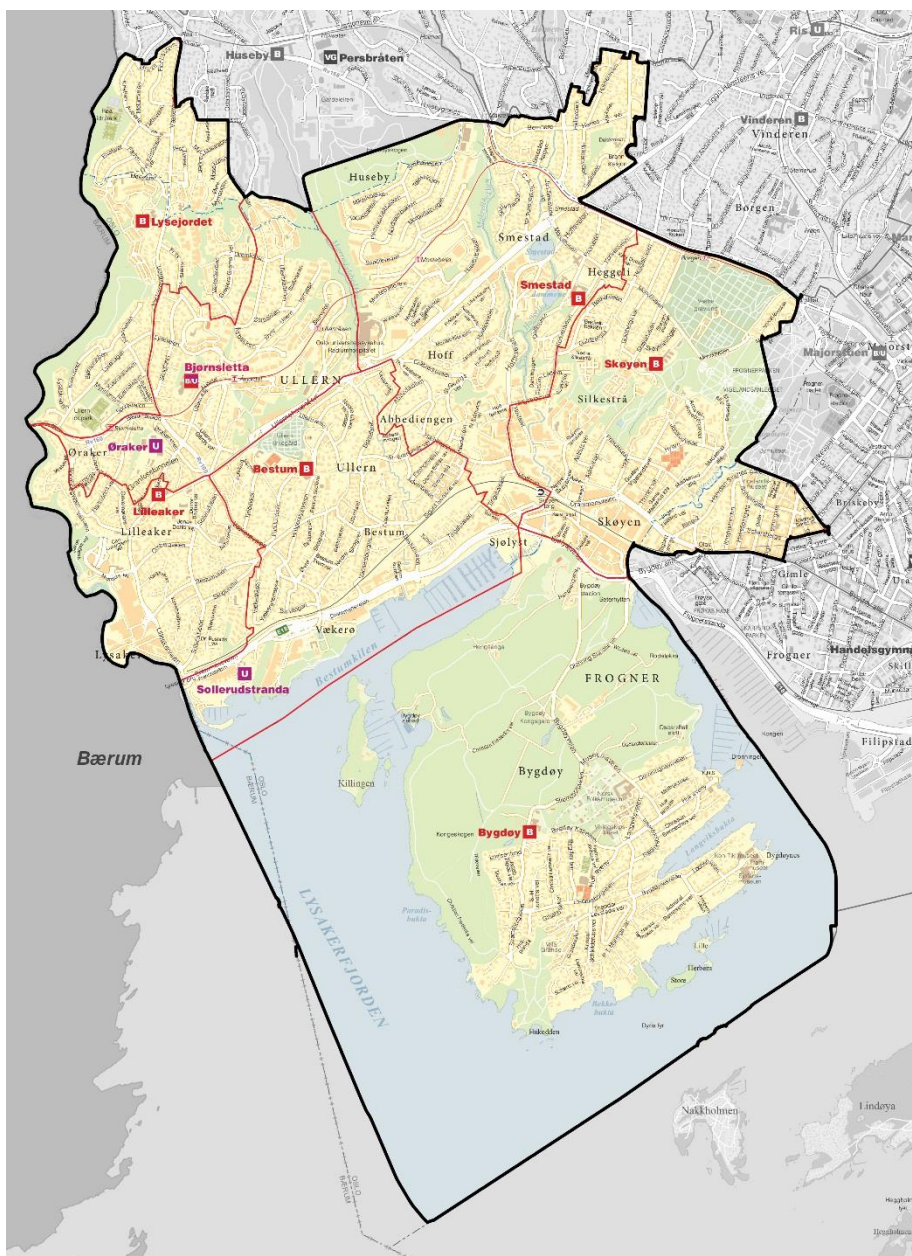
*Deler av kapasiteten ved Ruseløkka og Uranienborg skoler er tatt ut av grafene de årene skolene er under rehabilitering. Elever er i erstatningslokaler på Fernanda Nissen og Vollebekk skoler, samt lokaler i Cort Adelers gate.

Det vil være knapt med kapasitet i området både på barnetrinnet også etter at Marienlyst og Uranienborg skoler er utvidet. På ungdomstrinnet forventes det underkapasitet i perioden. Behovet forventes møtt ved etablering av ny kapasitet i område 5 Ullern-Bygdøy.

Tidslinje for området



OMRÅDE 5 ULLERN-BYGDØY



Grunnskolekapasitet i området

Skole	Barnetrinnskapasitet	Ungdomstrinnskapasitet
	Klasserekker (1-7)	Klasserekker (8-10)
Bestum	B3	
Bjørnsletta m/flerbrukshall	B2	U4
Bygdøy	B2	
Lilleaker	B2	
Lysejordet	B3	
Skøyen	B4	
Smestad	B4	
Øraker m/flerbrukshall		U6
Total kapasitet skolestart 2017	B20	U10
Vedtatte endringer		
Bygdøy skole (2020)	+B1	
Ny skole på Hoff (2022)	+B2	+U4
Totale endringer	+B3	+U4

Status vedtatte og igangsatte utbyggingsprosjekter

Ny kombinert barne- og ungdomsskole på Hoff med to klasserekker på barnetrinnet og fire klasserekker på ungdomstrinnet er planlagt ferdig til skolestart 2022.

Det er utarbeidet et felles arealprogram for bydelsadministrasjon, skole, bibliotek, evt. kino og arealer som kan benyttes til Omsorg+. Skole og bydelsfunksjoner er planlagt som et senter i nytt byområde med tilknytning til park i samsvar med Plan- og bygningsetatens forslag til plangrep for området.

I skolebehovsplanen 2016-2026 fattet bystyret følgende vedtak:

Bystyret ber byrådet vurdere utvidelse av Bygdøy skole i forbindelse med neste rullering av skolebehovsplanen.

Utvidelse av Bygdøy skole er nå satt i gang, som tidligere utredet og prosjektert. Regulering medfører at ferdigstillelse planlegges til desember 2020.

Utvikling i området

De senere års befolkningsframskrivninger har ikke vist noe omfattende vekst i barnebefolkningen. Framskrivningene fra oktober 2016 viser ikke store endringer fra framskrivningene for foregående år. Samtidig er kapasiteten ved flere av skolene presset og ved enkelte skoler i området er det utfordrende å få plass til alle skolestarterne.

Det forventes stor boligbygging vest i området de kommende år gjennom utbygging av blant annet Mustadlokket. I inntaksområdene til Bestum, Bjørnsletta og Lilleaker skoler forventes det betydelig utbygging av boliger både i og etter planperioden.

Kapasitetsutfordringer

Det er behov for å avlaste Bestum, Bjørnsletta, Lilleaker og Lysejordet skoler. Ny skole på Hoff vil avhjelpe området, men det er imidlertid utfordringer å endre inntaksområdene til de nevnte skolene i tilstrekkelig grad. Det er sannsynlig at det er behov for tiltak før ny skole på Hoff står ferdig.

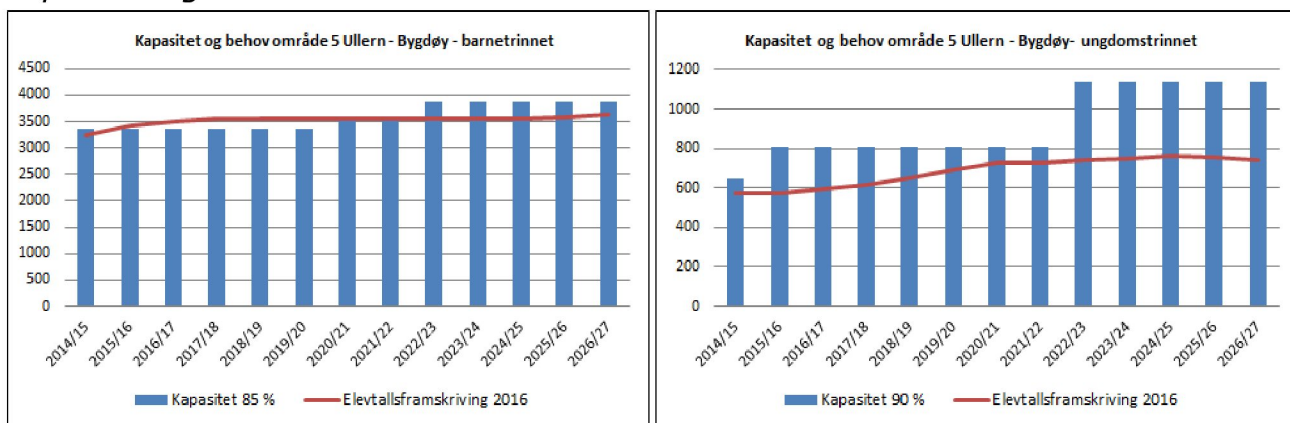
På grunn av geografisk avstand er det vanskelig å regulere inntaksområdene på barnetrinnet mellom Bygdøy skole og resten av skolene i området. Det er derfor vurdert som hensiktsmessig å utvide kapasiteten ved skolen med en klasserekke. Det igangsatte forprosjektet samt regulering av tomten slutføres, og utvidelsen planlegges ferdigstilt i desember 2020.

Smestad skole er blitt avlastet i forbindelse med opprettelse av inntaksområdet til Holmen skole i område 7 Vestre Aker øst.

Forslag til nye tiltak og utredninger

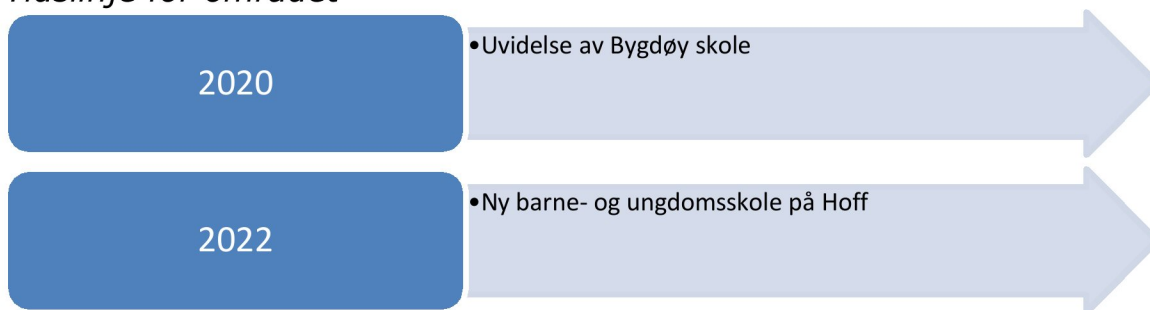
Det er igangsatt en ny utredning for barneskolekapasiteten vest i området. Utredningen skal ta hensyn til forventet utbygging og elevtallsvekst etter planperioden.

Kapasitet og behov etter tiltak

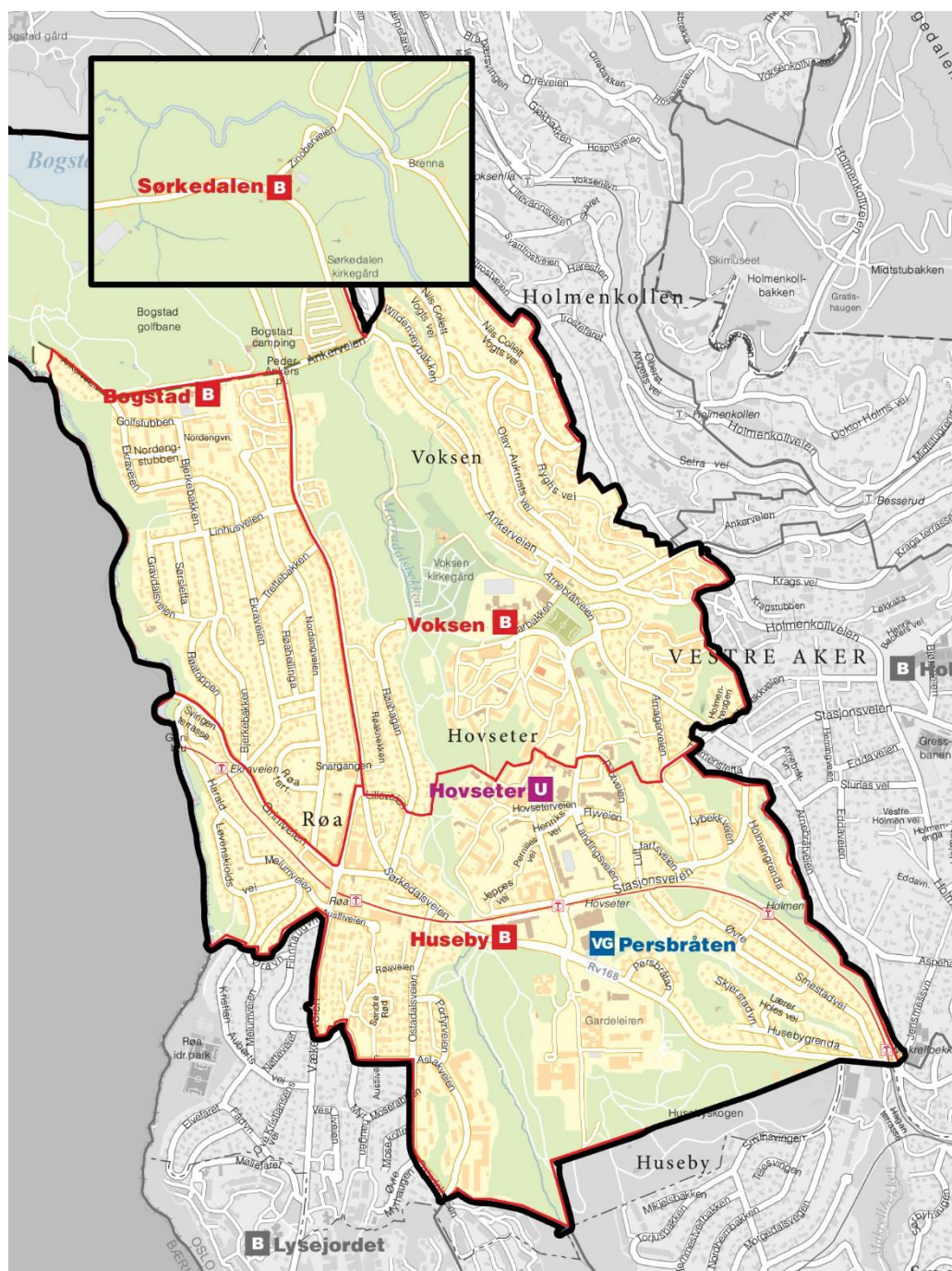


Etablering av ny skole på Hoff vil gi medføre god kapasitet på ungdomstrinnet i område 5 isolert sett. Denne kapasiteten avlaster område 4 Sentrum vest og område 6 Vestre Aker vest. For barnetrinnet vil det være knapt med kapasitet, også etter etablering av ny skole på Hoff.

Tidslinje for området



OMRÅDE 6 VESTRE AKER VEST



Grunnskolekapasitet i området

Skole	Barnetrinnskapasitet	Ungdomstrinnskapasitet
	Klasserekker (1-7)	Klasserekker (8-10)
Bogstad	B2	
Hovseter		U6
Huseby	B4	
Sørkedalen	(B1) *	
Voksen m/flerbrukshall	B3	
Total kapasitet skolestart 2017	B10	U6
Foreslåtte endringer		
Utvidelse av Hovseter (2023)		+U2
Total endringer		+U2

*Kapasiteten i Sørkedalen er vanskelig å utnytte for naboskoler på grunn av beliggenheten.

Status vedtatte og igangsatte utbyggingsprosjekter

I møte 03.02.2016 fattet bystyret følgende vedtak:

Byrådet bes i samråd med bydelsutvalget i Vestre Aker prosjektere rehabilitering av Hovseter ungdomsskoles uteareal og søke å finne nye lokaler til fritidsklubb i området.

Rehabilitering av Hovseter skoles uteareal avklares i forbindelse med videre utredning av skoleanlegget.

Utvikling i området

Ut ifra de siste framskrivningene forventes det stabilt elevtall på barnetrinnet de kommende årene. Framskrivningene fra 2016 viser at det forventes et lavere elevtall i området enn de tidligere framskrivningene har gjort. På ungdomstrinnet forventes det vekst i elevtallet de kommende årene. Det er høy oppfyltingsgrad på enkelte av skolene i området.

