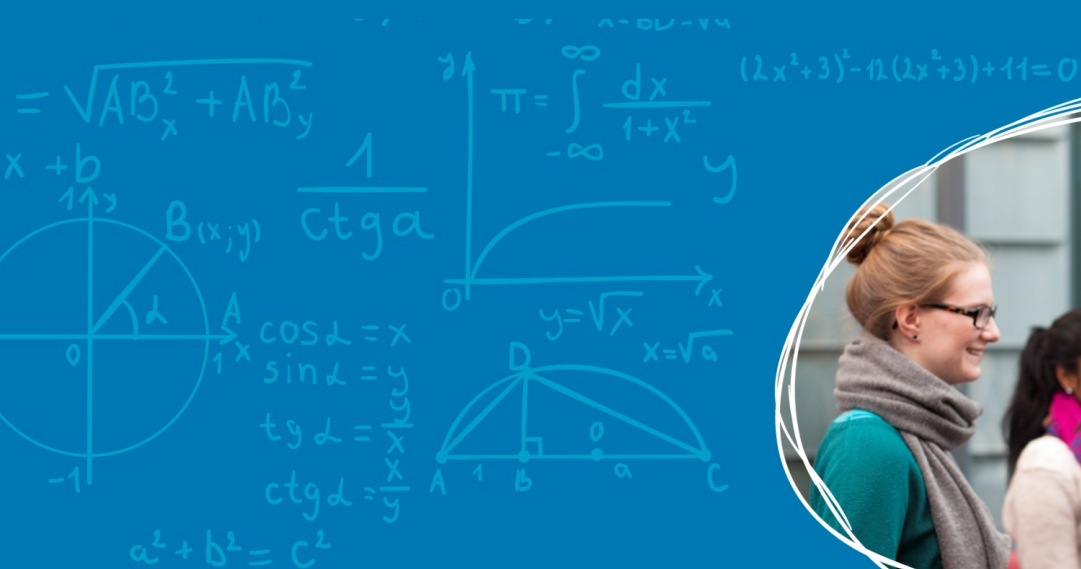




# Strategisk Plan

2020

## Kampen skole



## **Innhold**

Skolens profil .....	3
Oppsummering Strategisk plan.....	4
Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet .....	5
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep .....	6
Osloskolen skal bygge sitt utviklingsarbeid på et bredt kunnskapsgrunnlag og videreutvikle profesjonsfellesskapet .....	7



## Skolens profil

### Skolens profil

Elever som er trygge, trives og har positive opplevelser sammen, lærer mer. Gjennom systematisk arbeid med læringsmiljøet ønsker vi at Kampen skole skal være en god arena for læring og lek.

Elevene lærer på mange forskjellige måter. Elevaktive læringsformer, dybdelæring og elevmedvirkning er sentrale områder i vår skoleutvikling.

Skolen arrangerer årlig en festivaluke i samarbeid med foresatte, med vekt på de praktisk-estetiske fagene, treffpunkter på tvers av trinn, trivsel og samhold.

Skolen har gratis kjernetid i AKS fra 1. til 4. trinn fra august 2020. AKS støtter opp om innsatsområdene gjennom læringsstøttende aktiviteter.



## Oppsummering Strategisk plan

2020 blir et viktig år i skolenorge. Fra august gjelder Fagfornyelsen, en revisjon av Kunnskapsløftet. Dette preger planarbeidet på Kampen skole både når det gjelder elevenes læring og de ansattes profesjonsutvikling.

Vår strategiske plan omhandler skolens viktigste satsninger for 2020. Den er utarbeidet av skolens plangruppe som består trinnledere og skolens ledelse. Strategisk plan er drøftet og forankret i skolens sentrale fora.

### Skolens ambisjoner

Kampen skole vil at alle elever skal ha gode, grunnleggende ferdigheter i lesing, skriving og regning. Å skape arena for elevenes aktive deltakelse i læringen, gjennom diskusjoner, kritisk tenkning og medvirkning, blir sentralt i skolen utvikling dette året. Skolen har også et tydelig mål om at samtlige elever skal oppleve et trygt og inkluderende læringsmiljø.

