



# Strategisk plan

2018

## Kampen skole



## Innhold

Skolens profil.....	3
Oppsummering Strategisk plan.....	4
Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.....	5
Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	7
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing.....	8
Flere elever skal delta i Aktivitetsskolen. AKS skal, i samarbeid med skolen, bidra til mer læring, gode norskspråklige ferdigheter og elevenes sosiale og fysiske utvikling.....	9
Osloskolens ledelse skal ha høy grad av gjennomføringsevne og resultatorientering som sikrer utvikling og forbedring.....	10



## Oslo kommune Utdanningsetaten

Kampen skole

[minOsloskole.no](http://minOsloskole.no)

### Skolens profil

#### Skolens profil

Kampen skole har fokus på læringsmiljø og trening av lese- og regneferdigheter i alle fag.

Elever som er trygge, trives og har positive opplevelser sammen, lærer mer. Skolen bruker trivselslederprogrammet (TL) og har utdannet Elevmevlere på 7.trinn.

Skolen arrangerer årlig en festivaluke i samarbeid med foresatte, med vekt på de praktisk- estetiske fagene, trivsel og samhold.

Elevene lærer på mange forskjellige måter. Tilpasset opplæring og vurdering for læring er sentrale områder i vår skoleutvikling.

Skolen tilbyr gratis kjernetid i AKS på 1. og 2. trinn, og støtter opp om innsatsområdene gjennom læringsstøttende aktiviteter. Skolen vil utvide samarbeidet med nærmiljøet på Kampen.



## Oppsummering Strategisk plan

### Oppsummering Strategisk plan

Vår strategiske plan omhandler skolens viktigste satsinger for 2018. På bakgrunn av resultater og måloppnåelse forrige år, har vi gjort en nøye vurdering av hvilke områder vi må satse spesielt på i år for å nå målene våre. Målene er konkretisert i gjennomarbeidete tiltaks- og aktivitetsplaner.

For oss på Kampen skole er det viktig at alle elever er sikret tilpasset og likeverdig opplæring med god kvalitet, uavhengig av lærer og klassetilhørighet. Hos oss skal alle være "heldige med lærer'n" og vi er opptatt av å skape en trinntilhørighet.

Våre elever skal ha gode grunnleggende ferdigheter i alle fag. Vi har lenge hatt en leseplan og i fjor fullførte vi arbeidet med en skriveplan for 1. - 7. trinn. Vi har også dynamiske planer for læringsmiljøet og for realfag. Dette året skal vi sørge for at vi gjennomfører det som står i planene.

Vi har et mål om at alle elever ved Kampen skole skal oppleve en trygg og god skolehverdag fri for mobbing, vold og rasisme. For at vi skal få til dette vet vi at det er viktig at vi jobber systematisk. Vi har i vår Læringsmiljøplan en oversikt som beskriver hvilke sosiale mål elevene skal ha på de ulike trinnene og hvilke aktiviteter vi skal gjennomføre for å nå målene våre. De sosiale målene skal stå på klassenes ukeplaner. Vi bruker blant annet øvelser fra "Mitt valg". Som et ledd i å sikre et trygt læringsmiljø har vi spesielt fokus på å følge opp vikarer.

Gjennom fokus på profesjonalitet i alle ledd i organisasjonen vil vi sikre Oslo kommunes strategiske mål for fireårsperioden:

1. Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive- og regneferdigheter tidlig i skoleløpet
2. Elevenes grunnleggende ferdigheter, dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet
3. Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv
4. Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing

## Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
Elevene har manglende ord- og begrepsforståelse i lesing, skriving og regning.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Utarbeide plan for § 2-8-undervisningen på Kampen skole</li> <li>-Strukturere arbeidet med ord og begreper på trinnene</li> <li>-Gratis kjernetid i AKS for 1.-2. trinn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nasjonale prøver i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1</li> <li>Nasjonale prøver i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3</li> <li>Nasjonale prøver i regning 5. trinn, nivå 1</li> <li>Nasjonale prøver i regning 5. trinn, nivå 3</li> <li>Nasjonale prøver i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1</li> <li>Nasjonale prøver i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3</li> <li>Nasjonale prøver i norsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler</li> <li>Nasjonale prøver i norsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler</li> <li>Nasjonale prøver i regning, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler</li> <li>Nasjonale prøver i regning, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler</li> <li>Nasjonale prøver i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler</li> <li>Nasjonale prøver i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler</li> </ul>		

<p>Elevenes grunnleggende ferdigheter i lesing, skriving og regning er ikke gode nok</p>	<p>-Implementere LST-planen -Implementere RFT-planen</p>	<p>Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3                      Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1                      Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3                      Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1                      Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3                      Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1                      Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler                      Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler                      Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler                      Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler                      Nasjonal prøve i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler                      Nasjonal prøve i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler</p>
--	--	---

## Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
Stort spenn i elevgruppen	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Utarbeide ny organisering av spesialundervisningen</li> <li>-Utarbeide ny organisering av assistentressurser</li> <li>-Tenke ut hvordan vi skal nå alle foreldrene slik at vi kan samarbeide om barna</li> <li>-TWB-D</li> <li>-Felles forståelse for innholdet i TPO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3</li> <li>Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1</li> <li>Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3</li> <li>Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1</li> <li>Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3</li> <li>Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1</li> <li>Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler</li> <li>Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler</li> <li>Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler</li> <li>Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler</li> <li>Nasjonal prøve i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler</li> <li>Nasjonal prøve i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler</li> </ul>		

## Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
Skolens læringsmiljøplan er ikke implementert.	-Skolens læringsmiljøplan implementert -Gjennomføre "Den solide timen"	Elevfravær grunnskolen Motivasjon (Elevundersøkelsen) Trivsel (Elevundersøkelsen) Læringskultur (Elevundersøkelsen) Mobbing – Mobbet ukentlig eller oftere (Elevundersøkelsen) Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen) Felles regler (Elevundersøkelsen)		



## Flere elever skal delta i Aktivitetsskolen. AKS skal, i samarbeid med skolen, bidra til mer læring, gode norskspråklige ferdigheter og elevenes sosiale og fysiske utvikling

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
Lav deltakelse i Aktivitetsskolen.	-Utvikle kvaliteten på 3. og 4. trinn	Deltakelse i Aktivitetsskolen (dekningsgrad) GSI		
Manglende kontakt og kommunikasjon mellom AKS og trinn/team	-Samarbeidstid mellom AKS og trinn etableres	AKS' bidrag til elevenes faglig utvikling (AKS-foreldreundersøkelse) AKS' bidrag til elevenes sosiale utvikling (AKS-foreldreundersøkelse)		

## Osloskolens ledelse skal ha høy grad av gjennomføringsevne og resultatorientering som sikrer utvikling og forbedring

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
Manglende systematisk oppfølging fra ledelsen	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Frigjøre tid fra ad hoc virksomhet til planstyrt ledelse</li> <li>-Gjennomføre medarbeidersamtaler, 10 Faktor</li> <li>-Lage bedre rutine for oppfølging av nyansatte</li> <li>-Skolevandring på Den solide timen</li> </ul>	Læringskultur (Elevundersøkelsen) Trivsel (Elevundersøkelsen)		