Kapasitetsutfordringer

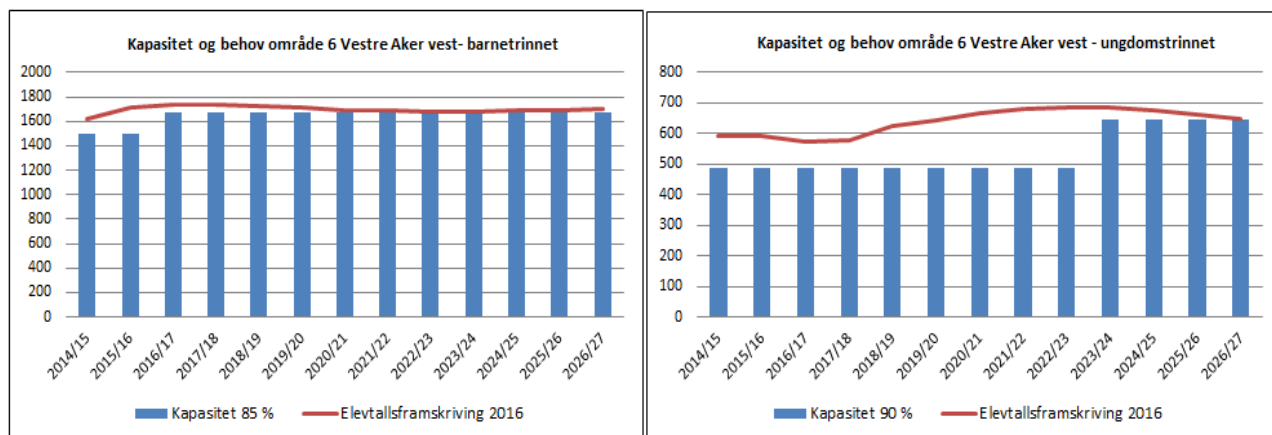
Enkelte av skolene i området har høy oppfylling, særlig Huseby skole. Det ble derfor besluttet å utvide skolen med én klasserekke fra 2016. Utvidelsen av Huseby skole er forventet å dekke behovet for kapasitet på barnetrinnet fram til nye Holmen skole i område 7 Vestre Aker øst åpnet til skolestart 2018. Inntaksområdet til Holmen skole ble opprettet høsten 2016 og avlaster Huseby og Voksen skoler.

På ungdomstrinnet er det et stort behov for økt kapasitet. Eneste ungdomsskole i området er Hovseter skole. Område 6 Vestre Aker vest er en del av konseptvalgutredningen for Ullern-Vestre Aker. Det er lagt til grunn at ny barne- og ungdomsskole som omtales under område 5 Ullern-Bygdøy vil kunne avlaste Hovseter skole. Hovseter skole er meldt inn som utgående kapasitet, og det er behov for å rehabilitere skoleanlegget. Det er utredet to alternativer for utbygging av Hovseter skole, enten ved utbygging av skole og fritidsklubb på mulig tilleggstomt ved Hovseter torg eller ved utvidelse av skolen på eksisterende skoletomt. FO-bygget (tidligere Forsvares Overkommando) blir benyttet som erstatningslokaler for skoler under rehabilitering og utbygging. Bygget blir i perioden fram til 2019 benyttet som erstatningslokale for Slemdal skole. Slemdal skole skal fra 2018 også benytte Holmen skole, som vil frigjøre noe kapasitet på FO-bygget.

Forslag til nye tiltak og utredninger

Det foreslås å rehabilitere og utvide Hovseter skole med to klasserekker til U8

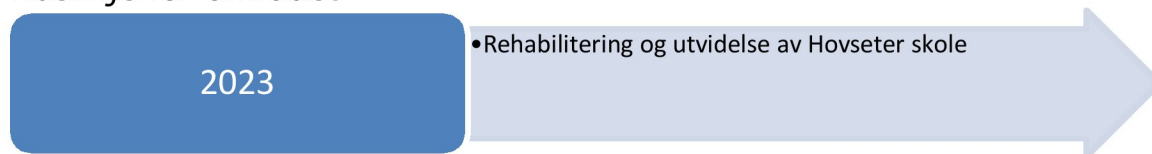
Kapasitet og behov etter tiltak



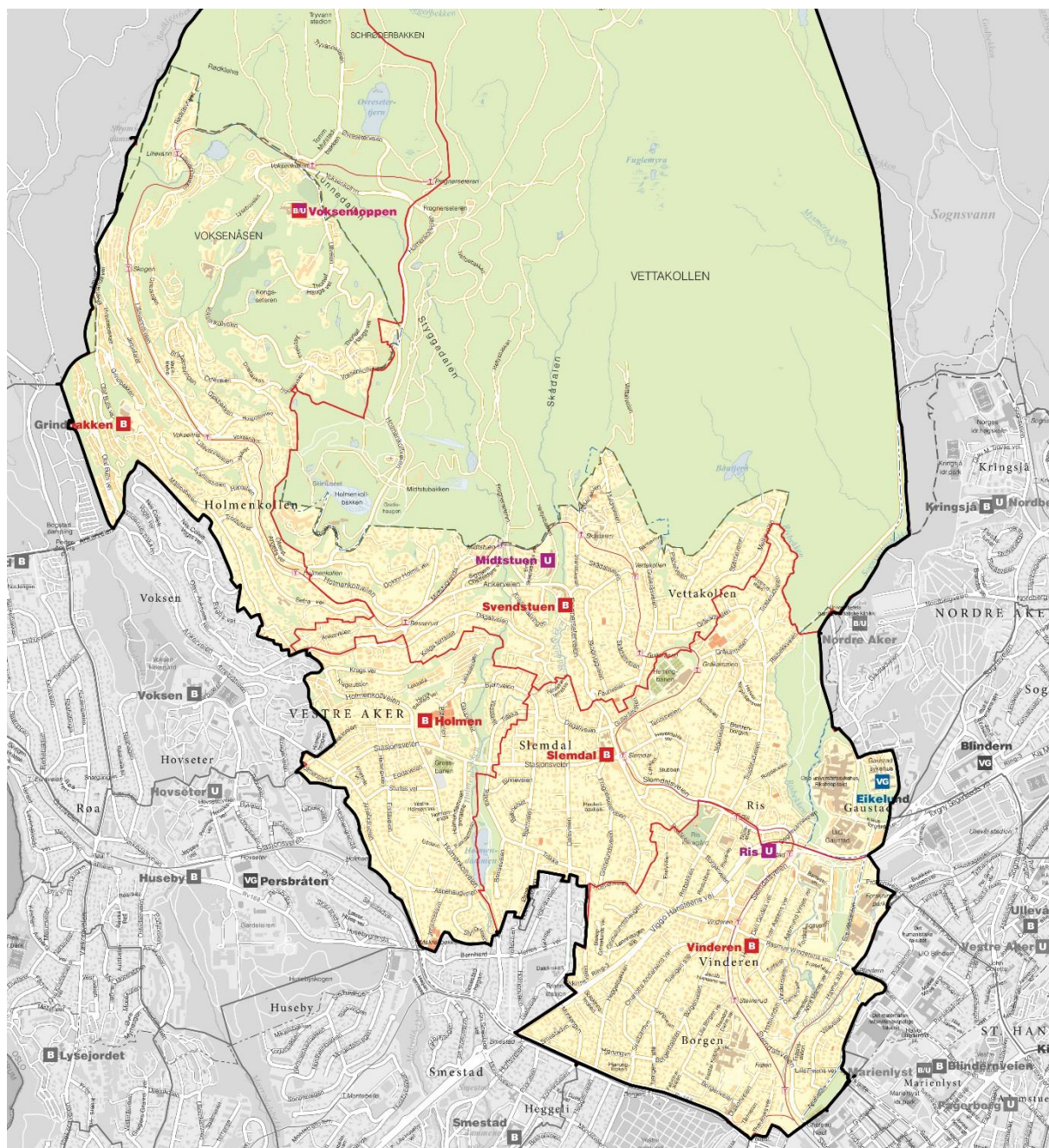
I barnetrinnet er det forventet et behov for noe økt kapasitet mot slutten av perioden. Det legges til grunn at Holmen skole i område 7 Vestre Aker øst vil kunne dekke opp for dette kapasitetsbehovet.

Det er mangel på ungdomsskolekapasitet i området, men kapasitetsutvidelser i tilgrensende områder vil kunne avlaste Hovseter. I Vestre Aker øst (område 7) er Ris skole utvidet med to klasserekker i tillegg til at det planlegges for ny B2U4-skole i Hoff-Skøyenområdet (se omtale under område 5).

Tidslinje for området



OMRÅDE 7 VESTRE AKER ØST



Grunnskolekapasitet i området

Skole	Barnetrinnskapasitet	Ungdomstrinnskapasitet
	Klasserekker (1-7)	Klasserekker (8-10)
Grindbakken	B3	
Midtstuen		U6
Ris		U7
Slemdal	B3	
Svendstuen	B2,5	
Vinderen	B2,5	
Total kapasitet skolestart 2017	B11	U13
Vedtatte endringer		
Holmen skole (2018)	+ B3	
Slemdal skole utvides (2019)	+ B1	
Totale endringer	+ B4	

Status vedtatte og igangsatte utbyggingsprosjekter

Nye Holmen skole med tre klasserekker etableres i Bjørnveien og åpner til skolestart 2018. Skolen etableres med to gymsaler og det planlegges også ny flerbrukshall ved Gressbanen som skolen kan benytte i tillegg, ved behov. Flerbrukshallen vil imidlertid bli ferdigstilt på et senere tidspunkt. Inntaksområde for den nye skolen er opprettet høsten 2016. Dette medfører at skolen vil åpne opp med elever på 1. og 2. trinn. Ledig kapasitet ved skolen benyttes som erstatningslokaler for Slemdal skole.

Slemdal skole rehabiliteres og utvides med en klasserække. Fra skolestart 2016 og de to påfølgende skoleårene benytter 1.-6. trinn FO-bygget som erstatningslokaler, mens 7. trinn er i erstatningslokaler på Midtstuen skole. Når Holmen skole åpner til skolestart 2018, vil 1.-4. trinn ved Slemdal skole benytte Holmen skolen som erstatningslokaler fram til Slemdal skole er ferdigstilt. 4.-7. trinn vil i denne perioden være i erstatningslokaler på FO-bygget. Prosjektet planlegges ferdigstilt til skolestart 2019. Fremdrift avhenger av reguleringsprosess.

Utvikling i området

Det forventes jevnt økende elevtall i området gjennom hele perioden, på både barne- og ungdomstrinnet.

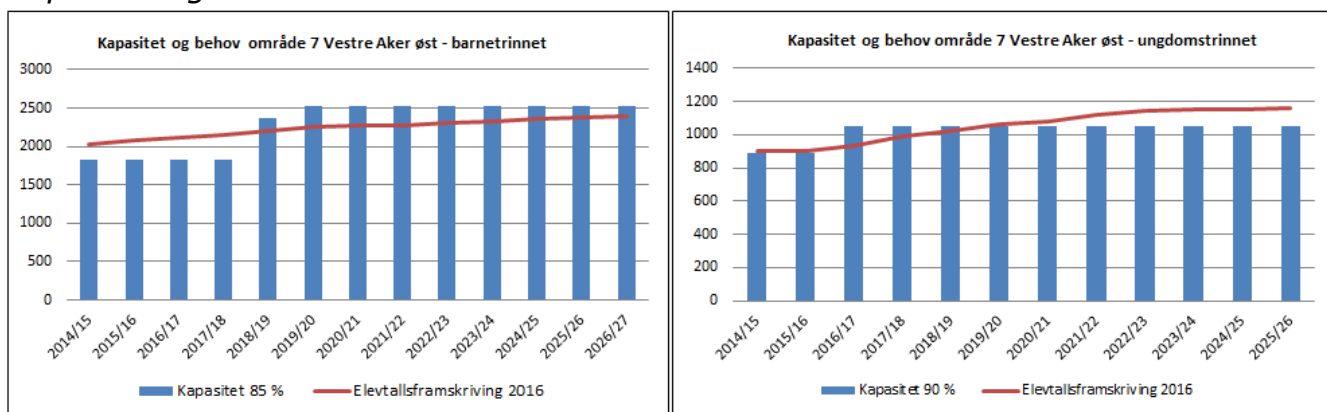
Kapasitetsutfordringer

Frem til den nye Holmen skole står ferdig vil det være knapp kapasitet i området. Inntaksområde for Holmen skole ble derfor opprettet høsten 2016 og avlaster Huseby, Slemdal, Smestad, Svendstuen og Voksen skoler. Holmen skole starter med tidlig oppstart, noe som medfører at skolen starter opp med klasser på 1. trinn fra høsten 2017. Huseby og Svendstuen skoler huser disse klassene fram til Holmen skole åpner til skolestart 2018. Det planlegges opprettelse av et tilbud med International Baccalaurate (IB) i barnetrinnet ved en skole vest i Oslo. Slemdal skole vurderes som et godt alternativ for etablering av IB, blant annet på grunn av god kollektivdekning. Dette vurderes nærmere. Opprettelse av IB ved Slemdal skole vil tidligst skje når skolen står ferdig rehabilitert.

Forslag til nye tiltak og utredninger

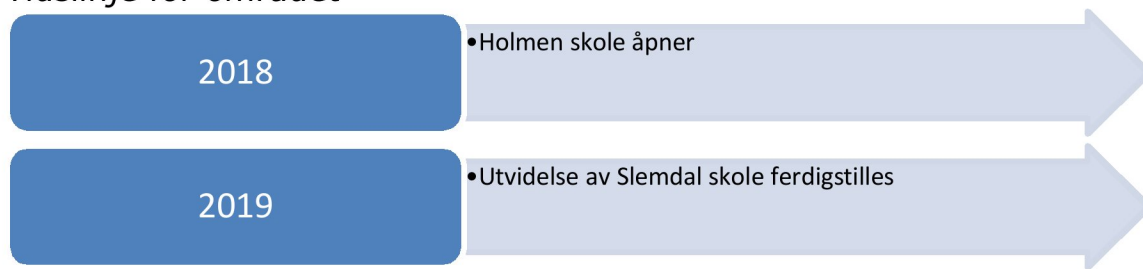
Ingen nye forslag til tiltak og utredninger

Kapasitet og behov etter tiltak

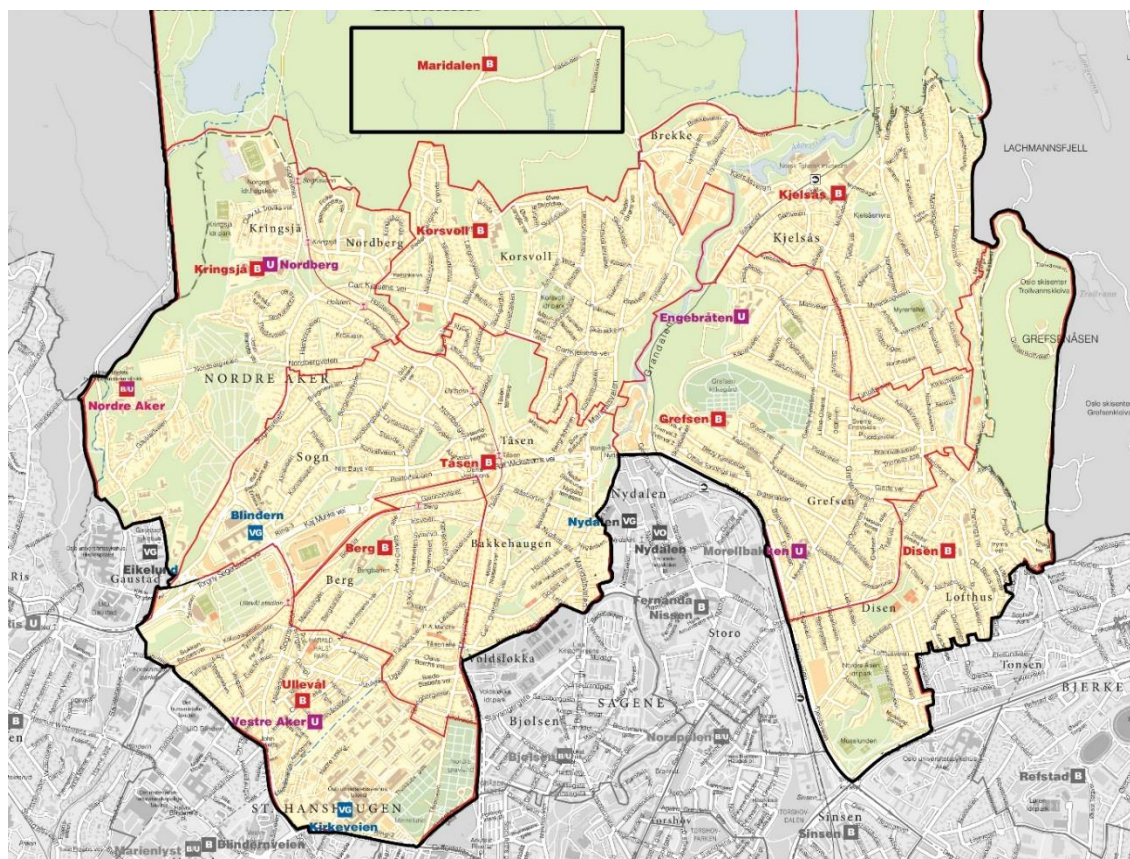


Med etablering av prosjektene som er under planlegging, er det forventet å være tilstrekkelig kapasitet gjennom hele perioden på barnetrinnet. På ungdomstrinnet kan det være behov for ytterligere kapasitetsøkende tiltak. Dette vurderes nærmere i forbindelse med egen utredning for ungdomstrinnet.