På bakgrunn av skolens resultater på nasjonale prøver, elevundersøkelsen, foreldreundersøkelsen og andre faglige vurderinger fra 2019, samt vår vei inn i Fagfornyelsen, har Kampen skole identifisert følgende utfordringer som det viktigste skolen må fokusere på i skoleåret 2020.

- Sikre alle elever gode grunnleggende ferdigheter. Utvikle elevenes dybdekompetanse i fag.
- Sikre utvikling av profesjonsfelleskapet og en god implementering av Fagfornyelsen, både overordnet del og i fag
- På Kampen skole skal alle elever kjenne seg likeverdige. Ved å jobbe systematisk med miljøet på hele skolen og læringsmiljøet i hver klasse, skal alle små og store kjenne at på Kampen er det godt å lære og trygt å være.

Gjennom Strategisk plan for 2020 vil Kampen skole jobbe mot Byrådets langsiktige visjon:

"I Oslo skal alle barn og unge ha en trygg og inkluderende oppvekst med like muligheter. (...) Oslobarnehagen og Osloskolen skal ha høye ambisjoner og forventninger til den enkeltes faglige og sosiale utvikling, og motivere til lek, læring, nysgjerrighet, engasjement og kreativitet. Barn og unge skal oppmuntres til å delta i utvikling av et demokratisk og bærekraftig samfunn."

## Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2020	Mål 2023
For mange elever som ikke behersker de grunnleggende ferdighetene	-1. Systematisk arbeid med lese- og læringsstrategier i fag. -2. Systematisk oppfølging av elevresultater gjennom undervisvurdering.	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	40,0%	45,0%
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3	40,0%	45,0%
		Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3	40,0%	45,0%
Mangel på tverrfaglig undervisning, og mangel på varierte arbeidsformer	-5. Bruk av elevaktive læringsformer i alle fag -3. Systematisk og målrettet arbeid med tverrfaglige temaer. -4. Felles fokus på dybdelæring og tverrfaglighet i opplæringen.	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	15,0%	12,0%
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1	15,0%	12,0%
		Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1	15,0%	12,0%

## Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2020	Mål 2023
Elevene opplever ikke et inkluderende læringsmiljø	-9. Systematisk og godt samarbeid mellom lærerne, sosiallærerne, skolehelsetjenesten og skole-hjem -10. Systematisk oppfølging av læringsmiljø i klassen og på trinn -11. Felles rutiner for ansattes oppfølging av elevenes læringsmiljø.	Trivsel (Elevundersøkelsen)	80,0%	90,0%
		Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen)	0,0%	0,0%
		Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen)	90,0%	90,0%
Elevene på Kampen skole opplever friminutt som utrygt	-12. Organiserte aktiviteter i friminuttene som fremmer lek, sosial læring og helse. -13. Forebyggende undervisning og oppfølging i klasserommet før og etter friminutt. -14. Oppfølging av en solid inspeksjonsplan	Trivsel (Elevundersøkelsen)	80,0%	90,0%
		Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen)	0,0%	0,0%
		Læringskultur (Elevundersøkelsen)	80,0%	90,0%
Fysiske rammebetingelser bidrar til utfordrende og utrygt miljø	-16. Smart bruk av byggene -15 Systematisk oppfølging av skolens fysiske forhold, regler og rutiner	Trivsel (Elevundersøkelsen)	80,0%	90,0%
		Trygt miljø - (Foreldreundersøkelsen)	4,5	5,0

## Osloskolen skal bygge sitt utviklingsarbeid på et bredt kunnskapsgrunnlag og videreutvikle profesjonsfellesskapet

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2020	Mål 2023
Ansatte får ikke relevant kompetanseutvikling til å implementere fagfornyelsen og ny overordnet del	-6. En strategisk, systematisk og målrettet utviklingstid. Kompetanseheving med fokus på Fagfornyelsen. -7. Systematisk fagsamarbeid i faggrupper.	Faglig utfordring (Elevundersøkelsen)	90,0%	95,0%
		Læringskultur (Elevundersøkelsen)	80,0%	90,0%
Opplæringen gjenspeiler ikke føringer i ny læreplan	-8. Strategisk bruk av intern kompetanse for å styrke læreplankompetanse.	Læringskultur (Elevundersøkelsen)	80,0%	90,0%