Tidslinje for området



OMRÅDE 8 NORDRE AKER



Grunnskolekapasitet i området

Skole	Barnetrinnskapasitet	Ungdomstrinnskapasitet
	Klasserekker (1-7)	Klasserekker (8-10)
Berg	B3	
Disen	B3	
Engebråten		U7(U5)
Grefsen m/flerbrukshall	B4	
Kjelsås m/flerbrukshall	B4	
Korsvoll	B3	
Kringsjå	B2	
Maridalen	(B0,5)*	
Morellbakken		U5
Nordberg		U6
Tåsen	B4	
Ullevål	B2,5	
Total kapasitet skolestart 2017	B26	U18
Vedtatte og forslag til nye tiltak		
Byomfattende 8-13-skole (2022)		+ U3
Ny barneskole på Frysja (2021)	+B4	
Utvidelse av Engebråten skole (2025)		+U2
Totale endringer	+B4	+U5

*Kapasiteten i Maridalen er vanskelig å utnytte for naboskoler på grunn av beliggenheten.

Status vedtatte og igangsatte utbyggingsprosjekter

Utbyggingen av Berg skole ble ferdigstilt i 2016. Det gjenstår bygging av et nytt gymbygg i tilknytning til skolen. Gymbygget ferdigstilles i 2018.

Det er planlagt etablering av ungdomstrinn med byomfattende tilbud ved Blindern videregående skole, som allerede har International Baccalaurate (IB) og samarbeid med Universitetet i Oslo. Ungdomstrinnet etableres ved ferdigstillelse av planlagt nybygg, som

også er planlagt å romme Den tyske skoles og Den franske skoles ungdomstrinn og videregående tilbud.

Utvikling i området

De nyeste befolkningsframskrivningene viser en betydelig vekst i området. Flere av skolene i området har i dag høy oppfyllingsgrad. Det forventes boligutbygging i området, spesielt rundt Frysja. Det er usikkerhet rundt hvordan boligutbygging vil virke inn på framtidig elevtallsutvikling.

Kapasitetsutfordringer

Det er i dag stort press på flere av skolene. Selv med utbygging av Berg skole og etablering av Fernanda Nissens skole i område 3 Sentrum nord, som har avlastet Grefsen skole, viser de nye framskrivningene behov for ytterligere økning av kapasiteten i barnetrinnet. I konseptvalgutredninger i området, er det derfor utredet muligheter for avlastning av eksisterende skoler.

Paviljong ved Nordberg skole ble fjernet til skolestart 2016. Paviljongen har gjort det mulig for skolen i en periode å ta imot flere elever enn det skolen opprinnelig er dimensjonert for (U6). Ungdomsskoetilhørigheten for elever ved Korsvoll skole ble etter høring høsten 2016, delt mellom Engebråten og Nordberg skoler. Omtrent 2/3 av elevene ved Korsvoll skole vil sokne til Engebråten skole ved overgangen til ungdomstrinn. Nordberg skole benytter lokaler ved Kringsjø skole i 2016, 2017 og 2018, slik at elever som allerede hadde begynt på Nordberg skole kan fortsette løpet ut på Nordberg skole.

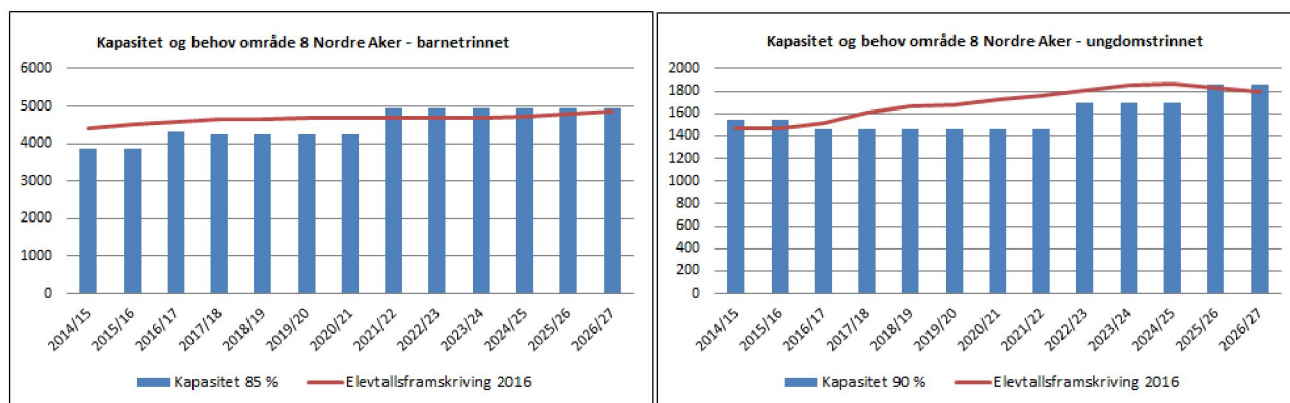
Paviljongen på Ullevål skole fjernes til skolestart 2017. Berg skole vil dekke opp for kapasitetsbehovet i området.

Forslag til nye tiltak og utredninger

Det foreslås å etablere en ny barneskole med fire klasserrekker og nedgravet flerbrukshall på Frysja. Skolen planlegges ferdigstilt i 2021, men det er stor usikkerhet knyttet til dette. Fremdriften er avhengig av flere faktorer; erverv av og tilgang til tomt og raskt gjennomført detaljregulering. Dersom skolen ikke lar seg ferdigstille 2021 fremskyndes utvidelse av Engebråten skole.

For å dekke opp for framtidig elevtallsvekst på ungdomstrinnet, foreslås det å utvide Engebråten skole til U9 skole. Skolen er opprinnelse dimensjonert med fem klasserrekker, men paviljonger på skoletomten gjør at skolen i dag har midlertidig kapasitet som en U7-skole. Midlertidige paviljonger ved Engebråten skole opprettholdes inntil utvidelsen er ferdig. Planlagt ferdigstillelse i 2025.

Kapasitet og behov etter tiltak

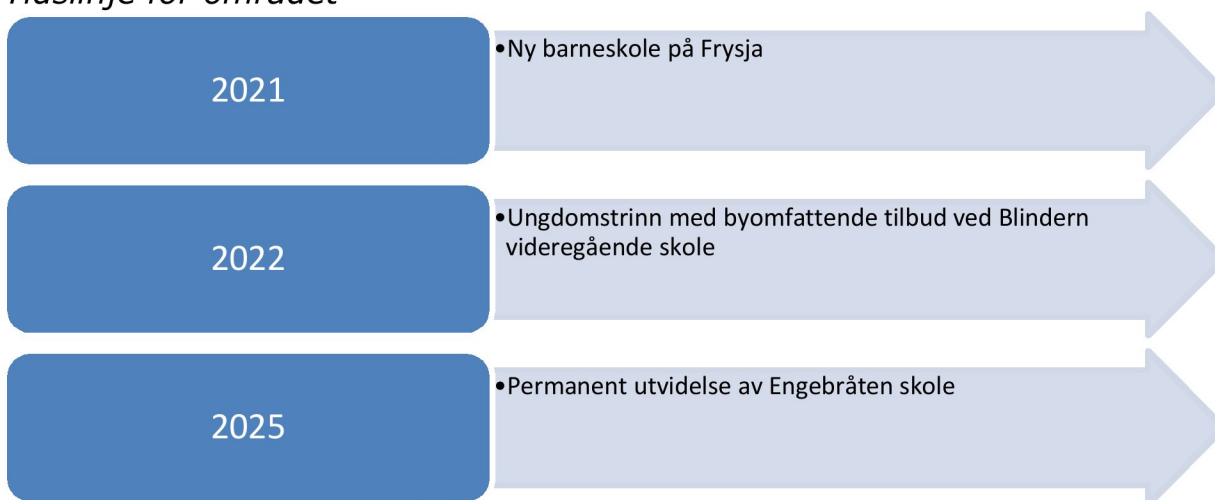


Det er behov for økt kapasitet i barnetrinnet og det foreslås derfor etablering av ny barneskole på Frysja som dimensjoneres med fire klasserekker.

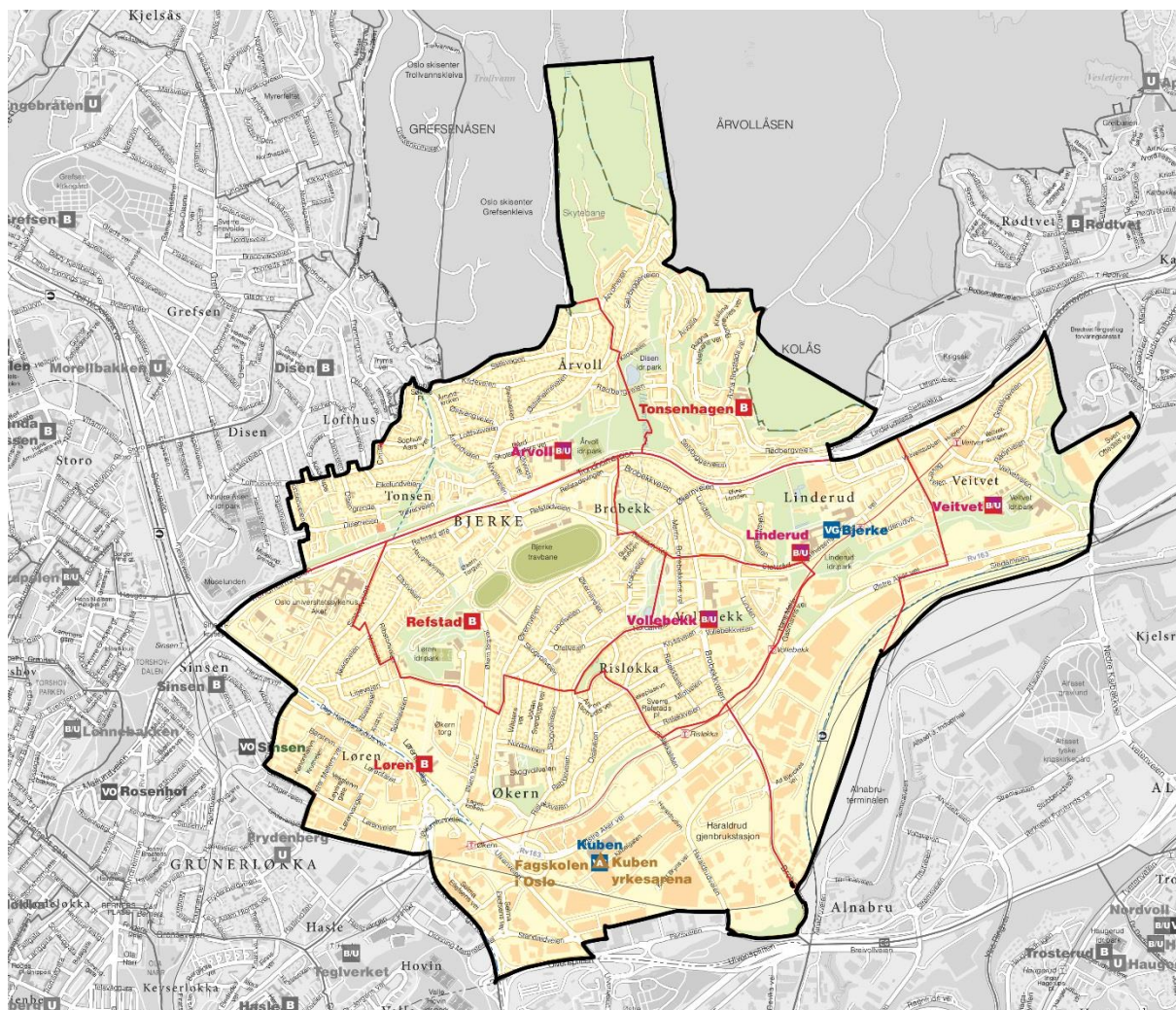
På ungdomstrinnet er det forventet å bli knapt med kapasitet etter at midlertidig paviljong på Nordberg skole er avviklet til skolestart 2016. Det foreslås derfor en permanent kapasitetsøkning ved Engebråten skole. Fram til en permanent utvidelse står ferdig er det forventet underkapasitet på ungdomstrinnet. Det kan derfor være behov for etablering av midlertidig kapasitet fram til den permanente utvidelsen blir ferdigstilt.

Ny ungdomsskole på Voldsløkka i område 3 sentrum nord planlegges å avlaste ungdomstrinnet i området. Dette undersøkes nærmere i pågående utredning for ungdomstrinnet i Oslo.

Tidslinje for området



OMRÅDE 9 BJERKE



Grunnskolekapasitet i området

Skole	Barnetrinnskapasitet	Ungdomstrinnskapasitet
	Klasserekker (1-7)	Klasserekker (8-10)
Linderud	B2,5	U2
Løren	B2	
Refstad	B4	
Tonsenhagen	B3	
Veitvet m/ flerbrukshall	B3	U3
Vollebekk	B2	U4
Årvoll	B3	U4
Total kapasitet skolestart 2017	B19,5	U13
Vedtatte endringer		
Løren skole rehabiliteres og utbygges, byggetrinn 2 (2019)	+ B2	
Flerbrukshall Årvoll skole (2018)		
Flerbrukshall Refstad skole		
Totale endringer	+ B2	

Status vedtatte og igangsatte utbyggingsprosjekter

Ny B2U4-skole på Vollebekk ferdigstilles til skolestart 2017. Skolen åpner opp med elever på 1.- og 2. trinn, og skolen vil starte opp med ungdomstrinn fra høsten 2018. Ledig kapasitet vil benyttes av Ruseløkka skole mens Ruseløkka skole bygges ny.

Byggetrinn 2 (5.-7. trinn) av ny skole på Løren er planlagt ferdigstilt i 2019. Skolen får da fire klasserekker.

Refstad skole har i flere år hatt midlertidig løsning for kroppsøvingsarealer. Det er derfor utredet ulike løsninger for etablering av flerbrukshall ved Refstad skole, jf. bystyrevedtak i sak 78/2014. Det etableres flerbrukshall i tilknytning til idrettsanlegget ved Refstad skole. Flerbrukshall ved Årvoll skole er under prosjektering og er planlagt ferdigstilt i 2018.

Utvikling i området

Det er planlagt omfattende boligbygging i deler av området, noe som gir forventet stor elevtallsvekst. Utvidelse av Løren skole og åpning av Vollebekk skole i 2017, gir økt kapasitet på barne- og ungdomstrinnet. Det vil derfor være nok kapasitet i planperioden. Det er forventet omfattende boligbygging og elevtallsvekst i området også etter planperioden.

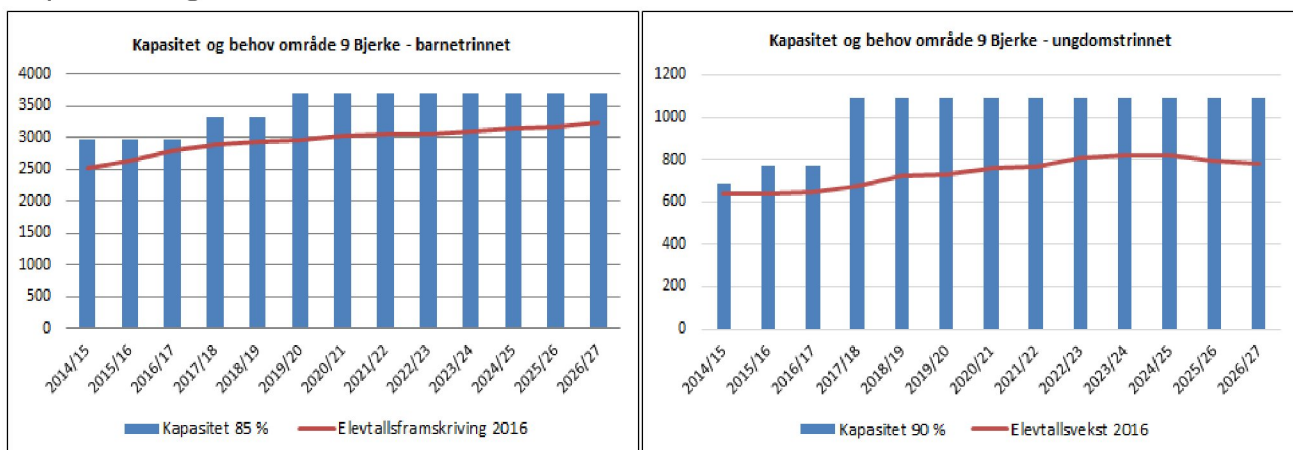
Kapasitetsutfordringer

Etablering av ny kapasitet medfører at området samlet sett vil ha god kapasitet i planperioden. Det forventes omfattende utbygging i området etter planperioden.

Forslag til nye tiltak og utredninger

Det foreslås ingen nye tiltak i området.

Kapasitet og behov etter tiltak

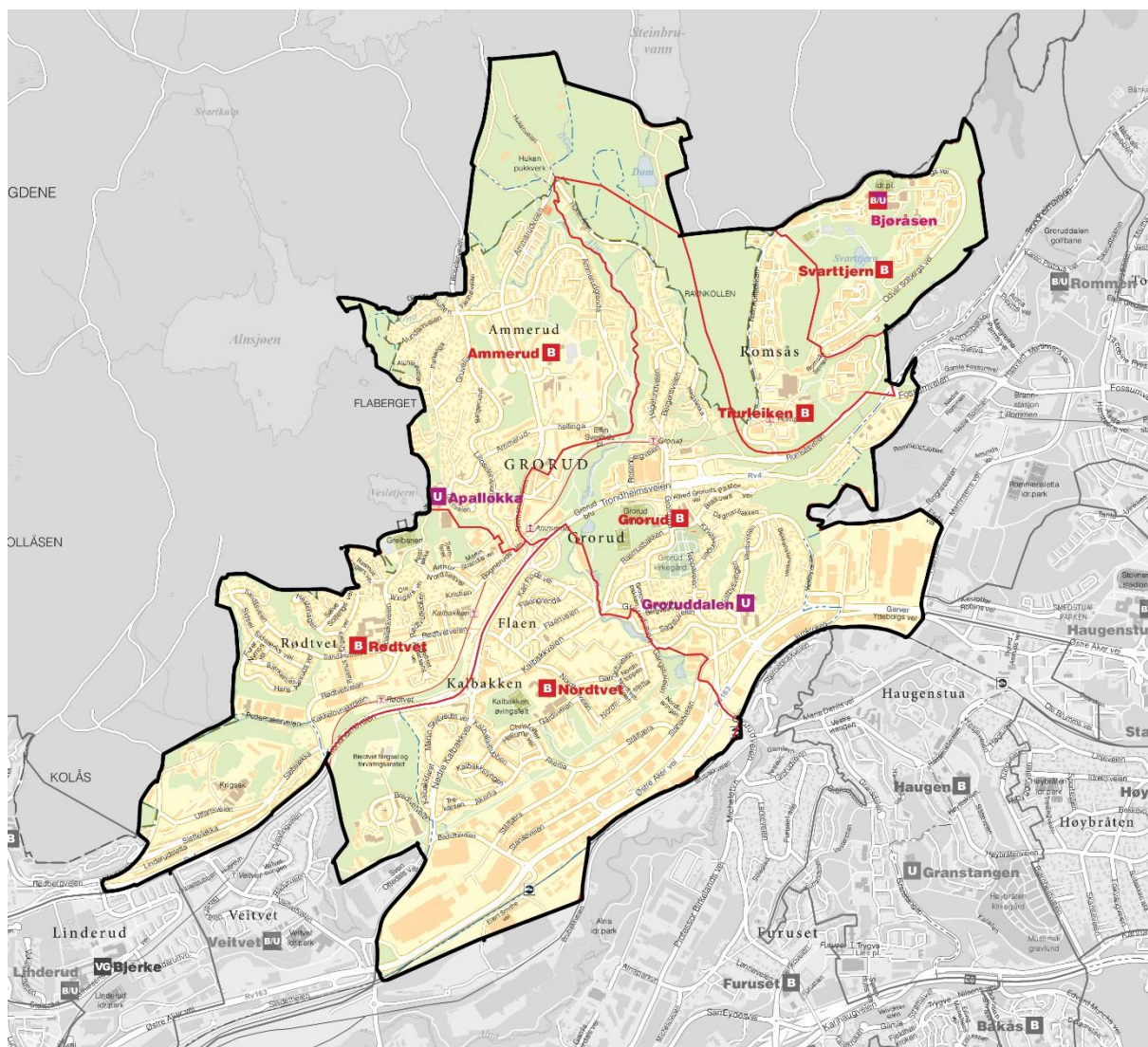


Det er forventet å være tilstrekkelig med kapasitet i området gjennom hele perioden.

Tidslinje for området



OMRÅDE 10 GRORUDDALEN VEST



Grunnskolekapasitet i området

Skole	Barnetrinnskapasitet	Ungdomstrinnskapasitet
	Klasserekker (1-7)	Klasserekker (8-10)
Ammerud	B3	
Apalløkka		U5
Bjøråsen	B2 (5-7 trinn)	U4
Grorud	B2	
Groruddalen		U4
Nordtvet	B3	
Rødtvet	B4	
Svarttjern	B2 (1-4 trinn)	
Tiurleiken	B2	
Total kapasitet skolestart 2017	B16	U13
Vedtatte endringer		
Groruddalen skole utvides (2019)		+U2
Totale endringer		+U2

Status vedtatte og igangsatte utbyggingsprosjekter

Groruddalen skole utvides med to klasserekker. Ferdigstillelsesår er planlagt til 2019.

Utvikling i området

De siste framskrivingene ligger lavere enn framskrivingene fra 2015. På barnetrinnet forventes det en nedgang i elevtallet i slutten av perioden. For ungdomstrinnet forventes en vekst i elevtallet, men en mer moderat vekst enn det som var forventet av de forrige framskrivingene.

Kapasitetsutfordringer

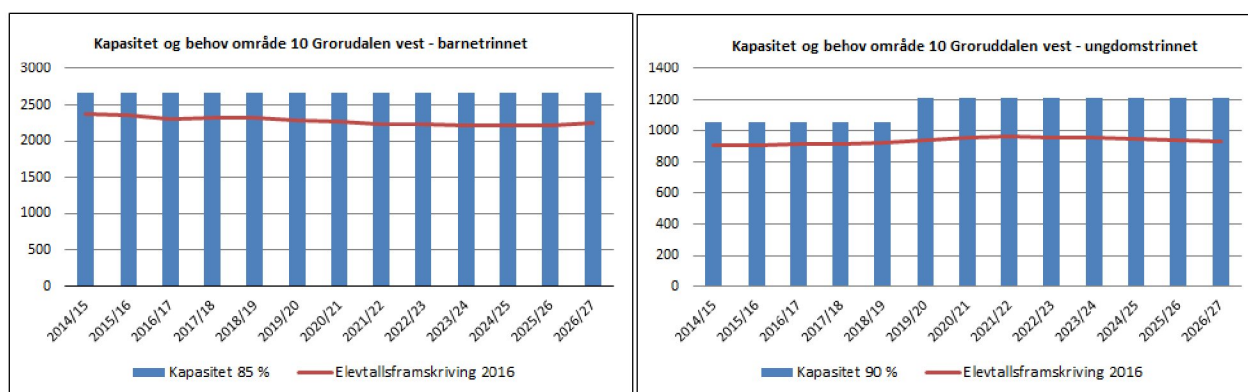
Det er forventet å være tilstrekkelig med kapasitet i området i perioden. Utviklingen i området vil følges nøye.

Forslag til nye tiltak og utredninger

Små skoler og synkende elevtall gjør Tiurleiken, Svarttjern og Bjøråsen sårbare. Skolene har en uvanlig trinnstruktur. For å ivareta elevene best mulig gjennom hele grunnskoleløpet med helhetlig pedagogikk og organisering ønsker Utdanningsetaten felles rektor for alle tre skolene, men slik at hver skole fremdeles er en egen enhet med eget driftsstyre. Trinnstrukturen justeres slik at Svarttjern blir 1-3, Tiurleiken, 4-6 samt mottaksklasser og Bjøråsen 7-10 og spesialgruppe. Utearealene rustes opp tilpasset elevenes alder.

I egen byomfattende utredning for ungdomstrinnet som gjennomføres 2017 vurderes ungdomstrinnskapasiteten nærmere, herunder framdrift for utvidelsen av Groruddalen.

Kapasitet og behov etter tiltak

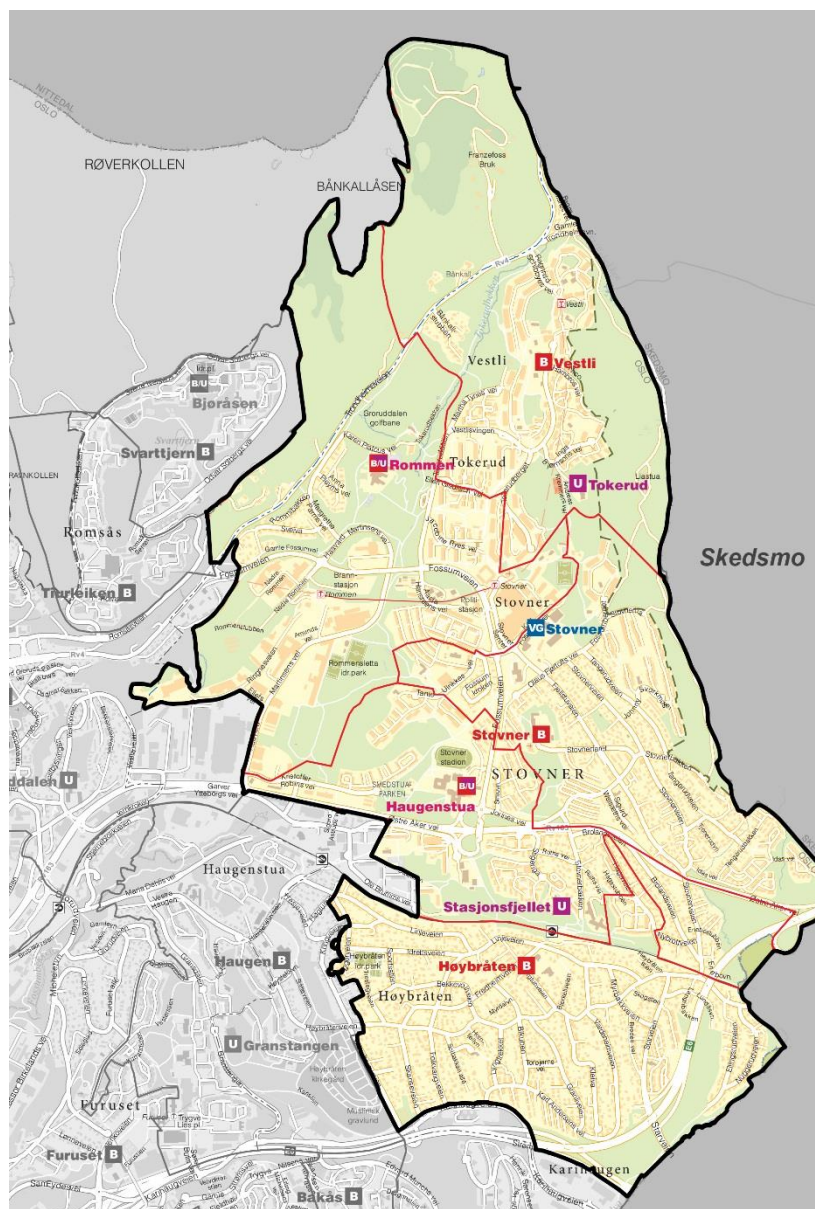


Både i barne- og ungdomstrinnet ventes det tilstrekkelig kapasitet i området. Det er imidlertid høy oppfylling på enkelte av skolene i området, og en eventuell større økning i elevtallene kan medføre behov for tiltak mot slutten av perioden. Utviklingen i området vil følges nøye.

Tidslinje for området



OMRÅDE 11 GRORUDDALEN NORD



Grunnskolekapasitet i området

Skole	Barnetrinnskapasitet	Ungdomstrinnskapasitet
	Klasserekker (1-7)	Klasserekker (8-10)
Haugenstua	B3	U3
Høybråten	B3	
Rommen	B2,5	U2,5
Stasjonsfjellet		U4
Stovner*	B3	
Tokerud		U6
Vestli	B2,5	
Total kapasitet skolestart 2017	B14	U15,5
Vedtatte endringer		
Utvivelse Vestli skole (2020)	+B1,5	
Flerbrukshall ved Tokkerud skole		
Rehabilitering av Stovner skole (2020)*		
Totale endringer	+ B1,5	

*Rehabilitering av Stovner skole erstatter midlertidig kapasitet og medfører ikke kapasitetsøkning ved skolen.

Status planlagte og vedtatte utbyggingsprosjekter

Flerbrukshall ved Tokerud skole prosjekteres.

Vestli skole er i dårlig bygningsteknisk stand og det er vedtatt at skolen skal rives og bygges ny med fire klasserekker. Det skal etableres en flerbrukshall i tilknytning til skolen. Prosjektet forventes ferdigstilt i 2020.

Paviljong på Stovner skole er planlagt utfaset. Det vil etableres et permanent bygg ved skolen som erstatning for dagens paviljonger. Fremdriften vurderes nærmere i forprosjektet.

Utvikling i området

Det ventes kun en moderat elevtallsvekst i området, og framskrivningene fra 2016 ligger lavere enn framskrivningene fra 2015. Utvidelsen av Vestli skole vil medføre at området samlet vil ha tilstrekkelig med kapasitet. På ungdomstrinnet forventes det vekst i elevtallet gjennom planperioden. I slutten av perioden forventes det knapt med kapasitet på ungdomstrinnet. Dette vil utredes i den pågående utredningen for ungdomstrinnet i Oslo.

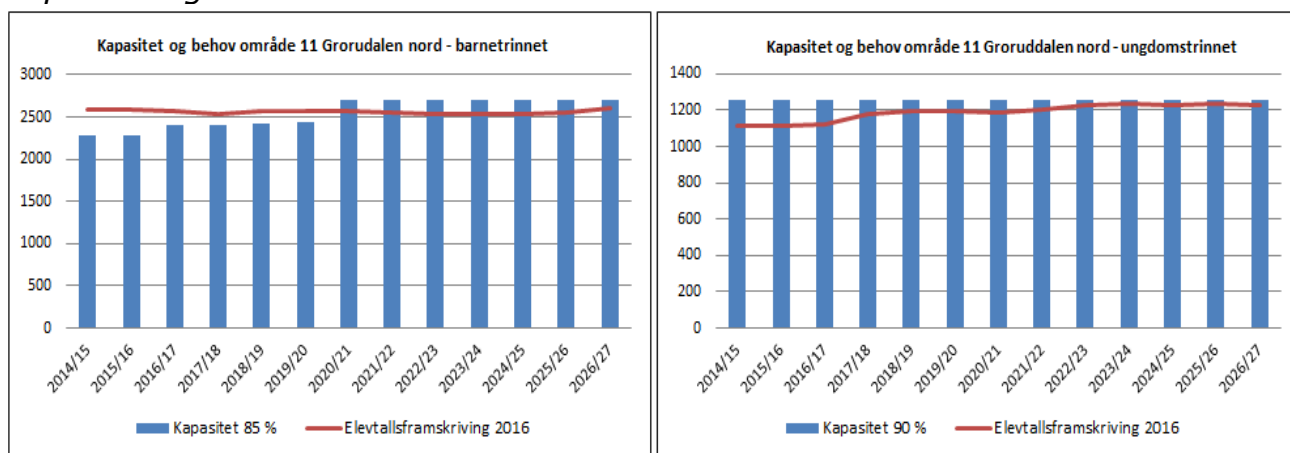
Kapasitetsutfordringer

Enkelte av skolene i området har i dag en høy oppfyltingsgrad, og utviklingen i området vil bli fulgt nøye for å vurdere om det blir behov for ytterligere tiltak.

Forslag til nye tiltak og utredninger

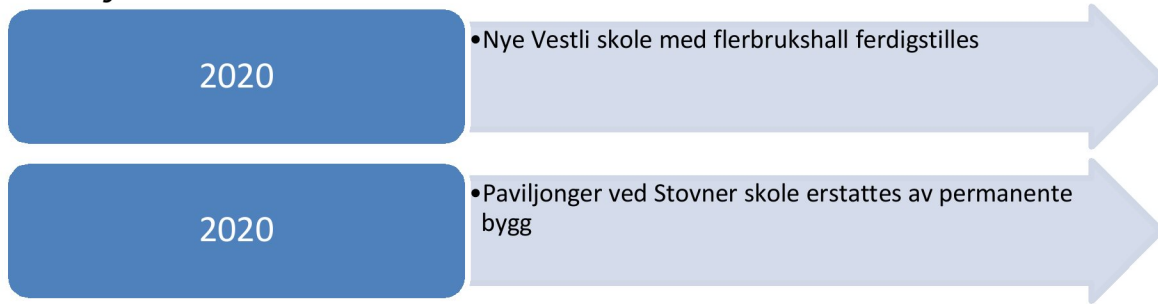
Ingen nye forslag til tiltak.

Kapasitet og behov etter tiltak



Det er vurdert å være tilstrekkelig med kapasitet i planperioden på grunn av rom for høy oppfylting på skolene. Utviklingen følges nøye og det vurderes fortløpende muligheter for å sikre skoletomt i tilknytning til utbyggingsområdet på Nedre Rommen for etablering av skole etter planperioden.

Tidslinje for området



Skole	Barnetrinnskapasitet	Ungdomstrinnskapasitet
	Klasserekker (1-7)	Klasserekker (8-10)
Bakås	B1	
Ellingsrudåsen	B3	
Ellingsrud		U4
Furuset	B2	
Granstangen		U6
Haugen	B4	
Haugerud		U6
Jeriko	B1	
Lindeberg	B2	U3
Lutvann	B2	
Skjønnhaug	B2	
Trosterud	B2,5	
Tveita	B2	
Total kapasitet skolestart 2017	B21,5	U19
Vedtatte og forslag til nye tiltak		
Paviljonger ved Jeriko og Skjønnhaug erstattes med permanent kapasitet (2018)*		
Permanent utvidelse av Tveita (2020)	+B0,5	
Ny skole ved Verdensparken (2022)	+ B4	
Rehabilitering og utvidelse av Bakås (2023)	+B1	
Rehabilitering av Ellingsrudåsen (2023)*		
Rehabilitering av Ellingsrud (2025)*		+U1/ingen utvidelse
Totale endringer	+ B5,5	+U1/ingen utvidelse

41

Status vedtatte og igangsatte utbyggingsprosjekter

Det planlegges ny skole ved Verdensparken på Furuset med fire klasserekker på barnetrinnet. Fremdrift tilpasses boligutbyggingen i området, som er del av FutureBuilt som områdesatsing. Tentativ ferdigstillelse for prosjektet er skolestart 2022.

Utvikling i området

Det er ikke forventet en vesentlig økning av elevtallet i området i planperioden. Det er i kommuneplanen lagt opp til omfattende boligbygging etter planperioden.

Kapasitetsutfordringer

Det kan bli behov for noe økt kapasitet i barnetrinnet mot slutten av planperioden. Ny skole i Verdensparken vil dekke opp for kapasitetsbehovet, og også ta høyde for deler av veksten som er forventet etter planperioden. Det kan bli aktuelt å benytte midlertidige løsninger i påvente av den nye skolen i Verdensparken. Elevtallsutviklingen fremover følges nøye. Det er flere skoler i området som er i dårlig forfatning og flere skoler med midlertidig kapasitet som må fjernes. I pågående utredninger utredes det forslag til løsninger for disse skolene.

Det er lagt opp til en områdeutvikling av Haugerud senter-området. Samtidig er Haugerud skole med flerbrukshall og Trosterud skole i dårlig bygningsmessig stand og må totalrehabiliteres eller erstattes med nybygg. Eiendoms- og byfornyelsesetaten, Bymiljøetaten og Utdanningsetaten samarbeider om konseptvalgutredning og planprogram for området, hvor det også legges til rette for ny boligutbygging.

Forslag til tiltak og utredninger

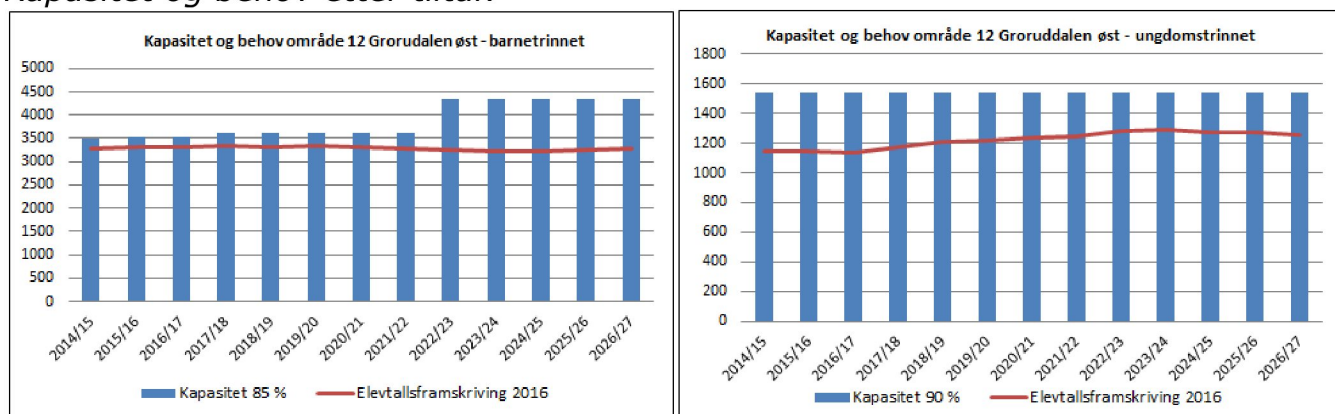
I pågående konseptvalgutredninger foreslås det en rehabilitering og utvidelse av Bakås skole med en klasserekke.

Bakås, Ellingsrud og Ellingsrudåsen skoler har behov for rehabilitering. Kommunens befolkningsprognoser tilsier at 4 klasserekker, som i dag, er tilstrekkelig. Antall elever innskrevet ligger imidlertid vesentlig høyere enn dette, noe som kan ha sammenheng med at flere foreldre ønsker disse skolene som nærskole for sine barn. Det er også lokalt ønske om justering av inntaksområdene. Dette tilsier økning av kapasiteten til 5 klasserekker. Utdanningsetaten ønsker en utvidet medvirkningsprosess knyttet til dette i løpet av høringsperioden. Gjennomførte utredninger viser at det er hensiktsmessig å utvide Bakås til 2 klasserekker i forbindelse med totalrehabiliteringen.

Det foreslås også å rehabilitere Ellingsrud skole og beholde dagens kapasitet B4. En eventuell utvidelse med en klasserekke til U5 vurderes nærmere i pågående konseptvalgutredning for ungdomstrinnet.

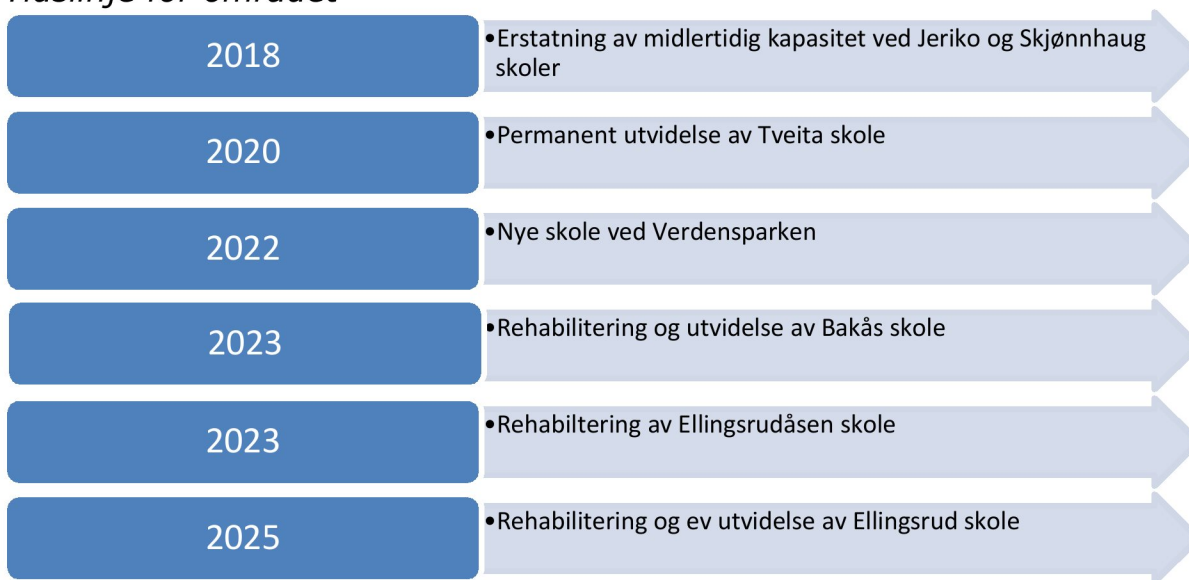
Ved Jeriko skole er det en midlertidig paviljong som huser skolens lærerarbeidsplasser, denne er godkjent til 2017. Også ved Skjønnehaug skole er det midlertidig paviljong som fjernes i 2017. Det planlegges å erstatte den midlertidige kapasiteten ved de to skolene med permanente bygg. Paviljong på Tveita skole settes opp til skolestart, og skolen utvides permanent slik at skolen kan ta imot to klasserekker på alle trinn. Planlagt ferdigstillelse 2020.

Kapasitet og behov etter tiltak

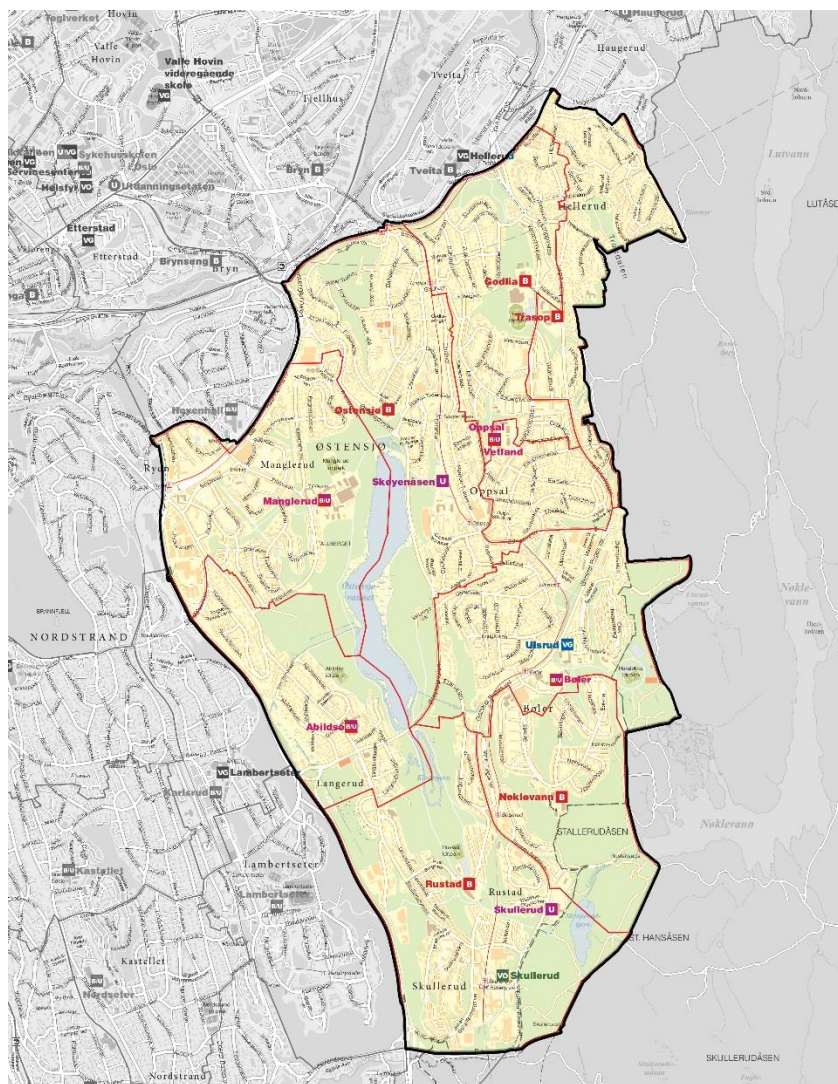


Det er forventet betydelig boligbygging og utvikling etter planperioden. Fremdriften for etableringen av ny skole i Verdensparken (tentativ ferdigstilling i 2022) vil tilpasses elevtallsutviklingen og områdeutviklingen for øvrig.

Tidslinje for området



OMRÅDE 13 ØSTENSJØ



Grunnskolekapasitet i området

Skole	Barnetrinnskapasitet	Ungdomstrinnskapasitet
	Klasserekker (1-7)	Klasserekker (8-10)
Godlia	B3	
Oppsal	B2	U2
Skøyenåsen		U5
Trasop	B4	
Østensjø	B2	
Abildsø	B2	U3
Høyenhall	B2	U3
Manglerud	B4	U7
Bøler	B3	U3
Nøkle vann	B2,5	
Rustad	B3	
Skullerud		U5
Total kapasitet skolestart 2017	B27,5	U29
Vedtatte og forslag til nye tiltak		
Utvivelse av Østensjø(2019)	+B1	
Permanent utvidelse av Nøkle vann (2020)	+B0,5	
Utvivelse av Skøyenåsen (2022)		+U3
Totale endringer	+B1,5	+U3

Status vedtatte og igangsatte utbyggingsprosjekter

Østensjø skole utvides med én klasserekke.

Utvikling i området

De siste framskrivningene viser forventet elevtallsvekst tilsvarende det tidligere framskrivninger for området har vist. På barnetrinnet vil det for området samlet være knapt med kapasitet, og mange av skolene i området har høy oppfyltingsgrad. På ungdomstrinnet forventes det vekst i elevtallet gjennom perioden. Området vil samlet sett ha overkapasitet på ungdomstrinnet, men ved enkelte av skolene forventes høy oppfyltingsgrad.

Kapasitetsutfordringer

Framskrivningene for området anses som usikre.

Det er i dag paviljong ved Rustad skole som er godkjent til 2019. Det er behov for mindre tilpasninger i bygningsmassen når paviljongen avvikles.

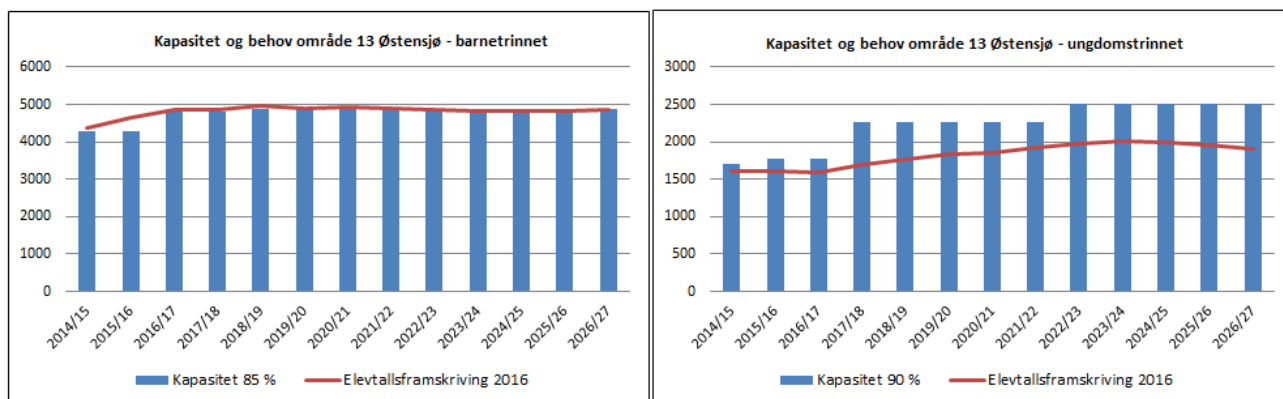
Forslag til nye tiltak og utredninger

Det foreslås å utvide Skøyenåsen skole med tre klasserekker til en U8 skole.

Det foreslås å utvide Nøklevann skole med en halv klasserekke til en B3. Til skolestart 2018 settes det opp en midlertidig paviljong som vil øke kapasiteten ved skolen fram til den permanente utvidelsen står ferdig i 2020.

Som beredskap for ytterligere kapasitetsbehov utredes utbygging av Rustad skole samt evt. flerbrukshall. Utdanningsetaten har med grunnlag i tidligere høringsinnspill utredet og foreslår Nøklevann skole bygget ut først, og at evt. utbygging av Rustad vurderes nærmere ved senere rullering av skolebehovsplanen.

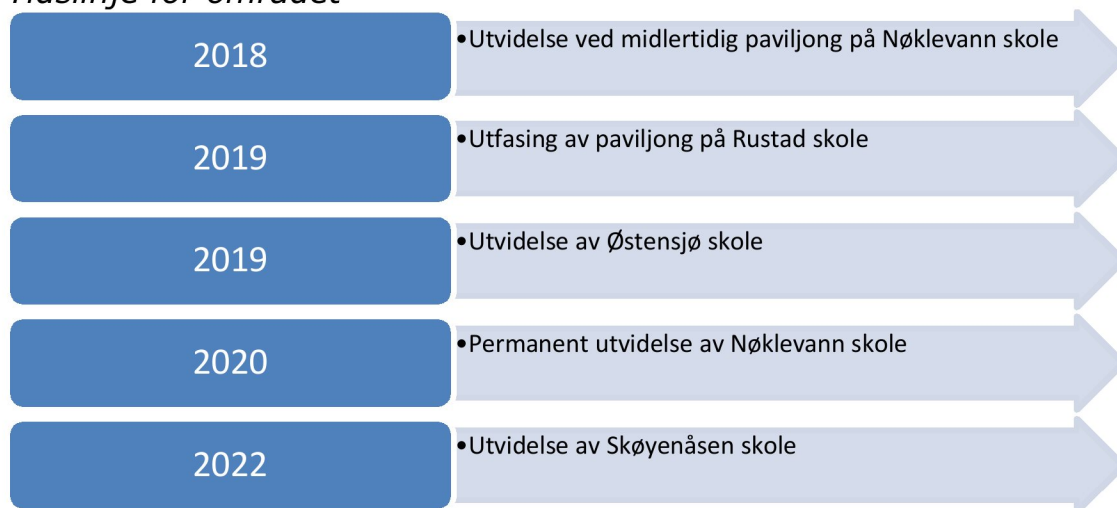
Kapasitet og behov etter tiltak



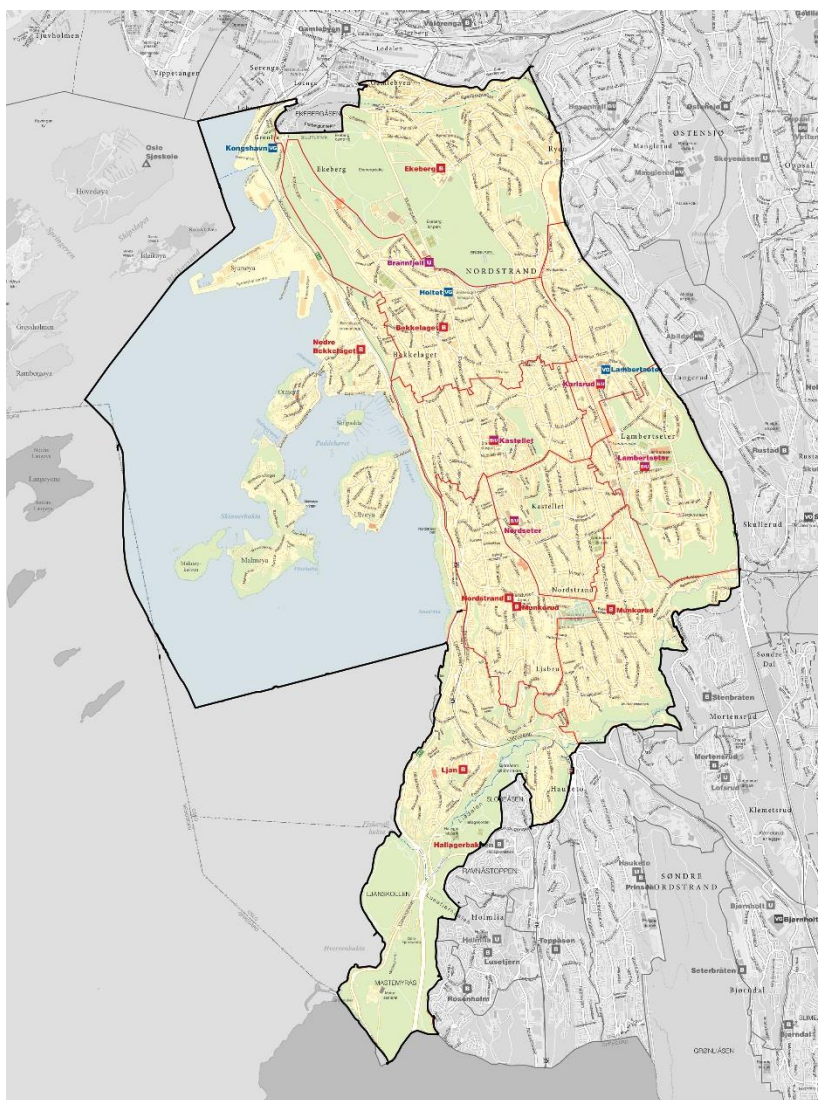
Flere av skolene i området har i dag en høy oppfylling. Utvidelsene av Manglerud skole og utvidelse av Østensjø skole vil gi en nødvendig kapasitetsvekst i begynnelsen av planperioden. Det er knyttet usikkerhet til framskrivingene, og utviklingen i området følges nøye.

På ungdomstrinnet vil det være tilstrekkelig med kapasitet gjennom hele perioden.

Tidslinje for området



OMRÅDE 14 NORDSTRAND



Grunnskolekapasitet i området

Skole	Barnetrinnskapasitet	Ungdomstrinnskapasitet
	Klasserekker (1-7)	Klasserekker (8-10)
Bekkelaget	B3	
Brannfjell		U7
Ekeberg med flerbrukshall	B4	
Nedre Bekkelaget	B2	
Lambertseter	B3	U2
Karlsrud	B2	U2
Kasetlet	B2	U2
Ljan	B2	
Munkerud	B4	
Nordseter	B3	U6
Nordstrand	B3	
Total kapasitet skolestart 2017	B28	U19
Vedtatte og forslag til nye tiltak		
Nordstrand vgs omgjøres til U4 (2019)		+ U4
Utvidelse av Lambertseter (2023)		+U1
Totale endringer		+ U5

Status vedtatte og igangsatte utbyggingsprosjekter

Nordstrand videregående skole ble omstrukturert til ungdomsskole med fire klasserekker til skolestart 2014. Skolen benyttes som erstatningslokale for deler av Nordseter skole som rehabiliteres. Nordstrand ungdomsskole planlegges åpnet som egen skole til skolestart 2019. Brannfjell skole er utvidet med en klasserekke, men det gjenstår brannsikringstiltak for å utnytte arealene.

Utvikling i området

Det forventes en jevn økning i elevtallet. Området er tett bebyggt og det er vanskelig å finne egnede arealer for kapasitetsøkende tiltak. I kommuneplanen er det lagt opp til en fortetting av området, men ikke store utviklingsområder med omfattende boligbygging. På ungdomstrinnet forventes det elevtallsvekst, og underkapasitet i området.

Kapasitetsutfordringer

Nord på Nordstrandsplata er det press på Ekeberg, Bekkelaget og Brannfjell skoler. Kapasiteten på ungdomstrinnet øker når Nordstrand ungdomsskole åpner som egen skole til skolestart 2019.

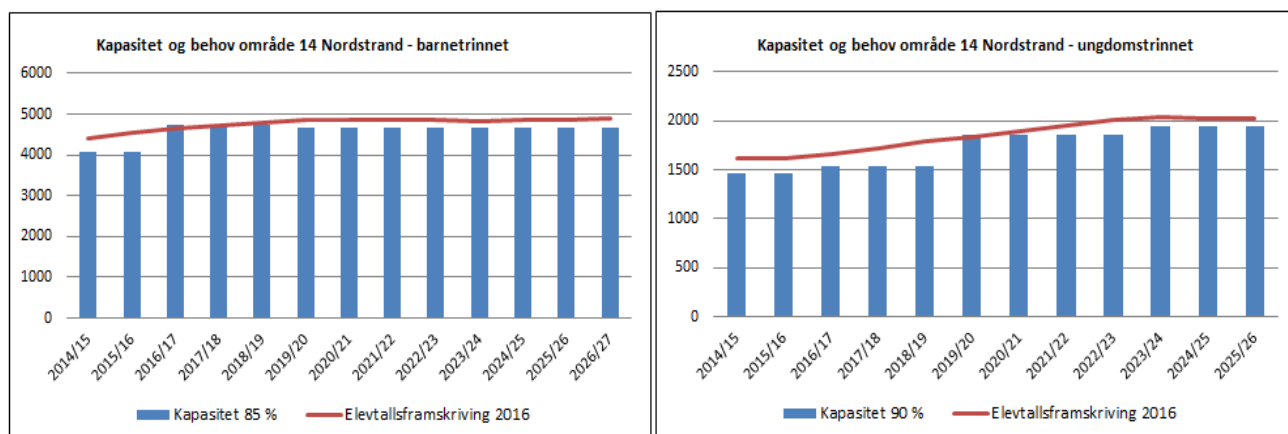
I tidligere konseptvalgutredning ble det anbefalt å etablere økt kapasitet i området i påvente av at ny skole i Bjørvika står ferdig. Dette med utgangspunkt i at skolen i Bjørvika realiseres som en barne- og ungdomsskole og er tenkt å avlaste deler av området. I pågående konseptvalgutredninger utredes det muligheter for ytterligere kapasitetsøkende tiltak i området.

Lambertseter skole er i dag dimensjonert som en B3U2-skole og skolen har behov for rehabilitering. Ut ifra de siste framskrivningene forventes oppfyllelsesgraden på ungdomstrinnet å overstige 90% i perioden. For å møte framtidig behov, foreslås det derfor å rehabilitere og utvide Lambertseter skole med en klasserekke på ungdomstrinnet.

Forslag til nye tiltak og utredninger

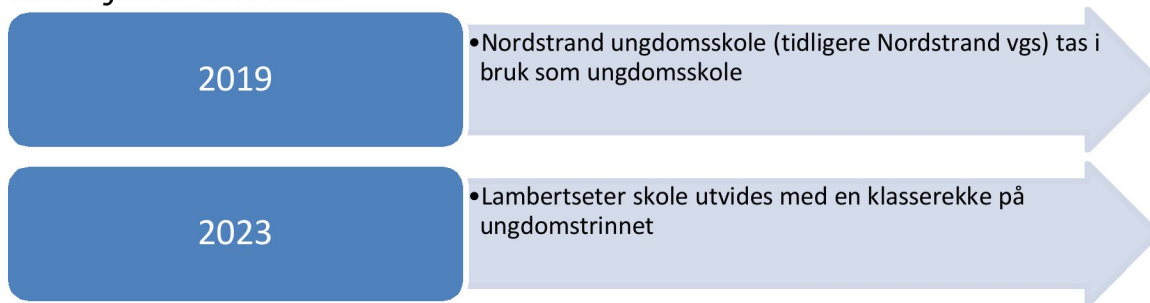
Lambertseter skole foreslås rehabilitert og utvidet med en klasserekke på ungdomstrinnet til gjennomgående B3U3, for å møte forventet elevtallsvekst.

Kapasitet og behov etter tiltak

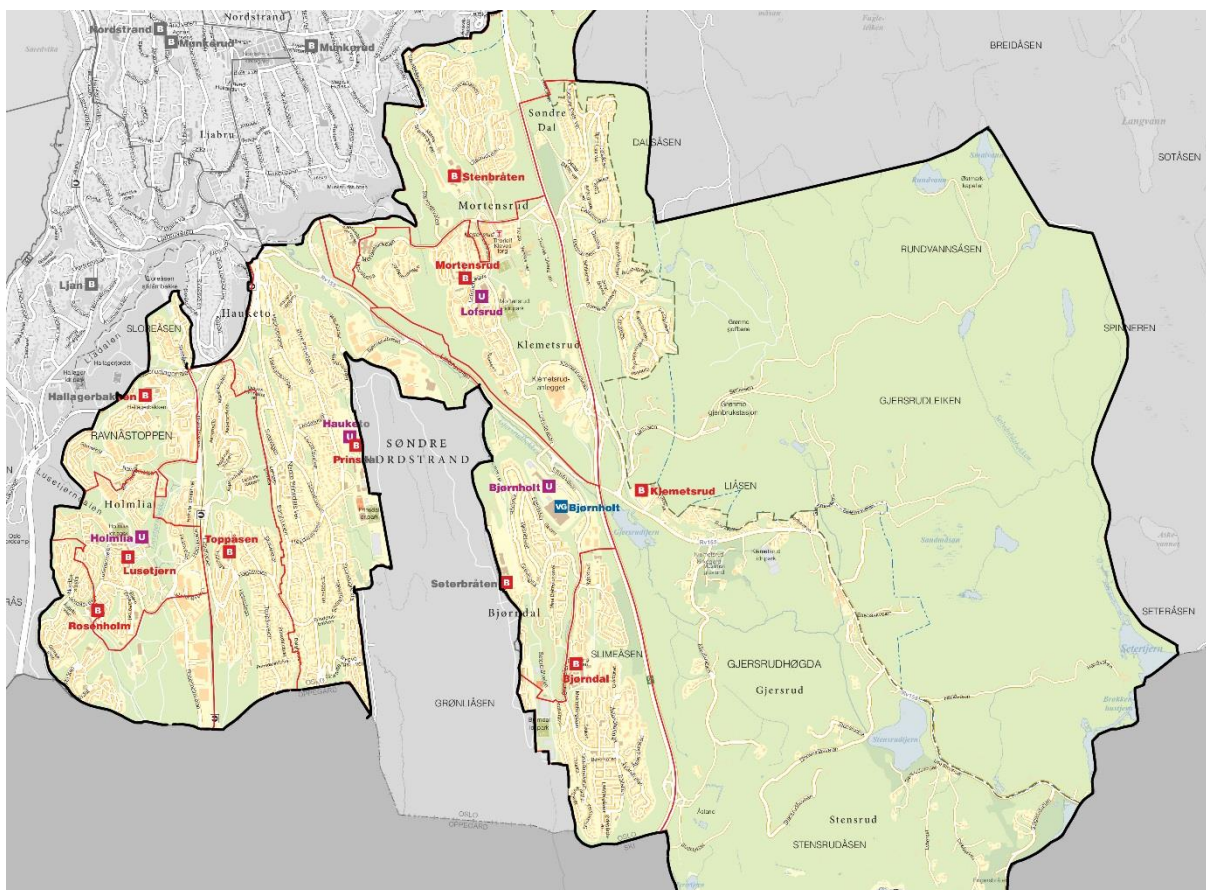


De vedtatte tiltakene er ikke forventet å dekke kapasitetsbehovet i siste halvdel av planperioden. Skolene i området har også i dag høy oppfyllelsesgrad, og mindre endringer i den prognostiserte elevtallsveksten kan medføre behov for tiltak. I pågående utredninger for barne- og ungdomstrinnet vil det vurderes ytterligere tiltak.

Tidslinje for området



OMRÅDE 15 SØNDRE NORDSTRAND



Grunnskolekapasitet i området

Skole	Barnetrinnskapasitet	Ungdomstrinnskapasitet
	Klasserekker (1-7)	Klasserekker (8-10)
Bjørndal	B3	
Bjørnholt		U6
Hallagerbakken	B3	
Hauketo		U5
Holmlia		U6
Klemetsrud	B2	
Lofsrud		U6
Lusetjern	B2	
Mortensrud	B3	
Prinsdal	B3	
Rosenholm	B3	
Seterbråten	B2	
Stenbråten	B3	
Toppåsen	B2,5	
Total kapasitet 2017	B26,5	U23
Vedtatte og forslag til nye tiltak		
Erstatning av midlertidig paviljong ved Prinsdal skole (2018)*		
Klemetsrud skole (2021)*		
Nye Mortensrud skole (2023)*		
Totalt endringer		

*Erstatning av midlertidig paviljonger ved Prinsdal skole og Klemetsrud skoler og nye Mortensrud skole vil ikke medføre økt kapasitet, men erstatte midlertidig kapasitet.

Status vedtatte og igangsatte utbyggingsprosjekter

Mortensrud skole er i dårlig forfatning og registrert som utgående kapasitet. Mortensrud skole er derfor vedtatt å bygges ny på ny tomt med samme kapasitet som dagens skoleanlegg, men planlagt for utvidelse til B4. Framdriften avhenger av planprogram og regulering for området. Forventet ferdigstillelse er 2023.

Utvikling i området

Framskrivningene de seneste årene har vært stabile og antydnet kun moderate endringer i elevtallene. Det forventes et stabilt elevtall i området gjennom planperioden. Etter planperioden er det lagt opp til omfattende utbygging av Gjersud–Stensrudområdet.

Kapasitetsutfordringer

For området totalt sett er det i dag god kapasitet, og det er forventet at dette skal holde seg gjennom planperioden. Søndre Nordstrand er imidlertid et stort område med store geografiske avstander og infrastrukturelle barrierer, noe som innebærer at det er krevende å utnytte all eventuell ledig kapasitet.

Mortensrud skole er i dårlig stand og er registrert for utgående kapasitet. Skolen er i tidligere utredninger foreslått relokalisert til ny tomt med samme kapasitet som i dag. Plan- og bygningsetaten har utarbeidet planprogram for helhetlig byutvikling på Mortensrud. Nye Mortensrud skole er inkludert i planprogrammet.

Lofsrud skole er registrert som utgående kapasitet. Skolen er planlagt rehabilitert slik at Mortensrud skole kan benyttes som erstatningslokale i byggetiden etter bygging av nytt skoleanlegg.

Erstatning av paviljong ved Prinsdal skole med permanent kapasitet gjennomføres som et miljøprosjekt i massivtre.

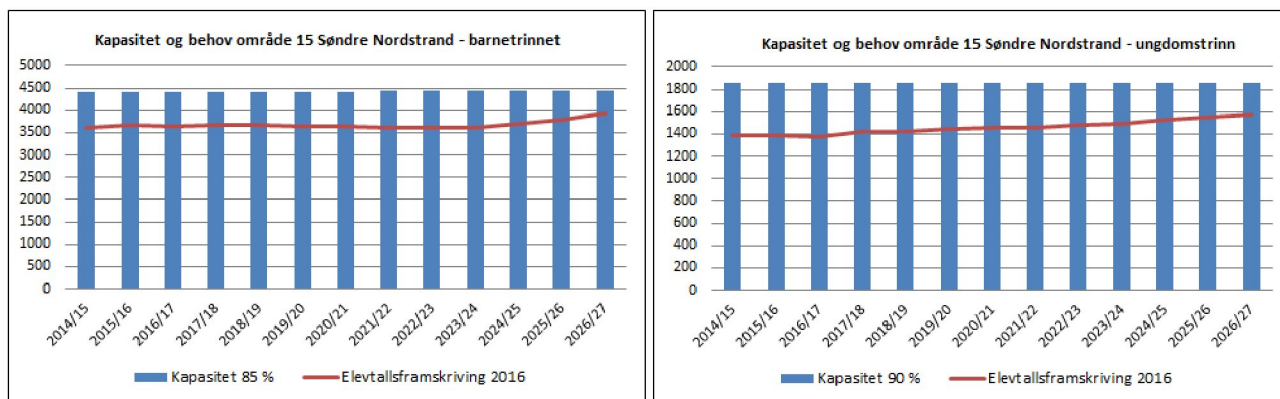
Det er utredet mulige løsninger for å erstatte utgående paviljong på Klemetsrud, i tillegg til å etablere manglende spesialrom og ta høyde for eventuell elevtallsvekst som følge av Gjersrud-Stensrudutbyggingen. Trinnvis utbygging kan gjennomføres uten erstatningslokaler, og realiseres i takt med kapasitetsbehovet.

Forslag til nye tiltak og utredninger

Ny Mortensrud skole samt flerbrukshall etableres som del av utbygging av idrettspark, torg og møteplass for området. Planlagt ferdigstillelse 2023.

Paviljong ved Klemetsrud skole erstattes ved trinnvis utbygging som også dekker manglende funksjoner. Kapasiteten bygges ut i takt med behovet.

Kapasitet og behov etter tiltak



*Paviljong på Klemetsrud skole har vært forutsatt faset ut 2020. Paviljongen utredes beholdt inntil første trinn av utbygging kan ferdigstilles, foreløpig anslått 2021.

Selv om det er forventet overkapasitet gjennom hele perioden for området sett under ett, kan det være enkelte skoler som kan få kapasitetsutfordringer når midlertidige lokaler fjernes. Dette kartlegges nærmere i egen konseptvalgutredning.

Tidslinje for området



6. VEDLEGG

6.1 OPPSUMMERING AV PROSJEKTER 2018-2027:

Tidligere vedtatte prosjekter og nye forslag:			
Skole	Detaljer	Økning elevplasser	Planlagt ferdigstilt
Bryn	Utvidelse med midl. bygg	196	2018
Holmen skole	Ny skole	630	2018
Jeriko	Erstatning midl. bygg	-	2018
Marienlyst	Utvidelse	280	2018
Prinsdal	Erstatning midl. bygg	167	2018
Skjønnehaug	Erstatning midl bygg	83	2018
Groruddalen	Utvidelse	180	2019
Hasle	Utvidelse	392	2019
Løren, trinn 2	Utvides til full 1-7 skole	392	2019
Slemdal	Utvidelse	196	2019
Uranienborg	Rehab og utvidelse	280	2019
Østensjø	Utvidelse	196	2019
Bygdøy	Utvidelse	210	2020
Nøklevann	Utvidelse	105	2020
Ruseløkka*	Rehabilitering	-	2020
Stovner	Paviljong erstattes med permanente bygg	-	2020
Tveita	Utvidelse	105	2020
Vestli	Nybygg med utvidelse	315	2020
Ensjø	Ny skole	840	
Frysja	Ny skole	840	2021
Klemetsrud	Erstatning midl bygg	83	2021
Bjørsvika	Ny skole	780	2022
Byomfattende 8-13 skole	Ny skole	270	2022
Hoff	Ny skole	780	2022
Skøyenåsen	Utvidelse	270	2022
Verdensparken	Ny skole	840	
Voldsløkka	Ny skole	720	2022
Bakås	Rehab og utvidelse	196	2023
Hovseter	Rehab og utvidelse	180	2023
Ellingsrudåsen*	Rehabilitering	-	2023
Ellingsrud*	Rehabilitering	-	2025
Engebråten	Utvidelse	180	2025
Lambertseter	Utvidelse	90	2023
Mortensrud	Nybygg med utvidelse	-	2023

* Rehabilitering medfører ikke økt kapasitet

Utgående kapasitet			
Skole	Detaljer	Utfasing elevplasser	Planlagt faset ut
Bekkelaget	Midlertidig bygg	83	2019
Engebråten	Midlertidig bygg	162	2025
Jeriko	Midlertidig bygg	-	2017
Klemetsrud	Midlertidig bygg	83	2021
Mortensrud	Permanent bygg	417	2023
Prinsdal	Midlertidig bygg	167	2018
Rustad	Midlertidig bygg	83	2019
Skjønnhaug	Midlertidig bygg	83	2017
Stovner	Midlertidig bygg	167	2020
Vestli	Permanent bygg	417	2019
Vålerenga	Midlertidig bygg	157	2020
Østensjø	Midlertidig bygg	90	2019

Det etableres ca 9 400 nye elevplasser i vedtatte og foreslåtte tiltak. Dette er flere enn det elevtallsveksten skulle tilsi. Årsaken til dette er for det første at det er høy oppfyllingsgrad på mange skoler i dag, noe som gjør skolene sårbare for små elevtallssvingninger og kan føre til henvisninger og endringer i inntaksområdene. Bystyret har bedt om å unngå hyppige endringer i inntaksområdene. Det er også variasjon mellom områdene, og kapasitet ved en skole kan ikke nødvendigvis møte behov ved andre skoler. Terskeffekter ved etablering av nye skoler gir midlertidig overkapasitet. Ledige kapasitet planlegges benyttet som erstatningslokaler i byggeperioden ved rehabilitering av andre skoleanlegg. I tillegg er rundt 3 000 av de vedtatte elevplassene tenkt å dekke behov som oppstår etter planperioden. Ferdigstillelsesår for disse prosjektene justeres etter utviklingen i området.

6.2 BEHOV

VURDERING AV FRAMTIDIG ELEVTALLSVEKST

Oslo kommune utarbeider hvert år befolkningsframskrivinger for Oslos bydeler og delbydeler. På bakgrunn av disse utarbeides det elevtallsframskrivinger for skolebehovsplanperioden.

Til grunn for befolkningsframskrivingene ligger det antakelser om framtidig utvikling i fruktbarhet, forventet levealder og netto innflytting til Oslo. Når framtidig befolkning skal fordeles i Oslo i framskrivingsperioden, tas det hensyn til forventet boligbygging i bydeler og skoleinntaksområder. Det er alltid knyttet en naturlig usikkerhet til framskrivingene. I framskrivninger fra tidligere år har det vært betydelige svingninger i befolkningsframskrivingene, noe som har gjort det utfordrende å kartlegge framtidig kapasitetsbehov i skolen.

Befolkningsframskrivingene angir antall innbyggere i skolealder som er bosatt innenfor skoleinntaksområdet. Dette tallet vil ikke samstemme med faktiske antall elever på skolene i området. Det er alltid barn som går på skole i annet område eller på privatskole. I behovsberegningen tas det utgangspunkt i tall fra Grunnskolens Informasjonssystem (GSI) per 01.10. som viser antall elever ved den enkelte skole. Dagens elevtall ved skolene blir deretter framskrevet med vekstraten for barn i skolealder fra befolkningsframskrivingen.

Framtidig elevtall blir sett opp mot eksisterende og planlagt kapasitet i området. I områder der elevtallet er forventet å overstige kapasiteten blir det igangsatt konseptvalgutredninger for å vurdere ulike utbyggingstiltak.

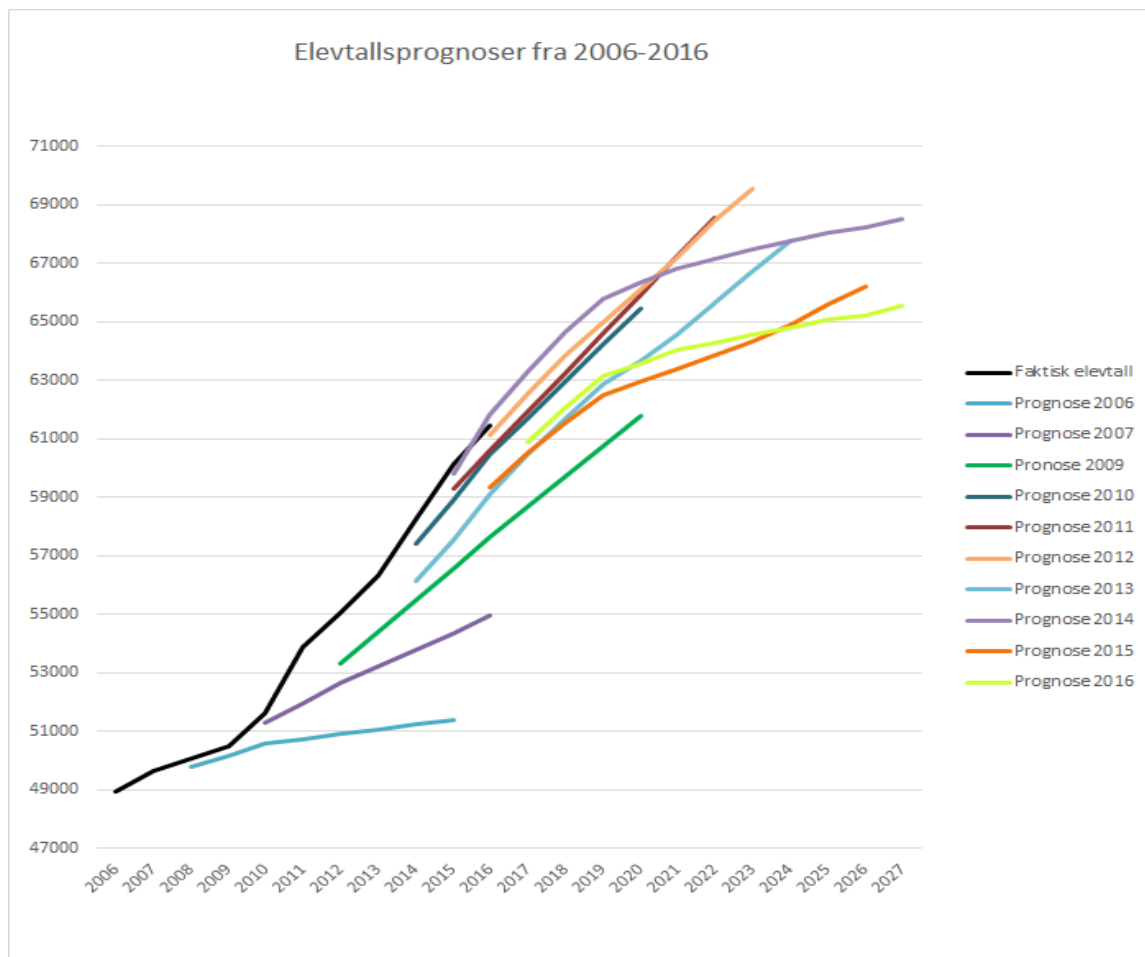
BEFOLKNINGSFRAMSKRIVINGER 2016

Ved skolestart 2016 var det omtrent 61 000 elever i grunnskolen i Oslo. Det er anslått vekst på om lag 3 500 elever i grunnskolen fra skoleåret 2017/18 til skoleåret 2026/27, om lag 1 350 elever på barnetrinnet og 2 150 elever på ungdomstrinnet.

Den siste befolkningsframskrivingen ligger lavere i slutten av tiårsperioden enn framskrivingen som ble utarbeidet i 2015. Anslaget på antall grunnskoleelever er i skoleåret 2026/2027 redusert med om lag 2 000 sammenlignet med anslaget basert på framskrivingene fra 2015.

De siste framskrivingene gir lavere vekstanslag særlig i Groruddalen, Vestre Aker vest og område sentrum sør. I de øvrige områdene av byen gir de to framskrivingene omtrent likt resultat.

I de siste skolebehovsplanene har utfordringen med stadige endringer i framskrivingene blitt påpekt. Det har vært særlig store variasjoner på lokalt nivå. Oslo kommune har på bakgrunn av dette satt i gang et arbeid med kvalitetssikring av befolkningsframskrivingene. Det har også blitt foretatt metodiske justeringer i utarbeidelsen av befolkningsframskrivingene, med virkning fra 2016. De siste framskrivingene er mer i tråd med fjorårets framskrivninger enn det som har vært tilfelle. I starten av perioden ligger de siste framskrivingene litt høyere enn fjorårets prognoser. Framskrivningene i slutten av perioden ligger litt under prognosene fra fjoråret.



Selv om det er mindre variasjoner i framskrivingene nå enn det har vært tidligere, må det påpekes at befolkningsframskrivinger bygger på antakelser om framtiden, og derfor er usikre. Det gjelder særlig på lokalt nivå hvor antall innbyggere er lavere og hvor tilfeldig variasjoner gir større utslag enn for større områder.

Variasjoner i antall nyankomne asylsøkere og flyktninger vil påvirke behovet for elevplasser både i grunnskolen og i de byomfattende alfabetisering- og mottaksklassene.

For å ta høyde for usikkerheten i beregningen av framtidig befolkningsutvikling, er følgende strategier lagt til grunn i kapasitetsplanleggingen:

- Det utredes flere alternative prosjekter enn gjeldende framskrivinger viser behov for, slik at tiltak raskere kan realiseres om nye framskrivinger viser økt behov.
- Der det er særlig behov for beredskap for kapasitetsutvidelse utarbeides forprosjekt.
- I risikoanalysen gjøres en vurdering av framskrivingene basert på tidligere års erfaringer, førskoletall og alternative framskrivninger.
- Strategiske tomtekjøp vurderes, særlig i byutviklingsområder.
- Byggeprosjekter som er lokalisert slik at de kan dekke behov i flere områder, prioriteres.
- Ved vurdering av behov for utbyggingstiltak blir alltid kapasiteten på flere skoler i et område sett i sammenheng.

UTGÅENDE KAPASITET OG MIDLERTIDIGE BYGG

I tillegg til å bygge nytt for å møte elevtallsutviklingen, er det i flere tilfeller nødvendig med tiltak for å opprettholde eksisterende skolekapasitet. I skolebehovsplan 2016-2026 ble det tatt

hensyn til skoler som er i dårlig stand og krever omfattende rehabilitering eller erstatning med nybygg, det vil si bygg som er å betrakte som utgående skolekapasitet.

Utgående kapasitet ble delt i to hovedkategorier:

- Permanente bygg som krever rehabilitering, oppgradering, rivning eller nybygg for at kapasiteten skal kunne opprettholdes
- Midlertidige bygg (paviljonger)

I forbindelse med skolebehovsplan 2016-2026 ble det foretatt en kartlegging av alle permanente bygg og Undervisningsbygg definerte skolebygg som var utgående kapasitet. Det ble på bakgrunn av prioriteringen satt i gang konseptvalgutredninger for erstatning av den utgående kapasiteten. Resultatet av konseptvalgutredningene er innarbeidet som nye utbyggings tiltak i dette planforslaget. Tiltakene er omtalt under de aktuelle områdene.

I tillegg til tiltakene som er innarbeidet i denne planen, vil det være behov for oppgradering og i noen tilfeller også erstatning av flere skolebygg i årene som kommer. Undervisningsbygg anslår at det gjennomsnittlig vil være behov for å oppgradere 8-10 skoler årlig, noe som innebærer en svært stor kostnad for Oslo kommune.

Midlertidige bygg, eller paviljonger, er bygg som ikke er en del av skoleanleggets permanente bygningsmasse, men som er etablert for en begrenset tid. Paviljongene er i ulik forfatning, men felles for disse er at de verken er utformet, eller har nødvendige godkjenninger for å bli stående på permanent basis.

Det ble som en del av skolebehovsplan 2016-2026 foretatt en konkret vurdering av hver paviljong, og utarbeidet en avviklingsplan for erstatning eller utfasing av byggene. Avviklingsplanen er videreført i dette planforslaget.

KOMMUNEPLANEN OG BEHOV FOR ØKT SKOLEKAPASITET ETTER PLANPERIODEN

Det foreligger elevtallsframskrivninger ti år fram i tid. Befolkningsframskrivninger for perioden etter tiårsperioden utarbeides kun for byen samlet sett. Disse framskrivningene, sammen med byutviklingsstrategien i kommuneplanen som angir byens utviklingsområder og anslag om framtidig boligbygging for områder av byen, gir en forventning om hvordan elevtallet kan forventes å utvikle seg etter planperioden.

Det er likevel en utfordring å beregne behovet for elevplasser på lokalt nivå lenger fram i tid. I plansammenheng er det ofte behov for et grovt anslag på behovet for elevplasser. Dette gjelder større områdeutviklingsplaner som legger opp til omfattende boligbygging. De beste kildene vi har til å anslå elevtallsutvikling etter framskrivingsperioden for mindre geografiske områder er forventninger om framtidig boligbygging. Det kan være usikkerhet knyttet til gjennomføringen av framtidig boligbygging, og det er dermed utfordrende å tallfeste behovet og til hvilke tid det behøves nye elevplasser.

6.3 KONSEPTVALGUTREDNINGER

I områder av byen der det er identifisert behov for kapasitetsutvidelser eller erstatning av eksisterende bygningsmasse ut over det som allerede er innarbeidet i tidligere skolebehovsplaner, er det satt i gang konseptvalgutredninger. Grunnlaget for å sette i gang konseptvalgutredninger er å utrede muligheter for å dekke behovet for elevplasser.

Siden rulleringen av skolebehovsplanen i kommunens budsjett for 2017 er det utarbeidet konseptvalgutredninger for følgende geografiske områder:

- Bjørvika (område 1)
- Bryn (område 2)
- Hoff- og Skøyenområdet (område 5)
- Hovseter (område 6)
- Nordre Aker, inkl. vurdering av tomt for ny skole på Frysja (område 8)
- Ellingsrudområdet (område 12)
- Tveita (område 12)
- Østensjø og Skøyenåsen (område 13)
- Nøklevann (område 13)
- Lambertseter (område 14)
- Klemetsrud (område 15)

Tiltakene som er anbefalt på grunnlag av konseptvalgutredningene er presentert under de respektive områdene (områdene hvor tiltakene omtales er angitt i parentes).

KRITERIER FOR VALG AV ALTERNATIV

Konseptvalgutredningene skal danne grunnlag for konseptuelle valg mens det fremdeles er politisk handlingsrom. For at valgene kan være reelle skal utredningen vise at alternativene er gjennomførbare, vise sannsynlig kostnad og etablere planleggingsramme for prosjektene det velges å gå videre med. Konseptet skal angi mål, krav og kriterier for prosjektet, men uten å detaljere løsning. Utfører bør i forprosjekt-/gjennomføringsfase ha handlingsrom til utforming av prosjektet innenfor valgt konsept.

I konseptvalgutredningene vurderes alternative utbyggingsmuligheter. De alternativene som anses som kvalitativt og økonomisk best blir anbefalt. De kvalitative vurderingene gjøres ut fra definerte kriterier. Kostnadene vurderes i livssyklusperspektiv, hvor både investering, drift og vedlikehold hensyntas.

Tidlig i utredningsprosessen utarbeides normalt stedsanalyse etter Plan- og bygningsetatens mal samt volumstudier for aktuelle tomter. Med grunnlag i disse mulighetsanalysene drøftes alternativene ut fra byutviklingsmessige mål og reguleringsrisiko med Plan- og bygningsetaten som gir uforpliktende råd som grunnlag for grovsortering og videre utvikling av konseptene. Ved behov for regulering er det ønskelig at ytre reguleringsmessige rammer avklares faglig så langt som mulig gjennom utredningsfasen, for at valgt konsept skal være gjennomførbart og at det skal være et best mulig grunnlag for og sammenheng mellom medvirkning i utvikling av skoleprosjektet og offentlig høring av reguleringssaken.

Det arbeides også tett med Eiendoms- og byfornyelsesetaten og Byantikvaren i konseptvalgutredningene for å sikre omforente løsninger for skoleutbygging spesielt og byutvikling generelt.

En økende del av skoleutbyggingen vil måtte skje på nye lokasjoner som i økende grad vil være i tett bystruktur, ikke jomfruelige tomter "på et jorde". Dette innebærer behov for mer omfattende plan- og medvirkningsprosesser enn det som hittil er beskrevet i kommunens investeringsregime. Det er en målsetning å kombinere utredning og planprogramprosess. Det er dialog mellom Eiendoms- og byfornyelsesetaten, Plan- og bygningsetaten og Utdanningsetaten om mulige måter å organisere dette på. Politiske og faglige mål for byutvikling, læring og bruk av skolen som lokalt kulturhus tilsier lokalisering av nye skoler sentralt i nye byområder. Dette innebærer bruk av areal som har potensiale for høy utnyttelse, gjerne 7-8 etasjer eller mer. Det er imidlertid ikke hensiktsmessig å bygge skolebygg i mer enn 3-4 etasjer. For å unngå at prosjektene blir svært dyre og strider mot kommunens knutepunktstrategi for byutvikling må samlokalisering med andre kommunale formål vurderes, f.eks. kombinasjon av skole og lokaler for bydelsadministrasjon, Omsorg+ eller andre kommunale formål.

SAMLOKALISERING MED ANDRE FORMÅL

I arbeidet med konseptvalgutredningene vurderes plassering av andre funksjoner i skoleanleggene i tett kontakt med andre etater, brukere og interessenter. Funksjoner som flerbrukshaller, kulturstasjoner, badeanlegg, bibliotek, barnehager, boliger og næring osv i tilknytning til skoleanlegget blir vurdert. Funksjonene som vurderes er med å bidra til et godt læringsmiljø, et variert nærmiljø og positive aktiviteter på ettermiddags- og kveldstid. I den endelige avveiningen mellom ulike kommunale behov og føringer må det imidlertid være de pedagogiske målsettingene om å dekke alle elevers behov for mulig læring og utvikling som veier tyngst.

Flerbrukshaller

Ved nye skoleanlegg legges det opp til etablering av flerbrukshall så fremt det er mulig og ikke går ut over skolens kjernefunksjoner. Dette forutsetter at utforming, tilgjengelighet og framdrift er tilpasset skolens behov. Flere flerbrukshaller i byen gir et godt tilbud til elevenes kroppsøvningsundervisning. Samtidig gir hallene en svært tiltrengt økning i byens hallkapasitet som kommer organisert idrett til gode.

Skolen som lokal møteplass og kulturhus

I arbeidet med konseptvalgutredningene involveres kultursektoren i utarbeidelsen av de funksjonelle kravene til skoleanlegg. I Budsjet 2017 fattet bystyret følgende vedtak:

Det skal sikres lagringsplass i fremtidige skolebygg. Bystyret ber byrådet ved rullering av neste skolebehovsplan avklare hvordan nødvendig lagringsplass for skolene og frivilligheten kan sikres i fremtidige skolebyggprosjekter.

Utdanningsetaten forsøker å innarbeide lagringsplass i fremtidige skoleprosjekter under utarbeidelse av forprosjekter.

Bad og svømmehaller

I bystyrets behandling av bademeldingen 18.06.2014 ble det vedtatt at der det planlegges nye skolebygg skal vurdere om det er mulig å innplassere bad. Skolebadene skal være tilgjengelig for andre skoler i nærheten og for svømmeforeninger etter skoletid. I utredninger av nye skoleanlegg kartlegges behovet for badeanlegg i det aktuelle området.

Kombinasjonsbibliotek

Kombinasjonsbibliotek fungerer både som skolebibliotek og folkebibliotek. I utredninger av nye skoleanlegg vurderes muligheter for å etablere kombinasjonsbibliotek der det er behov.

Barnehager

Etablering av barnehage vurderes i utredninger av nye skoleanlegg der det er behov for flere barnehageplasser i området.

PROSJEKTER FERDIGSTILT TIL SKOLESTART 2016 OG 2017

De senere års elevtallsvekst har utløst behov for utvidelse av kapasiteten i Osloskolen. Til skolestart 2016 ble det ferdigstilt en rekke prosjekter:

- Berg skole – utvidet med to klasserekker (byggetrinn 2)
- Fernanda Nissen skole – ny barneskole med fire klasserekker.
- Haugenstua skole - omstrukturering fra ungdomsskole til barne- og ungdomsskole med tre klasserekker.
- Huseby skole – utvidelse med en klasserekke
- Kringsjå/Elverhøy skoler – utvidelse av Kringsjå skole for å erstatte midlertidig kapasitet samt etablering av permanente lokaler til tidligere Blindernveien skole.
- Manglerud skole – utvidelse og omstrukturering fra barneskole til barne- og ungdomsskole (trinn 1) med to klasserekker på barnetrinnet og en klasserekke på ungdomstrinnet
- Munkerud skole - ny og utvidet med en klasserekke
- Ris skole – utvidet med to klasserekker
- Tokerud skole – ny og utvidet med tre klasserekker.
- Voksen skole – utvidelse for å erstatte midlertidig kapasitet

Til skolestart 2017 forventes følgende prosjekter å ferdigstilles:

- Brynseng skole – ny skole med fire klasserekker
- Haugen skole – omstrukturering fra barne- og ungdomsskole til barneskole med fire klasserekker
- Manglerud skole – utvidelse (trinn 2) med seks klasserekker på ungdomstrinnet
- Vollebekk skole – ny skole med fire klasserekker

SKOLEBEHOV OG TILTAK 2018-2027 I GRUNNSKOLEN

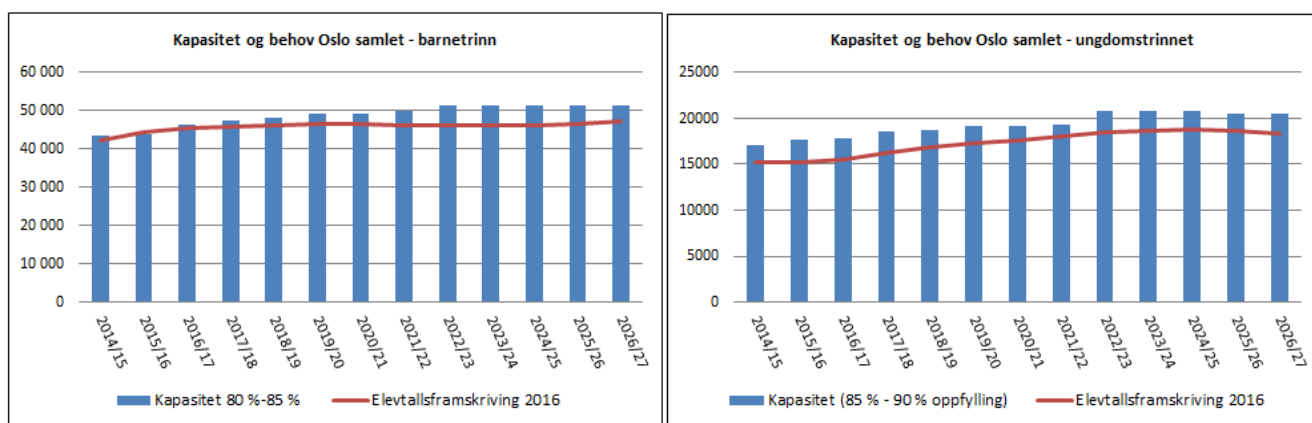
Mange nye skoler og utvidelser er under planlegging og bygging. Enkelte av tiltakene som er innarbeidet i tidligere skolebehovsplan har vært prosjektert videre og antall elevplasser er derfor noe endret enn det som er foreslått i tidligere skolebehovsplan. Det etableres ca 9 400 nye elevplasser i vedtatte og foreslåtte tiltak. Dette er flere enn det elevtallsveksten skulle tilsi. Årsaken til dette er for det første at det er høy oppfyltingsgrad på mange skoler i dag, noe som gjør skolene sårbare for små elevtallssvingninger og kan føre til henvisninger og endringer i inntaksområdene. Bystyret har ønsket å unngå hyppige endringer i inntaksområdene. Det er også variasjon mellom områdene, og kapasitet ved en skole kan ikke nødvendigvis møte behov ved andre skoler. I tillegg er rundt 3 000 av de vedtatte elevplassene tenkt å dekke behov som oppstår etter planperioden. Ferdigstillelsesår for disse prosjektene justeres etter utviklingen i området.

Kapasitetsøkningen medfører at det for Oslo som helhet vil være god kapasitet i planperioden, samtidig som det er kapasitetsutfordringer i noen områder av byen. Oslo er inne i en periode med sterk befolkningsvekst. Mange fødte, kombinert med en høy innflytting til byen har ført til at vi i de senere årene har opplevd en historisk sterk vekst i elevtallene. For å møte elevtallsveksten er det nødvendig å utnytte den kapasiteten som finnes i tillegg til å etablere ny kapasitet. Noe ekstra kapasitet er nødvendig i en periode før nye skoler fylles opp på alle trinn. I tillegg er det nødvendig å ha tilstrekkelig antall elevplasser i elevenes nærområde, og

ledig kapasitet i ett område kan ikke nødvendigvis benyttes til å avlaste naboområdene. Dette kan i perioder gi noe overkapasitet i byen som helhet. Videre er nødvendig å ta høyde for usikkerhet og årlige variasjoner i framskrivningene. Det forventes elevtallsvekst også etter planperioden, slik at overkapasiteten vil være forbigående.

På grunn av usikkerheten i framskrivningene, og basert på en forventning om fortsatt elevtallsvekst utredes tiltak for permanent kapasitetsøkning. I tillegg utredes tiltak for å etablere kapasitet raskt, eksempelvis ved innleie av lokaler og midlertidig paviljonger, ved behov for dette.

De nedstående figurene viser utviklingen i kapasitet og elevtall for henholdsvis barne- og ungdomstrinnet. Kapasiteten illustreres med utgangspunkt i gjeldende oppfyllelsesgrad og inkluderer vedtatte skoleprosjekter. Da det er store elevtallsforskjeller mellom barne- og ungdomstrinnet, er figurene presentert med ulike målestokk. Figurene er derfor ikke visuelt sammenliknbare.



*For Oslo samlet sett er det tilstrekkelige med kapasitet. Det er likevel underkapasitet i deler av byen, og all ledig kapasitet kan ikke unyttes fullt ut. Se de enkelte områder for nærmere beskrivelse.

Utdanningsetaten

Strømsveien 102
Pb 6127 Etterstad, 0602 Oslo
Tlf: 02180

www.oslo.kommune.no/utdanning
postmottak@ude.oslo.kommune.no

